



I.I.S. "G. GALILEI" - AVEZZANO
Prot. 0000572 del 02/02/2019
07-05 (Uscita)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GALILEI" - AVEZZANO

Con sezioni associate: I.T.S. ECONOMICO – I.T.S. COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - CORSO SERALE
Via Mons. D. Valerii, 131 67051 AVEZZANO (AQ)- Tel. Centr. 0863 39262 fax 086326870

Email: aqis01300l@istruzione.it

Cod. Fisc. 90038800661

Codice scuola AQIS01300L

Prot. vedi segnatuta allegata

Avezzano, 02.02.2019

CUP: I34C17000190007

*Ai Docenti
dell'IIS "G. Galilei"*

*All'albo on line dell'Istituto - tramite sito web
Agli Atti*

OGGETTO: *Fondi strutturali europei- programma operativo nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica Professionale - Azione 10.6.6 - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5*
Cod. Prog. 10.6.6B-FSEPON-AB-2017-4 titolo "THE CIRCLE OF CONFIDENCE" Modulo "Work Experience"
Avviso di selezione interna docenti tutor e docenti accompagnatori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** *la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;*
- VISTO** *il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;*
- VISTO** *il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;*
- VISTO** *il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";*
- VISTA** *la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;*

- VISTA** *la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;*
- VISTI** *i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;*
- VISTO** *l' Avviso pubblico Fondi strutturali europei- programma operativo nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica Professionale - Azione 10.6.6 - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione10.2.5*
- VISTA** *la delibera del Collegio Docenti del 19.04.201, con la quale si è approvata la partecipazione all' Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017;*
- VISTA** *la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto adottata nella seduta del 14.02.2018;*
- VISTA** *la candidatura n. 1001651 inoltrata da questo Istituto con prot. n.28144 del 13.07.2017;*
- VISTA** *la nota MIUR prot. AOODGEFID/172 del 10 gennaio 2018, di Autorizzazione del progetto;*
- VISTA** *la Nota MIUR 15.02.2018, Prot. n.AOODGEFID/0002241, la quale autorizzava le scuole destinatarie di finanziamento in relazione all'Avviso di cui sopra a "posticipare l'avvio dei moduli autorizzati al prossimo anno scolastico da settembre 2018 con chiusura entro il 31 agosto 2019."*
- VISTE** *la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 24.05.2018 e il Decreto del DS prot. n. 694/04-10 del 16.02.2018, con i quali è stato assunto nel Programma Annuale corrente il progetto PON "THE CIRCLE OF CONFIDENCE" c.p. 10.6.6B-FSEPON-AB-2017-4 – CUP: I34C1700019000 , finanziato per € 56.355,00*
- VISTE** *le schede dei costi per singolo modulo;*
- VISTE** *le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;*
- VISTE** *le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018;*
- RILEVATA** *la necessità di individuare n. 2 docenti per il ruolo di tutor scolastico-accompagnatore e n. 2 docenti per il ruolo di accompagnatore che si alterneranno nella realizzazione del progetto PON "THE CIRCLE OF CONFIDENCE" di cui all'oggetto da svolgersi in zona Greater London (Regno Unito) per una durata complessiva di 28 giorni nel periodo (orientativo) 10.03.2019 – 07.04.2019;*

E M A N A

Il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la selezione di n. 4 docenti interni, mediante procedura comparativa di titoli, di cui:

- n. 2 docenti per l'incarico di **Tutor scolastico-accompagnatore - retribuito**
- n. 2 docenti per l'incarico di **accompagnatore - non retribuito**

Art. 1 – Interventi previsti – descrizione progetto

Le attività previste riguardano il progetto di alternanza scuola/lavoro transnazionale progetto PON “*THE CIRCLE OF CONFIDENCE*” di cui all’oggetto da svolgersi in zona Greater London (Regno Unito) per una durata complessiva di 28 giorni nel periodo (orientativo) 10.03.2019 – 07.04.2019, di seguito sinteticamente descritto.

Il periodo di 28 giorni complessivo sarà suddiviso in due periodi di 14 giorni ciascuno affidati ad una coppia di docenti (1 tutor-accompagnatore e 1 accompagnatore). Quindi la prima coppia di docenti sarà impegnata nel primo periodo: partenza per Londra, arrivo, sistemazione e permanenza per i primi 14 giorni; il quattordicesimo giorno arriverà la seconda coppia di docenti, incontro per scambio di consegne, partenza della prima coppia, permanenza fino al termine del soggiorno per la seconda coppia, ritorno in Italia.

Il progetto si pone come obiettivo l’integrazione con il mondo del lavoro in una realtà non italiana in modo da favorire lo sviluppo ed il potenziamento di competenze linguistiche, culturali e lavorative all’estero e da migliorare competenze come imprenditorialità, senso dell’iniziativa, lingue straniere, competenze logiche, tecniche e scientifiche al fine di dare ai giovani strumenti per potersi integrare con il mondo del lavoro al termine del loro percorso scolastico anche al di fuori dei confini del nostro paese. Queste competenze, di grado alto, possono essere apprese all’interno di contesti educativi o sociali e possono essere trasferite all’interno di qualsiasi contesto lavorativo, favorendo lo sviluppo di ogni carriera e percorso professionale.

il progetto della durata di quattro settimane si articola in una fase d’aula, da svolgere comunque nel paese sede dell’alternanza, propedeutica, relativa ad attività iniziali di informazione e di orientamento alle studentesse e agli studenti della durata di 8 ore.

Le restanti 112 ore previste dal progetto saranno impegnate in attività di work experience presso le strutture ospitanti.

Le attività degli studenti in tirocinio saranno coordinate dal tutor scolastico e dal tutor delle strutture ospitanti. Tutte le attività saranno realizzate in lingua inglese e gli studenti risiederanno in un residence studentesco o in struttura analoga (ostello/hotel/alloggi privati) per una full-immersion culturale e linguistica.

Art. 2 – Compiti ed attività dei docenti tutor (attività retribuite)

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli altri soggetti (tutor esterno, strutture ospitanti...) nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del progetto.

Il tutor dovrà inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU, pertanto sarà **titolo indispensabile per l’ammissione alla selezione** la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere **conoscenza della piattaforma GPU o comunque di impegnarsi ad acquisirla.**

Il tutor in particolare:

1. Elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato e sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
2. Assiste e guida lo studente nel percorso di alternanza e verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
3. Monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
4. Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle attività, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti;
5. Compila l’anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
6. Cura il registro delle presenze in GPU, accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
7. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare;
9. Tiene i rapporti con le famiglie degli studenti partecipanti al percorso di ASL;

10. Partecipa alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; Dovrà, inoltre:

- ☐ accedere con la sua password al sito dedicato;
- ☐ entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- ☐ definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne.

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Compiti dei docenti accompagnatori (compiti non retribuiti)

Tutti i docenti accompagnatori (sia coloro che rivestono anche il ruolo tutor che i semplici accompagnatori) dovranno:

1. accompagnare gli studenti nei viaggi di andata e ritorno verso Londra e supportare gli stessi durante la loro presenza nel Regno Unito; i docenti a coppie si alterneranno (14 giorni ciascuna coppia) coprendo complessivamente tutto il periodo previsto di 28 giorni;
2. esercitare funzione di vigilanza sugli studenti dal momento della partenza, per tutta la durata del soggiorno all'estero e fino al rientro in Italia.

L'incarico comporta pertanto l'obbligo di una attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione delle responsabilità di cui agli artt. 2047 e 2048 del codice civile e dell' obbligazione di vigilare sulla sicurezza e l'incolumità degli allievi per tutta la durata del soggiorno all'estero dalla partenza e fino al rientro, anche al fine di evitare che l'allievo procuri danni a sé stesso, ad altri o danni a cose. Tutti i docenti accompagnatori devono quindi adottare, in via preventiva, tutte quelle misure organizzative e disciplinari idonee ad evitare prevedibili situazioni di pericolo.

Art. 4 – Compenso

Per l'incarico di docente tutor-accompagnatore è previsto un compenso orario onnicomprensivo di € 30,00 lordi onnicomprensivi per un monte ore complessivo di n. 120 ore da suddividere tra i due docenti tutor in n. 60 ore ciascuno. La retribuzione comprende, oltre alle ore di presenza con gli alunni, ogni altra attività correlata al modulo e finalizzata al buon esito del progetto, anche se la stessa dovesse estendersi fino al termine ultimo definito dell'incarico.

Per l'incarico di docente accompagnatore non è previsto alcun compenso.

Art. 4/bis – Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine di tutte le attività legate al percorso di ASL, comunque non oltre il 31/08/2019

Art. 5 – Requisiti di accesso e criteri di valutazione

I requisiti d'accesso e i criteri di valutazione per il ruolo di tutor scolastico-accompagnatore sono quelli indicati nell'Allegato B.

I requisiti d'accesso ed i criteri di valutazione per il docente accompagnatore, cui non spetta alcun compenso, sono indicati nell'Allegato C.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi moduli (Allegato A “Istanza di partecipazione” e Allegati B e C “Scheda di valutazione”), reperibile sul sito web dell'Istituto www.iisggalilei.gov.it, firmata in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo (solo per il ruolo di tutor scolastico-accompagnatore) e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria amministrativa dell'Istituto oppure inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo aqis013001@pec.istruzione.it entro le ore 23:59 del 09.02.2019.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera realizzazione del progetto, per cui i docenti in servizio, nel presente anno scolastico, anche in altre Istituzioni scolastiche, dovranno, a pena di esclusione, allegare all'istanza di partecipazione alla selezione, nulla osta regolarmente rilasciato dal Dirigente Scolastico della scuola di titolarità/completamento.

L'incarico di tutor retribuito va svolto in orario extracurricolare per il docente, per cui il servizio non prestato a scuola nel periodo di stage all'estero andrà recuperato mediante adattamenti flessibili dell'orario di lavoro da concordare col Dirigente Scolastico al rientro

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dall'avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga. Il presente bando viene pubblicato sul sito della scuola www.iisggalilei.gov.it.

Art. 7 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Omissione della firma sulla documentazione
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione graduatoria

Successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature il Dirigente Scolastico istituirà una commissione per la valutazione comparativa. La valutazione verrà effettuata sulla base di quanto dichiarato nei documenti presentati; l'attinenza dei titoli, esperienze e servizi dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula della lettera d'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art.1456 c.c.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo online. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definito.

Il destinatario dell'incarico dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga.

Esclusivamente per la figura di accompagnatore non retribuito, essendo per questa figura, non soggetta obbligatoriamente a selezione comparativa, la nomina diretta, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di non procedere alla designazione anche in presenza di istanze di partecipazione pervenute, ovvero di designare indipendentemente dalla posizione in graduatoria.

Art. 9 Pagamenti

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIUR.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, a seguito del presente avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679.

il Dirigente Scolastico

Corrado Dell'Olio

*il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI CUI AFFIDARE IL RUOLO DI TUTOR SCOLASTICO-ACCOMPAGNATORE E IL RUOLO DI ACCOMPAGNATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO TRANSNAZIONALE:
Cod. Prog. 10.6.6B-FSEPON-AB-2017-4 titolo "THE CIRCLE OF CONFIDENCE - Modulo "Work experience"

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. "G. Galilei"
Via D. Valerii, 131
67051 AVEZANO (AQ)

Il/la sottoscritto/a _____
Nato/a il _____ a _____ residente in _____
Via _____ n. _____ tel. _____
Codice Fiscale _____ indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per il ruolo di:

☐ tutor scolastico-accompagnatore per n. 60 ore
(attività retribuita)

☐ accompagnatore
(attività non retribuita)

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate,

DICHIARA

- ✓ di aver preso visione dell'avviso per la selezione in oggetto;
- ✓ di poter essere ammesso alla selezione in quanto dipendente dell'Istituto con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza;
- ✓ di garantire la piena disponibilità a svolgere l'incarico per tutto il periodo previsto (rimettendo, altresì, nulla osta del D.S. della scuola di titolarità/completamento in caso di servizio prestato su più scuole);
- ✓ di garantire la propria disponibilità a recuperare l'orario di servizio non prestato al rientro a scuola;
- ✓ di autorizzare il trattamento dei dati, anche personali, ai sensi del D.Lgs n. 196/2013 e del Regolamento (UE) 2016/679 per le esigenze e finalità del progetto di cui alla presente domanda.

Parte da compilare solo per la candidatura a tutor scolastico-accompagnatore

- ☐ di avere conoscenza della piattaforma GPU, oppure
- ☐ di impegnarsi ad acquisire la necessaria conoscenza della piattaforma GPU
- ☐ di essere effettivamente in possesso delle competenze linguistiche appresso dichiarate nell'All. C.

_____,
(luogo e data)

Firma _____

Allega alla presente istanza:

- 1 Fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- 2 Nulla osta regolarmente rilasciato dal Dirigente Scolastico della scuola di titolarità/completamento.

per il ruolo di tutor scolastico-accompagnatore:

- 3 Curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)
- 4 Scheda di valutazione: Allegato B.

per il ruolo di accompagnatore:

- 1 Dichiarazione sottoscritta, redatta in carta libera, attestante il possesso delle competenze linguistiche e delle esperienze di cui all'Allegato C
- 2 Scheda di valutazione: Allegato C

Allegato B**SCHEDA DI VALUTAZIONE PER IL RUOLO TUTOR SCOLASTICO-
ACCOMPAGNATORE****REQUISITI D'ACCESSO RICHIESTI**

Docente interno per la **classe di concorso A-24 (ex A346)** - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado **(INGLESE)**

Oppure Docente interno con certificazione di livello almeno B2 lingua inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR INTERNI PROGETTI PON			PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE - Lingue e culture straniere (INGLESE) (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	14		
	100 – 110	12		
	<100	10		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE(triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	8		
	100 – 110	6		
	<100	4		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		3		
A4. ALTRO TITOLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1, A2,A3)		4		
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta un titolo)		8		
A6. TITOLI ACCADEMICI QUALI: SPECIALIZZAZIONI, MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA DI DURATA PLURIENNALE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (si valuta un titolo)		6		
A7. TITOLI ACCADEMICI QUALI: SPECIALIZZAZIONI, MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA DI DURATA ANNUALE ATTINENTI ALLA SELEZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5) (max 2 titoli)		3		
A8. CORSI DI AGGIORNAMENTO E/O FORMAZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE DELLA DURATA MINIMA DI 25 H(max 2 corsi)		1		
COMPETENZE INFORMATICHE E/O LINGUISTICHE CERTIFICATE				
B1. COMPETENZE LINGUISTICHE - TITOLO D'ACCESSO				
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL o equivalenti riconosciute dal MIUR) si valuta solo una certificazione	ECDL Liv. Specialized	6		
	ECDL Liv. Advanced	4		
	ECDL Liv. Core	2		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. COMPROVATA COMPETENZA ED ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE fino ad un massimo di 4 anni (frazioni in proporzione) (max 12 punti)		3 punti per ogni anno		
C2. COMPROVATA ESPERIENZA IN QUALITA' DI FORMATORE (ALMENO 10 H) IN CORSI COERENTI CON L'ATTIVITA' RICHIESTA SVOLTI PRESSO ENTI ACCREDITATI (fino ad un massimo di 3 corsi)		2 punti per ogni corso		
C3. ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE DOCUMENTATA CON ENTI, UNIVERSITA', ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI O ALTRO SE INERENTI ALLA TIPOLOGIA DELL'INCARICO E COERENTI CON LA FIGURA RICHIESTA (fino ad un massimo di 2 collaborazioni)		2 punto per ogni esperienza		
C4. PUBBLICAZIONI SPECIFICHE E COERENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE (fino ad un massimo di 2 pubblicazioni)		1 punto per pubblicazione		
CRITERI PER TUTOR PROGETTI PON				
D2. ESPERIENZA DI TUTORAGGIO NEI VARI RUOLI (tutor coordinatore, didattico, d'aula)NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR-FESR) e/o in altri progetti europei se inerente alla tipologia di incarico - Fino ad un massimo di 3 progetti (max 6 punti)		2 punti per progetto		
D3. ESPERIENZA DI SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE E/O AL COORDINAMENTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR-FESR) e/o in altri progetti europei se inerente alla tipologia di incarico Fino ad un massimo di 3 progetti (max 6 punti)		2 punti per progetto		
D4. ESPERIENZA DI TUTOR INTERNO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO - Fino ad un massimo di 3 anni (max 6 punti)		2 punti per anno		
PUNTEGGIO TOTALE				

(luogo e data)

Firma _____

**SCHEMA DI VALUTAZIONE
PER IL RUOLO DI ACCOMPAGNATORE
(ruolo non retribuito)**

REQUISITO D'ACCESSO RICHIESTO PER L'ACCOMPAGNATORE :

- Docente interno per la classe di concorso AB24(ex A346) - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
- Oppure Docente interno con certificazione di livello almeno B1 lingua inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ACCOMPAGNATORE		PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE
MOBILITA' ALL'ESTERO (IRLANDA) PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE - INGLESE			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	6		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2	4		
si valuta solo una certificazione linguistica			
ESPERIENZE			
COMPROVATA ESPERIENZA IN QUALITA' DI ACCOMPAGNATORE IN MOBILITA' ALL'ESTERO DI GRUPPI DI STUDENTI (max 3 punti)	1 punto per mobilità		
ESPERIENZA DI TUTOR INTERNO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO (max 3 punti)	1 punto per ogni anno		
PUNTEGGIO TOTALE			

(luogo e data)

Firma _____