

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

OGGETTO:

Fondi strutturali europei- programma operativo nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prof. AQODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica Professionale - Azione 10.6.6 - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

Cod. Prog. 10.6.6B-FSEPON-AB-2017-4 titolo "THE CIRCLE OF CONFIDENCE" Modulo "Work Experience"

Avviso di selezione interna docenti tutor e docenti accompagnatori

Il giorno 06 del mese di marzo dell'anno 2019, nella Presidenza dell'I.I.S. " Galilei" di Avezzano, alle ore 15,00, si è insediata la Commissione giudicatrice in oggetto, da convocazione nProt. 13/10/07-05 del 5.3.19 del D.S. Corrado Dell'Olio, per la valutazione delle candidature pervenute, al fine di individuare le seguenti figure:

- n. 2 docenti per l'incarico di Tutor scolastico- accompagnatore
- n. 2 docenti per l'incarico di accompagnatore

La Commissione, costituita su nomina del D.S., è formata dai Professori Martino Desideri, Maria Graziani e Rossana Petricola, docenti dell'Istituzione Scolastica.

Secondo quanto stabilito nell'art.2 di predetta nomina, la Commissione individua, al suo interno, il Presidente nella persona della Prof.ssa Graziani ed il Segretario Verbalizzante nella persona della Prof.ssa Petricola.

La commissione esamina quindi le candidature pervenute ed esattamente, in base all'ordine di presentazione:

per quanto concerne il ruolo di Tutor scolastico-accompagnatore:

Palma Ruscitti, Laura Lucci e Claudia Marchetti;

per quanto concerne il ruolo di accompagnatore:

Giusi Viglianti , Palma Ruscitti, Sonia Cherubini e Balassone Brigida.

Si esaminano le singole candidature, per verificarne la correttezza formale e la conformità a quanto espressamente indicato nel bando. Le domande sono tutte accettate, ad eccezione di quella pervenuta dalla Prof.ssa Balassone, in quanto non in possesso della certificazione di livello almeno B1 in lingua inglese, requisito d'accesso richiesto per l'accompagnatore.

Si redigono due griglie di valutazione, che fanno parte integrante del presente Verbale:

Allegato B **SCHEDA DI VALUTAZIONE PER IL RUOLO TUTOR SCOLASTICO-ACCOMPAGNATORE**

Allegato C **SCHEDA DI VALUTAZIONE PER IL RUOLO DI ACCOMPAGNATORE**

Entrambe le griglie sono elaborate con la valutazione comparativa, sulla base di quanto dichiarato nei documenti presentati, l'attinenza dei titoli, le esperienze e i servizi dichiarati.

Dalle schede valutative, risultano le seguenti graduatorie, secondo il cui ordine verranno effettuate le nomine.

GRADUATORIA PER IL RUOLO TUTOR SCOLASTICO- ACCOMPAGNATORE

	Docenti	Punti
1)	Ruscitti	41
2)	Lucci	14
3)	Marchetti	7

GRADUATORIA PER IL RUOLO ACCOMPAGNATORE

	Docenti	Punti
1)	Ruscitti	12
2)	Cherubini	8
3)	Vigianti	1

Tutte le attività della commissione giudicatrice vengono verbalizzate e si concludono con la stesura della seguente Proposta di nomina:

I due docenti con il ruolo di TUTOR SCOLASTICO- ACCOMPAGNATORE sono

- 1) Ruscitti;
- 2) Lucci

I due docenti con il ruolo di ACCOMPAGNATORE sono

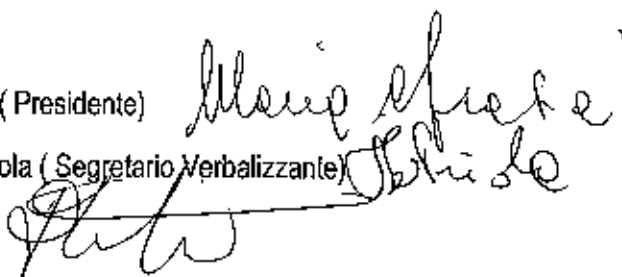
- 1) Ruscitti
- 2) Cherubini

La commissione conclude i lavori alle ore 17,00, con la stesura del presente verbale, a firma di tutti i componenti.

Prof.ssa Maria Graziani (Presidente)

Prof.ssa Rossana Petricola (Segretario Verbalizzante)

Prof. Martino Desideri



SCHEDE DI VALUTAZIONE PER IL RUOLO TUTOR SCOLASTICO-ACCOMPAGNATORE

REQUISITI D'ACCESSO RICHIESTI

Docente interno per la classe di concorso A-24 (ex A346) - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)

Oggetto: Docente interno con certificazione di livello almeno B2 lingua inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR INTERNI			RISULTATI	LUCCI	MARCHETTI
PROGETTI PON					
ISTRUZIONI E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE - <i>Lingue e culture straniere (INGLESE)</i> (eventuale perfezionamento magistrale)	110 e lode 100 - 110 <100	14 12 10	12	10	
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (alternativa, in alternativa al punto A1)	110 e lode 100 - 110 <100	8 6 4			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		3			
A4. ALTRO TITOLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1, A2, A3)		4			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al titolo)		8			
A6. TITOLI ACCADEMICI (QUALI SPECIALIZZAZIONI, MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA IN DURATA PLURIENNALE ATTINENTI ALLA SELEZIONE) (si valuta in lode)		6	6		
A7. TITOLI ACCADEMICI (QUALI SPECIALIZZAZIONI, MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA DI DURATA ANNUALE ATTINENTI ALLA SELEZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A5) (max 3 lode)		3			3
A8. CORSI DI AGGIORNAMENTO E/O FORMAZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE DELLA DURATA MINIMA DI 25 (max 2 corsi)		1	1	2	
COMPETENZE INFORMATICHE E/O LINGUISTICHE CERTIFICATE					
B1. COMPETENZE LINGUISTICHE - TITOLO D'ACCESSO					
B1. COMPETENZE INFORMATICHE	ECOL 1/4 Specialized	6			
CERTIFICATE (ECOL o equivalenti riconosciute)	ECOL 1/4 Advanced	4			4
(o) MICRO) di livello solo ora certificate	ECOL 1/4 Core	2			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. COMPROVATA COMPETENZA ED ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE (fino ad un massimo di 4 anni (max 12 punti) (max 12 punti)		3 punti per ogni anno	12		
C2. COMPROVATA ESPERIENZA IN QUALITÀ DI FORMATORE (ALMENO 10 H) IN CORSA COERENTI CON L'ATTIVITÀ RICHIESTA SVOLTA PRESSO ENTI ACCREDITATI (fino ad un massimo di 3 corsi)		2 punti per ogni corso			
C3. ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE DOCUMENTATA CON ENTI, UNIVERSITÀ, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI O ALTRE SECONDE ALLA TIPOLOGIA DEL LAVORO E COERENTI CON LA FIGURA RICHIESTA (fino ad un massimo di 3 collaborazioni)		2 punti per ogni esperienza	2		
C4. PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE COERENTI CON L'ATTIVITÀ DA SVOLGERE (fino ad un massimo di 3 pubblicazioni)		1 punto per pubblicazione			
CRITERI PER TUTOR PROGETTI PON					
D2. ESPERIENZA DI TUTORAGGIO NEI VARI RUOLI (intercoordinatore, didattico, amministrativo) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR-FESR) e/o in altri progetti europei se inerenti alla tipologia di intervento - Fino ad un massimo di 3 progetti (max 6 punti)		2 punti per progetto			
D3. ESPERIENZA DI SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE E/O AL COORDINAMENTO DEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR-FESR) e/o in altri progetti europei se inerenti alla tipologia di intervento - Fino ad un massimo di 4 progetti (max 6 punti)		2 punti per progetto	2		
D4. ESPERIENZA DI TUTOR INTERNO DI ALTERNANZA SCOLASTICA LAVORO - Fino ad un massimo di 3 anni (max 6 punti)		2 punti per anno	6	2	
PUNTEGGIO TOTALE			41	14	7

06-03-13

(luogo e data)

Firma

[Signature]

**SCHEMA DI VALUTAZIONE
PER IL RUOLO DI ACCOMPAGNATORE
(ruolo non retribuito)**

REQUISITO D'ACCESSO RICHIESTO PER L'ACCOMPAGNATORE :

- Docente interno per la classe di concorso AB24(ex A346) - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
- Oppure Docente interno con certificazione di livello almeno B1 lingua inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ACCOMPAGNATORE		VIGLIANTI	RUSCITTI	CHERUBINI
MOBILITA' ALL'ESTERO (IRLANDA) PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO				
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE - INGLESE				
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	6		6	6
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2	4			
si valuta solo una certificazione linguistica				
ESPERIENZE				
COMPROVATA ESPERIENZA IN QUALITA' DI ACCOMPAGNATORE IN MOBILITA' ALL'ESTERO DI GRUPPI DI STUDENTI (max 3 punti)	1 punto per mobilità	1	3	1
ESPERIENZA DI TUTOR INTERNO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO (max 3 punti)	1 punto per ogni anno		3	1
PUNTEGGIO TOTALE		1	12	8

Verona, 06/03/18
(luogo e data)

Firma

