

I.I.S. "G. GALILEI-BELLISARIO"
AVEZZANO
Prot. 0009344 del 14/05/2026
IV (Entrata)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



Esame di Maturità – A.S. 2025/2026

Documento del Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2026

(ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d.lgs. 62/2017 - DL 127/2025 conv. L.164/2025 - Ordinanza M.I.M. N° 54 del 26 marzo 2026)

Classe V sez. C indirizzo: RIM IE

Curvatura sperimentale
con Europrogettazione e Lingua cinese
Approvato durante la seduta del 11/05/2026

IIS GALILEI BELLISARIO
CONOSCENZA • INNOVAZIONE • CREATIVITÀ • FUTURO
Tre sedi, un'unica comunità
COSTRUIAMO INSIEME IL FUTURO

SEDE DI AVEZZANO
VIA MONSIGNOR VALERII, 131
ISTITUTO TECNICO
SETTORE TECNOLOGICO ED ECONOMICO

SEDE DI CELANO
VIA SANTILLI, 1
ISTITUTO TECNICO
SETTORE TECNOLOGICO ED ECONOMICO

SEDE DI AVEZZANO
VIA XX SETTEMBRE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GALILEI BELLISARIO

INNOVAZIONE FORMAZIONE INCLUSIONE CREATIVITÀ CITTADINANZA

www.iisgalileibellisario.edu.it

Il Coordinatore
Prof.ssa Iuvanita Santilli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Patrizio Di Marco

Il presente documento, redatto ai sensi del comma 1 dell'art. 17 del Dlgs 62/2017 e dell'art. 10 dell'O.M. n.54 del 26/03/2026, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la Commissione d'esame.

Il documento di classe è composto da:

1. Scheda generale di presentazione
2. Informazioni sul curriculum
3. Descrizione situazione classe
4. Indicazioni generali sull'attività didattica
5. Percorsi didattici
6. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione
7. Schede per disciplina e programmi svolti al 15 Maggio 2026
8. Griglie di valutazione
9. Materiali e modalità per lo svolgimento della prova d'esame (O.M. 54/2026)
10. Crediti scolastici (O.M. 54/2026 e D.lgs. 62/2017).

ALLEGATI

Il Consiglio di Classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Patrizio Di Marco

1.1 – Breve descrizione del contesto

L'Istituto, nelle due sedi di Avezzano e Celano, accoglie studenti provenienti da tutto il bacino marsicano, coinvolgendo più di quaranta comuni con un patrimonio storico e culturale condiviso e tradizioni comuni. Particolarmente rilevante è, di conseguenza, il tasso di pendolarismo degli studenti nel contesto di un sistema di viabilità e mobilità sia ferroviaria che su gomma assai carente. Per questo la scuola non viene vissuta come centro di aggregazione, né viene, nel complesso, percepita l'opportunità di crescita socio-economica come conseguenza dell'investimento scolastico e culturale.

Al contrario, la continuità della classe docente, prevalentemente residente ad Avezzano o nelle vicinanze, garantisce una certa stabilità nell'organizzazione e nello svolgimento delle procedure attuate nell'Istituto.

Il sistema socio-economico della Marsica si caratterizza per una disomogeneità delle risorse patrimoniali e per una ristrutturazione profonda della vocazione eminentemente agricola ad una industriale e terziaria con presenza prevalente di piccole e medie imprese.

In linea con l'evoluzione del mondo del lavoro, nelle aziende è sempre più evidente l'integrazione dei processi amministrativi, produttivi e commerciali, con una sempre più spiccata ricerca di specializzazioni di settore.

In questo contesto la presenza di due Istituti Tecnici, l'uno Economico (Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing) e l'altro Tecnologico (Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio e Indirizzo Grafica e Comunicazione) trova giustificazioni culturali e strumentali e offre ai giovani la possibilità di una formazione solida e al passo con i tempi.

In risposta a tali mutate esigenze, infatti, l'Istituto progetta e mette in atto nuovi percorsi di studio, in grado di formare giovani attenti ai mutamenti in ambito economico, giuridico, informatico ed istituzionale, aperti verso un'economia europea o di mercato globale, attenti agli aspetti tecnologici, relazionali, progettuali, gestionali e di sostenibilità ambientale e sociale.

1.2 – Presentazione dell'Istituto

L'Istituto, nato come Istituto Tecnico Commerciale "G. Galilei" di Avezzano, è stato istituito nel 1964. Dagli anni Settanta è situato in Via Monsignor Domenico Valerii, 131, in posizione strategica per la vicinanza sia alla stazione ferroviaria che a quella degli autobus.

Dalla fine degli anni Ottanta è stato attivato l'Indirizzo "Ragioniere Perito commerciale e programmatore", che ha contribuito a rinnovare e a qualificare l'Istituto.

Successivamente, alla fine degli anni Novanta vengono introdotti i corsi sperimentali "IGEA" (Indirizzo Giuridico-Economico-Aziendale) ed "ERICA" (Educazione alla Relazione Interculturale nella Comunicazione Aziendale), l'uno ad indirizzo giuridico-economico, l'altro ad indirizzo linguistico. Si definiscono, quindi, profili professionali di ragioniere più consoni alla contestuale realtà socio-economica.

Dall'anno scolastico 1998/1999 l'ITC ha collaborato in attività formative e didattiche con il Centro Territoriale Permanente per la formazione degli adulti e dal 2005 è attivo il corso serale SIRIO per studenti lavoratori, che permette agli adulti il conseguimento del diploma di scuola superiore.

Dall'anno scolastico 2006/2007 l'Istituto "Galilei" è Test Center Capofila per la Certificazione E.C.D.L. Core "Patente Europea del Computer", che certifica il possesso delle competenze informatiche di base, riconosciuta in tutti i paesi europei.

Dall'anno scolastico 2010/2011, con la Riforma Gelmini, l'Istituto Tecnico Commerciale diventa ISTITUTO TECNICO ECONOMICO, subendo trasformazioni radicali nel suo assetto organizzativo e offrendo agli studenti, dopo il primo biennio comune, tre nuovi indirizzi di studio:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing** (indirizzo giuridico-economico) - **AFM**
- **Sistemi Informativi Aziendali** (indirizzo informatico) - **SIA**
- **Relazioni Internazionali per il Marketing** (indirizzo linguistico con lo studio di tre lingue: inglese, francese e spagnolo) - **RIM**

Il "Galilei", sensibile al successo formativo dei giovani, dall'anno scolastico 2017/2018 amplia la sua offerta con il nuovo corso di studio sperimentale "**Relazioni Internazionali per il Marketing ad Indirizzo Europeo – RIM IE**". Il corso, di durata quinquennale, introduce la novità dell'**Europrogettazione**, si rinnova nei programmi con una considerazione ampia ed attuale delle problematiche europee e prevede lo studio di tre lingue: **Inglese, Spagnolo e Cinese**.

L'Istituto, il cui edificio risponde nella sua struttura agli standard di sicurezza sismica, è dotato di moderni laboratori multimediali di informatica e di lingue, riuscendo, in tal modo, a rispondere adeguatamente alle nuove esigenze degli alunni, nella prospettiva del futuro inserimento professionale nel mercato del lavoro e della scelta consapevole per il proseguimento degli studi all'università.

Nel corso degli anni la scuola, esprimendo al meglio le proprie capacità progettuali, ha promosso e realizzato una vasta gamma di attività rivolte agli studenti, quali l'alternanza scuola-lavoro, progetti in ambito economico, giuridico e finanziario finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa anche sotto il profilo internazionale, scambi culturali con l'estero e accoglienza di studenti stranieri, che hanno frequentato l'intero anno scolastico presso l'Istituto, seminari e convegni, incontri con esperti universitari e del mondo imprenditoriale, manifestazioni teatrali (anche in lingua) e culturali di vario genere, nonché progetti in ambito sportivo.

Ampio spazio e notevole rilievo sono stati dedicati all'utilizzo efficace delle nuove tecnologie in grado di incidere sia sui processi di sviluppo cognitivo e sulla formazione degli studenti sia dal punto di vista comunicativo nei rapporti scuola-famiglia. Dall'anno scolastico 2011/2012 l'Istituto Tecnico Economico "G. Galilei" è stato accorpato con l'Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio "L. B. Alberti": entrambi sono diventati sezioni associate dell'**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GALILEI"**. I due Istituti hanno comunque mantenuto la propria identità e la propria sede. Nel 2019, alla ormai consolidata unione tra i due Istituti, e sempre nell'ambito del ridimensionamento degli Istituti scolastici, si è aggiunta quella con l'Istituto Tecnico Economico di Celano.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025 l'Istituto "G. Galilei" e il "V. Bellisario" a seguito del dimensionamento sono stati accorpato sotto un'unica dirigenza, dando vita all'Istituto d'Istruzione Superiore "Galilei – Bellisario".

2.1 – Profilo in uscita dell’Indirizzo

Dall’anno 2010 è partita la riforma delle scuole secondarie di secondo grado disciplinata dal decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. I nuovi istituti tecnici sono caratterizzati da un'area di istruzione generale, con insegnamenti obbligatori in tutti i corsi e da aree di indirizzo articolate in un numero definito di opzioni legate al mondo del lavoro, delle professioni e del territorio.

L’area di istruzione generale ha l’obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali, che caratterizzano l’obbligo di istruzione: linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l’obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee a risolvere problemi, a sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, ad assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Il diplomato in “Relazioni Internazionali per il Marketing” ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa.

La **finalità del corso** è di formare una figura professionale in grado di inserirsi con successo in una realtà economica sempre più globalizzata e di comprendere i cambiamenti della società attraverso il confronto fra epoche storiche e fra aree geografiche e culture diverse. L’ingresso nel mercato del lavoro, come anche la continuazione degli studi dopo il diploma, sono agevolati dall’acquisizione del linguaggio specifico del business e dalla formazione interdisciplinare di carattere internazionale.

Il diplomato RIM oltre alle competenze generali che caratterizzano Amministrazione, Finanza e Marketing, acquisisce competenze aggiuntive in tema di:

- capacità di leggere e interpretare il sistema azienda nei suoi modelli, processi e flussi informativi da applicare alle specifiche realtà aziendali in ambito internazionale;
- collaborazione alle trattative contrattuali nel commercio internazionale;
- ideazione di soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- comunicazione in tre lingue straniere;
- promozione dell’azienda;
- pianificazione, gestione e controllo di attività aziendali in ambito nazionale e internazionale;
- conclusione di trattative contrattuali nel commercio internazionale.

2.2 – Curvatura sperimentale RIM – IE

La curvatura sperimentale “**Relazioni Internazionali per il Marketing ad Indirizzo Europeo**” ha l’obiettivo di formare una nuova figura professionale di esperto in **Europrogettazione**, capace di affrontare le problematiche economiche e finanziarie inerenti i vari ambiti di operatività dell’Unione Europea e proiettato anche a livello internazionale grazie allo studio, oltre che della Lingua inglese, anche dello Spagnolo a partire dal primo anno e del **Cinese** dal terzo anno.

È un percorso formativo che risponde alle esigenze del territorio in funzione delle opportunità di finanziamento offerte dalle Istituzioni europee e dell’evoluzione del mercato del lavoro.

Il percorso di specializzazione in Europrogettazione inizia già dal primo anno e prosegue per tutto il quinquennio, a differenza degli altri indirizzi del settore Economico dove il biennio è comune nei tre corsi di studio e la specializzazione inizia dal terzo anno in poi.

La Commissione Europrogettazione ha elaborato le Linee Guida per la Programmazione del corso RIM ad Indirizzo Europeo e Lingua Cinese, che sono allegate al PTOF dell’Istituto.

Il **diplomato RIM ad Indirizzo Europeo**, oltre ad acquisire le competenze specifiche dell’indirizzo RIM, è in grado di:

- fornire un quadro dei nuovi programmi di finanziamento europei;
- fornire le tecniche e la metodologia per una corretta ed efficace redazione dei progetti comunitari;
- conoscere le istituzioni e le politiche dell’Unione Europea e utilizzare tali conoscenze per contestualizzare gli strumenti di finanziamento comunitari nel quadro normativo e organizzativo di riferimento;
- conoscere i meccanismi di funzionamento del sistema dei finanziamenti e delle sovvenzioni comunitarie e gli strumenti di project management;
- acquisire abilità tecniche e metodologiche per una progettazione orientata agli obiettivi;
- acquisire competenze operative per l’elaborazione delle domande di sovvenzione relative a bandi comunitari.

2.3 – Quadro orario settimanale e annuale

Relazioni Internazionali per il Marketing - Indirizzo Europeo con Europrogettazione e Cinese								
Diploma di Istruzione Tecnica (durata 5 anni) Orario secondo biennio e quinto anno								
DISCIPLINE	Tipo logi a delle prov e	To t.o re set tim · III	Tot. ore setti m. IV	To t.o re set tim · V	Class e di conco rso	Tot. Ore ann ue III	Tot. Ore ann ue IV	Tot. Ore ann ue V
Religione cattolica o Attività alternative	O.	1	1	1	IRC	33	33	33
Lingua e Letteratura italiana	S.O.	4	4	4	A-12	132	132	132
Storia	O.	2	2	2	A-12	66	66	66
Lingua inglese	S.O.	3	3	3	A-24	99	99	99
Matematica	S.O.	3	3	3	A-47	99	99	99
Diritto italiano ed europeo	O.	2	2	2	A-46	66	66	66
Relazioni comunitarie e internazionali	O.	2	2	3	A-46	66	66	99
Tecnologie della comunicazione	S.O.	2	2	-	A-41	66	66	-
Seconda lingua comunitaria (Spagnolo)	S.O.	3	3	3	A-24	99	99	99
Terza lingua straniera (Cinese)	S.O.	3	3	3	A-24	99	99	99
Economia aziendale, Geopolitica ed Europrogettazione	S.O.	5	5	6	A-45	165	165	198
Scienze motorie e sportive	O.P.	2	2	2	A-48	66	66	66

TOTALI 3168		32	32	32		1056	1056	1056
------------------------	--	-----------	-----------	-----------	--	-------------	-------------	-------------

Sez.3 – DESCRIZIONE DELLA CLASSE

3.1 - Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina insegnata	Continuità didattica nel secondo biennio e quinto anno		
		3°	4°	5°
Prof.ssa Fratta Maria Argia Lucia	Religione cattolica o attività alternativa	SI	SI	NO
Prof.ssa Mara Fina	Lingua e letteratura italiana	NO	SI	SI
Prof.ssa Mara Fina	Storia	NO	SI	SI
Prof.ssa Paola Lavagnini	Lingua inglese	SI	SI	SI
Prof.ssa Franca Bianchi	Matematica	SI	SI	SI
Prof. Marco Lucci	Economia aziendale, Geopolitica ed Europrogettazione	NO	SI	SI
Prof.ssa Iuvanita Santilli)	Diritto italiano ed europeo	SI	SI	SI
Prof.ssa Iuvanita Santilli)	Relazioni comunitarie e internazionali	SI	SI	SI
Prof.ssa Mariantonietta Acciarino	Seconda lingua comunitaria (Spagnolo)	SI	SI	SI
Prof.ssa Lisa Antidormi	Terza lingua straniera (Cinese)	NO	SI	SI
Prof. Martino Desideri	Scienze motorie e sportive	SI	SI	SI
Prof. Davide Brandolini	Sostegno	SI	SI	SI
Dirigente Scolastico	Prof. Patrizio Di Marco			

3.2 – Continuità didattica del corpo docente nel corrente anno scolastico

Il corpo docente nel corrente anno scolastico è stato presente con continuità.

La Commissione d'esame

Commissari interni Esame di Stato

(come Verbale n.4 Cdc VC IE del 23/03/2026)

Cognome	Nome	Disciplina/e	Prova d'esame
FINA	MARA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	1° prova scritta e colloquio
SANTILLI	IUVANITA	DIRITTO ITALIANO E EUROPEO	colloquio

Discipline affidate ai Commissari esterni Esame di Stato

(come da Decreto Ministeriale n. 13 del 29 gennaio 2026)

Disciplina	Prova d'esame
PRIMA LINGUA COMUNITARIA LINGUA INGLESE	colloquio
ECONOMIA AZIENDALE, GEOPOLITICA e EUROPROGETTAZIONE	2° prova scritta e colloquio

Composizione e storia della classe

L'elenco degli alunni è riportato nell'**Allegato A** al presente documento.

a) Composizione della classe

Maschi	3	Femmine	8	Totale alunni	11
--------	---	---------	---	---------------	----

b) Percorso didattico della classe

	SI	NO
Gli alunni hanno avuto tutti lo stesso percorso didattico nell'ultimo triennio	X	

c) Provenienza scolastica

Gli alunni provengono tutti dalla IV C IE

d) **Omogeneità della classe**

	SI	NO
Nella classe si evidenzia l'esistenza di sottogruppi di alunni		X
Indicatori generici		
La classe è omogenea rispetto al comportamento disciplinare	X	
La classe è omogenea rispetto alla provenienza socio-culturale	X	
La classe è omogenea rispetto all'impegno e alla frequenza		X
Indicatori attitudinali		
La classe è omogenea rispetto alla capacità di elaborazione		X
La classe è omogenea rispetto agli interessi		X
La classe è omogenea rispetto alle attitudini		X

e) **Attitudine**

	SI	NO
La classe mostra più interesse/attitudine per una specifica area	X	
Linguistico-Storico-Letteraria		
Economica-Giuridica-Scientifica	X	
Non sono state osservate specifiche attitudini ed interessi		

f) **Impegno e frequenza**

				SI	NO
L'impegno e la frequenza degli alunni sono stati mediamente continui				X	
	Non soddisfacente	Soddisfacente	Sufficiente	Buono	
1	Impegno			X	
2	Frequenza			X	
Osservazioni: i dati vengono interpretati come media della classe nel suo complesso					

g) **Comportamento disciplinare della classe**

		SI	NO
Il comportamento disciplinare della classe è stato omogeneo		X	
	Non soddisfacente	Soddisfacente	Buono
1	Comportamento in classe		X

h) **Provenienza socio culturale**

	SI	NO
La provenienza socio culturale della classe è omogenea		X
1 Operaio/artigiana	X	
2 Impiegatizia	X	
3 Professionista/intellettuale	X	
5 Imprenditore		
Osservazioni		

i) **Provenienza geografica e pendolarismo**

	SI	NO
La provenienza geografica della classe è omogenea		X
Il pendolarismo è un elemento caratterizzante della classe		X

	Provenienza geografica e pendolarismo	N.alunni
	Avezzano	11

I) Presentazione della classe

La classe V sez. C IE è formata da 11 alunni, 8 femmine e 3 maschi, che provengono per promozione dalla classe quarta.

All'interno della classe sono inseriti due alunni, rispettivamente una DSA ai sensi della L.170/2010 e un alunno diversamente abile ai sensi della L.104/1992, quest'ultimo si avvale dell'opera professionale dell'insegnante specializzato. Per entrambi sono stati elaborati dei Piani Didattici Personalizzati.

La maggioranza degli studenti risiede in città e frazioni limitrofe facendo registrare un pendolarismo contenuto che non comporta né stress psico-fisico e né sottrazione di tempo reale allo studio domestico.

L'ambiente socio-culturale di appartenenza è alquanto eterogeneo e i docenti hanno calibrato l'azione didattica attraverso interventi flessibili e strategie diversificate, adeguate alle esigenze di ciascun allievo, alla formazione di base, ai ritmi di apprendimento e ai profili cognitivi.

Nel corso del secondo biennio e del quinto anno la storia scolastica della classe è stata caratterizzata dall'avvicinarsi degli insegnanti di Religione Cattolica, Lingua e Letteratura Italiana e Storia, Economia Aziendale, Geopolitica e Europrogettazione e Terza Lingua Straniera, Lingua Cinese. L'alternarsi di alcuni docenti ha condizionato il processo di apprendimento nonché abitudini ed equilibri, in quanto gli alunni si sono dovuti confrontare con impostazioni metodologiche differenti.

Tenuto conto di tale discontinuità e dei livelli di partenza alquanto diversificati, i docenti hanno, tuttavia, programmato interventi mirati a promuovere l'acquisizione di un background essenziale nelle singole discipline e di un metodo di lavoro organico.

La classe ha seguito un corso di studio complessivamente regolare, nell'insieme risulta omogenea; nel corso del secondo biennio e quinto anno, gli studenti sono riusciti a raggiungere una maggiore intesa, caratterizzata da un rapporto interpersonale sereno e collaborativo sia tra loro sia con i docenti.

Le dinamiche relazionali si svolgono con estrema naturalezza e spontaneità e in ogni caso gli insegnanti hanno colto l'occasione per favorire, giorno dopo giorno, rapporti interpersonali positivi ed empatici.

Il lavoro in classe si è svolto abitualmente in un clima sereno, ma nel corso del triennio non sempre è stato dinamico e costruttivo, facendo registrare talvolta un certo calo di rendimento e di interesse in particolare da parte di alcuni studenti.

Dal punto di vista didattico-disciplinare una parte della classe è risultata sempre motivata alle attività proposte, ha seguito con attenzione le lezioni, con interventi pertinenti e corretti, manifestando globalmente un buon livello di preparazione e rivelando progressivamente anche evidente spirito critico e pronte capacità di crescita personale e di miglioramento ottenendo risultati ottimi in tutte le discipline.

Un'altra parte della classe è costituita da coloro che hanno raggiunto una preparazione meno completa e approfondita. Soltanto qualche allievo, scarsamente impegnato anche nel secondo quadrimestre, non è riuscito a raggiungere tutti gli obiettivi prefissati in alcune discipline, nonostante l'intensa e costante azione di stimolo svolta dai docenti.

Guidati ed opportunamente sollecitati dagli insegnanti a privilegiare i punti nodali delle tematiche, alcuni di essi hanno comunque accresciuto l'interesse, mostrando un impegno graduale e crescente.

Agli alunni che nel corso del triennio hanno riportato debiti formativi è stato offerto un sostegno individualizzato da parte della scuola, per promuovere uno studio efficiente, rafforzare la motivazione e conseguire una conoscenza essenziale dei contenuti.

Per quanto riguarda l'acquisizione di un linguaggio specifico in merito alle materie oggetto di studio, la capacità di organizzare le proprie conoscenze in modo logico, di concettualizzare e argomentare correttamente, di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline, si evidenzia che il processo ha raggiunto un buon livello per una buona parte della classe.

Nella valutazione dei livelli raggiunti si è tenuto conto delle conoscenze, competenze e capacità critiche ed espressive acquisite, dei progressi effettivamente riscontrati nel corso dell'anno scolastico, con riferimento alla relazione fra la situazione iniziale e quella finale, della frequenza alle lezioni e partecipazione alla vita scolastica, di fattori extrascolastici che, in qualche modo, abbiano condizionato la vita scolastica facendo registrare ricadute in termini di apprendimento.

L'impegno dei docenti è stato orientato verso comuni obiettivi, nell'interesse di motivare gli allievi all'uso di un metodo di studio articolato, ad una partecipazione sempre più attiva e produttiva, a sviluppare l'attitudine alla flessibilità e all'apprendimento autonomo e la capacità di orientamento nelle scelte sociali e professionali. Si è cercato, inoltre, di applicare metodologie didattiche mirate ad un apprendimento non mnemonico, ma basato sulla rielaborazione critica delle informazioni e sul collegamento delle tematiche al fine di favorire lo sviluppo di competenze trasversali, linguistico-comunicative e tecniche, fondamentali sia per proseguire gli studi sia per inserirsi nel mondo del lavoro.

In definitiva, i docenti del Consiglio hanno cercato di creare le condizioni migliori affinché gli studenti si disponessero con consapevolezza alla prova finale, in modo da gratificare sia coloro che hanno più creativamente collaborato sia coloro che si sono comunque inseriti con i loro ritmi e i loro stili di apprendimento.

La classe ha partecipato, nel corso del triennio, a numerose attività extracurricolari, che hanno contribuito ad arricchire e completare il percorso didattico-educativo.

In particolare, nel mese di aprile di questo anno scolastico, gli studenti hanno partecipato al progetto "EUROPROGETTAZIONE IN LABORATORIO" in orario pomeridiano tenuto da **formAbruzzo**, organismo di formazione accreditato dalla Regione Abruzzo che opera dal 2010 nel campo della progettazione, gestione e rendicontazione di progetti finanziati dai fondi europei. Esperienza, questa altamente formativa e strettamente legata alla specificità dell'indirizzo sperimentale.

Sez.4 INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITA' DIDATTICA

4.1 – Programmazione collegiale: obiettivi trasversali e strategie didattiche

Il Consiglio di classe, in linea con il PTOF dell'Istituto e coerentemente al profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studio, persegue con attenzione l'obiettivo di guidare gli alunni nel processo di apprendimento e di crescita sia personale che professionale, mettendo in atto strategie idonee a potenziare le capacità analitiche e critiche, ad armonizzare abilità e

competenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari, intervenendo opportunamente, monitorando le diverse fasi, valutando di volta in volta i risultati conseguiti anche in rapporto alle caratteristiche personali e relazionali degli alunni. I docenti, pertanto, utilizzano metodi e strumenti efficaci per realizzare un clima positivo e collaborativo e un dialogo aperto con gli studenti, al fine di promuovere un apprendimento attivo, in cui l'allievo sia protagonista del suo processo di maturazione culturale e sociale, si renda consapevole dei suoi limiti e dei suoi progressi e sia fautore del suo successo formativo.

Gli **obiettivi trasversali, comportamentali e cognitivi**, programmati dal Consiglio di classe e coerenti con la abilità previste dal profilo professionale dell'indirizzo, sono:

- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Le **strategie didattiche** preventivate dal Consiglio di classe per il conseguimento degli obiettivi trasversali sono:

- promuovere l'interesse e l'impegno facendo leva sulla curiosità cognitiva e recependo i bisogni formativi degli alunni
- sviluppare la crescita dello spirito di gruppo con attività coinvolgenti
- promuovere la collaborazione come metodologia operativa tra gli alunni, nella forma del *cooperative learning* e della *peer to peer education*
- individualizzare e personalizzare l'insegnamento, modulandolo sulle caratteristiche

dell'alunno

- utilizzare in maniera integrata diverse modalità di intervento didattico: lezione frontale, lavoro di gruppo, conversazioni e dialoghi guidati, ricerche sul campo, attività laboratoriali, aula multimediale
- favorire il coordinamento interdisciplinare
- comunicare sistematicamente gli obiettivi della programmazione
- promuovere il rispetto delle regole e dell'ambiente
- coinvolgere i genitori nell'azione educativa, mettendoli a conoscenza degli obiettivi da raggiungere, dei criteri operativi dei metodi, degli strumenti di valutazione
- utilizzare le strutture e le dotazioni librerie, tecnologiche, audiovisive, multimediali, digitali, musicali, pratico-manuali e ginnico-sportive disponibili
- attivare incontri in presenza e/o on line con esperti e specialisti, visite guidate e viaggi d'istruzione, la partecipazione a manifestazioni culturali e ad attività sportive, incontri in presenza e/o on line con rappresentanti del mondo del lavoro, dell'associazionismo, del volontariato
- attivare azioni di recupero a supporto degli alunni che evidenziano difficoltà di apprendimento nelle varie discipline con l'utilizzo di sportelli didattici pomeridiani, corsi di recupero dei debiti formativi anche in coerenza con il PAI e di attività in itinere privilegiando le seguenti modalità:
 - o coinvolgimento degli allievi in modo più assiduo nel dialogo educativo,
 - o somministrazione di esercizi aggiuntivi in seguito corretti e discussi,
 - o coinvolgimento degli alunni più bravi per aiutare i compagni
 - o attività di approfondimento / recupero a gruppi dentro la classe
 - o attività di approfondimento / recupero individuale
 - o tutoraggio e lavori di gruppo tra pari

4.2 – Obiettivi conseguiti dalla classe

Obiettivi comportamentali

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo soddisfacente.

Obiettivi cognitivi e operativi nelle diverse aree disciplinari

Gli obiettivi cognitivi e operativi per aree disciplinari sono stati raggiunti nei livelli individuati dalla seguente tabella:

●		Area linguistica	<input type="checkbox"/> completo	<input checked="" type="checkbox"/> quasi completo
	% alunni	<input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> per pochi	<input checked="" type="checkbox"/> per la maggior parte	<input type="checkbox"/> per tutti
●	Area giuridico-economica	<input checked="" type="checkbox"/> completo	<input type="checkbox"/> quasi completo	<input type="checkbox"/> parziale
	% alunni	<input type="checkbox"/> per pochi	<input checked="" type="checkbox"/> per la maggior parte	<input type="checkbox"/> per tutti
●	Area logico-matematica	<input checked="" type="checkbox"/> completo	<input type="checkbox"/> quasi completo	<input type="checkbox"/> parziale
	% alunni	<input type="checkbox"/> per pochi	<input checked="" type="checkbox"/> per la maggior parte	<input type="checkbox"/> per tutti
●	Area economico-aziendale	<input checked="" type="checkbox"/> completo	<input type="checkbox"/> quasi completo	<input type="checkbox"/> parziale
	% alunni	<input type="checkbox"/> per pochi	<input checked="" type="checkbox"/> per la maggior parte	<input type="checkbox"/> per tutti
●	Area motoria	<input checked="" type="checkbox"/> completo	<input checked="" type="checkbox"/> quasi completo	<input type="checkbox"/> parziale
	% alunni	<input type="checkbox"/> per pochi	<input checked="" type="checkbox"/> per la maggior parte	<input checked="" type="checkbox"/> per tutti

Strategie messe in atto per il conseguimento degli obiettivi di cui sopra

1. utilizzare gli strumenti e le tecniche di lettura per la comprensione di un testo (parola-chiave, argomento centrale, sequenze etc.);
2. risalire alle regole teoriche attraverso ragionamenti, ipotesi, deduzioni, partendo da esempi concreti della comunicazione o dall'osservazione diretta dei fenomeni;
3. affrontare problemi semplici proponendo ipotesi valide e coerenti valutando le varie proposte in modo da scegliere le soluzioni più adeguate (problem solving);
4. promuovere l'attività di gruppo per sviluppare la capacità di organizzazione del lavoro;
5. favorire il coordinamento interdisciplinare.

Fattori che hanno ostacolato il raggiungimento degli obiettivi

Applicazione nello studio non costante, metodo di studio non appropriato, assenze dalle lezioni, numerose attività extracurricolari.

Fattori che hanno favorito il raggiungimento degli obiettivi

Interesse al dialogo educativo, coinvolgimento nell'attività didattica, studio assiduo, frequenza regolare delle lezioni, utilizzo di nuove tecnologie.

Collaborazione scuola - famiglia

I rapporti scuola-famiglia si sono svolti sia a distanza che in presenza, nelle ore di ricevimento antimeridiane su prenotazione e sono stati caratterizzati, in generale, da una partecipazione dei genitori relativamente marginale. Nei mesi di dicembre 2025 e di aprile 2026 si sono svolti incontri scuola-famiglia in presenza.

Obiettivi disciplinari

Si fa riferimento ai consuntivi delle discipline dei singoli docenti (Sez. 7) che sono parte integrante del presente documento.

3 GIUDIZIO SUL LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE NEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI

		Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
A	Possesso di una visione equilibrata e consapevole della società						X
B	Capacità di orientamento nel mondo del lavoro e dello studio					X	

C	Possesso di capacità logico-discorsive						X
D	Capacità di Progetto e Organizzazione della propria attività di lavoro e di studio						X
E	Possesso e capacità di autocontrollo e senso critico					X	
F	Possesso di una adeguata preparazione di base						X
G	Capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti						X
H	Possesso di un valido metodo di studio						X

4.4 CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

A. Contenuti previsti dalla programmazione disciplinare

		SI	NO
	I contenuti previsti dalla programmazione disciplinare sono stati svolti nella loro completezza		X
Osservazioni: svolgimento dei contenuti per disciplina. Da completare per i programmi che verranno completati entro la fine dell'anno; da svolgere in parte per i programmi che non saranno completati per intero			
	Disciplina	Tutti	Da completare
			Da svolgere in parte

1	Eco. Az. Geopol. europrogettazione		X	
2	Spagnolo	X		
3	Inglese			X
4	Lingua e lettere Italiane		X	
5	Matematica		X	
6	Relazioni comunitarie e internaz.		X	
7	Diritto italiano ed europeo		X	
8	Scienze Motorie	X		
9	Storia		X	
10	Cinese			X
11	Religione	X		

B. Fattori ostacolanti il completo svolgimento dei programmi

	Disciplina	Inadeguata partecipazione, in generale, al dialogo educativo	Discontinuità didattica per frequenti assenze degli alunni	Scarso impegno degli alunni	Livello di preparazione iniziale inadeguato	Recupero dei programmi del precedente a.s.
1	Ec. Az, Geoplo. Europrog.		X	X		
2	Spagnolo		X			
3	Inglese					
4	Lingua e lettere Italiane			X		
5	Matematica		X	X		
6	Relazioni comun. e intern.					
7	Diritto italiano ed europeo					
8	Scienze Motorie		X			
9	Storia			X		
10	Cinese					X
11	Religione		X	X		

C. Conoscenza dei contenuti previsti dalla programmazione disciplinare

		SI	NO
	Il livello dei contenuti previsti dalla programmazione disciplinare è stato omogeneo		X
	* Osservazioni: I contenuti, per ogni disciplina, tenuto conto del profilo medio della classe sono stati		

*	Disciplina	APPROFONDITI E POTENZIATI su tematiche Disciplinari ed Interdisciplinari	APPROFONDITI e potenziati solo su specifiche tematiche Disciplinari ed Interdisciplinari	ESSENZIALI e approfonditi solo su specifiche tematiche Disciplinari ed Interdisciplinari	MINIMI ED ESSENZIALI con snelli approfondimenti e richiami su tematiche Interdisciplinari
1	Econ. Az. Geopol. euopr.		X	X	X
2	Spagnolo		X	X	
3	Inglese		X	X	
4	Lingua e lettere Italiane	X		X	
5	Matematica		X	X	
6	Relazioni comun. e intern.			X	X
7	Diritto italiano ed europeo			X	
8	Scienze Motorie		X	X	
9	Storia	X		X	
10	Cinese		X	X	
11	Religione			X	

4.5 SCELTE METODOLOGICHE OPERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Piano Didattico Educativo – vedere le allegate schede per disciplina

A. Fasi dell'attività didattica (svolgimento delle lezioni):

vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta	X
vengono esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste	X
viene privilegiata l'operatività	X
viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare	X
viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare	X

viene utilizzato il metodo direttivo - (enfasi al ruolo guida del docente – centro dell'attività didattica)	X
viene utilizzato il metodo non direttivo	X
viene utilizzato il metodo “problem-solving” - (basato sulla ricerca e scoperta dell'alunno)	X
Vengono evidenziati i collegamenti interdisciplinari delle tematiche affrontate e il loro valore multidisciplinare	X

B. Organizzazione dell'insegnamento individualizzato (tempi e metodi):

adattamento dei tempi e dei metodi ai contenuti della programmazione	X
lavori di gruppo o in coppia all'interno delle ore curriculari	X
attenzione alle difficoltà	X
esercitazioni guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà	X

C. Fattori ostacolanti, in generale, un proficuo insegnamento

	SI	NO
Sono stati individuati, in generale, specifici fattori ostacolanti un proficuo insegnamento	X	
Osservazioni: fattori ostacolanti		
1 Inadeguata partecipazione di parte degli alunni al dialogo educativo		
2 Discontinuità didattica a causa delle numerose e frequenti assenze di gruppi di alunni		
3 Altro: discontinuità a causa delle numerose attività extracurricolari		X
4 Altro:		

4.6 OBIETTIVI PROGRAMMATI IN TERMINI DI CONOSCENZA, COMPETENZE, CAPACITÀ PER LE DISCIPLINE

Vedere le schede dettagliate delle singole discipline.

4.7 VALUTAZIONE E VERIFICA – Piano Didattico Educativo – vedere le schede dettagliate per disciplina

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al **PECUP** dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica

a) Tipo di valutazione:

1	Formativa	X
2	Sommativa	X
3	Individualizzata	X
4	Di gruppo	X

b) Strumenti di verifica:

		Interr. orale	Interr. scritta	Prova scritta individuale in classe	Prova scritta individuale a casa	Prova scritta di gruppo in classe	Prova scritta di gruppo in classe	Esercitazione guidata in classe	Discussioni	Questionari e test a risposta aperta	Questionari e test a risposta multipla	Prova grafica progett. Individuale	Prove oggettive in palestra
1	Econ. Az. Geopol. Europr	X	X	X				X	X	X			
2	Lingua Spagnolo	X		X				X	X				
3	Lingua Inglese	X		X				X	X				
4	Lingua e letter Italiane	X		X				X	X				
5	Matematica	X		X				X	X	X			
6	Relazioni comun. e internazionale	X		X				X	X				
7	Diritto italiano ed europeo	X		X				X	X				
8	Scienze Motorie	X						X	X				X
9	Storia	X						X	X				
10	Lingua Cinese	X							X				
11	Religione	X							X				

4.3 - Strumenti di osservazione, verifica e valutazione

Strumenti utilizzati per la verifica formativa:
(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	Italiano		Sto	Inglese		Matemat.		Econ. Az. Geo. Eur.		Cinese		Spagnolo		Dir. Ita. Eur.	Rel. Com. Int.	Sc. Mot.	Rel.
	S	O	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	O	O	O
Interrogazione lunga										X		X		X	X		
Interrogazione breve		X	X		X		X		X		X		X	X	X	X	X
Tema o problema	X					X		X									
Prova strutturata																	
Prova semi- strutturata			X	X				X									
Questionario			X	X		X			X	X		X					
Relazione										X		X					
Esercizi	X			X		X		X	X		X					X	

Strumenti utilizzati per la verifica sommativa:
(controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	Italiano		Sto.	Inglese		Matemat.		Econ. Az. Geo. Eur.		Cinese		Spagnolo		Dir. Ita. Eur.	Rel Com Int.	Sc. Mot.	Rel.
	S	O	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	O	O	O
Interrogazione lunga		X	X		X		X		X		X		X	X	X		
Interrogazione breve					X		X				X		X	X	X	X	X
Tema o problema	X					X		X									
Prova strutturata																	
Prova semi- strutturata	X			X		X		X		X		X					
Questionario	X		X	X			X		X	X		X					
Relazione			X	X			X		X	X		X					
Esercizi				X		X		X		X		X				X	

CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Criteri di valutazione delle conoscenze, abilità e competenze

La valutazione è un processo che accompagna lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti e sviluppare nello studente una sempre maggiore responsabilizzazione rispetto ai traguardi prefissati per garantire la qualità del percorso formativo in coerenza con gli obiettivi specifici previsti per ciascun anno dell'indirizzo seguito.

La valutazione misura, in base a indicatori prefissati, il valore di singole prove (scritte, grafiche, orali e pratiche) o di gruppi di prove sostenute entro un dato periodo di tempo. Tale misurazione si traduce in un simbolo numerico e in un giudizio analitico.

VOTO	INDICATORI DI CONOSCENZE	INDICATORI DI ABILITA'	INDICATORI DI COMPETENZE
10	Padroneggia con sicurezza gli ambiti disciplinari, grazie a una ricca e articolata rete di informazioni e approfondimenti.	Coglie e analizza tutti gli elementi di un insieme complesso, stabilisce con sicurezza relazioni interdisciplinari, sviluppa analisi e sintesi autonome a partire dalle consegne ed espone i risultati con pertinenza ed efficacia.	Gestisce e risolve problemi complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori.
9	Padroneggia gli argomenti disciplinari con approfondimenti autonomi.	Sviluppa analisi e sintesi autonome, complete e approfondite a partire dalle consegne, espone i risultati con pertinenza, effettua collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.	Si orienta con sicurezza in problemi complessi che risolve anche con apporti originali.
8	Padroneggia con sicurezza gli argomenti disciplinari.	Effettua analisi e sintesi complete, opera collegamenti scegliendo argomentazioni pertinenti, espresse in maniera chiara, analizza le consegne con rigore logico-concettuale, cogliendone le implicazioni.	Imposta problemi complessi scegliendo efficaci strategie di risoluzione.
7	Conosce in maniera sicura gli argomenti fondamentali della disciplina.	Comprende e contestualizza le consegne comunicando in modo adeguato, effettua analisi e sintesi complete ma con qualche incertezza.	Imposta problemi di media complessità e propone ipotesi di risoluzione.
6	Conosce gli elementi fondamentali della disciplina e ne coglie gli sviluppi generali.	Comprende le consegne e applica in modo semplice ma appropriato le conoscenze specifiche in situazioni note. Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite.	Analizza problemi semplici e si orienta nella scelta e nella applicazione delle strategie di risoluzione.
5	Conosce gli elementi essenziali della disciplina e ne individua parzialmente gli sviluppi.	Sviluppa le consegne in modo sommario, effettua analisi e sintesi, ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite effettuando semplici valutazioni.	Analizza e risolve parzialmente problemi semplici in un numero limitato di contesti settoriali.

4	Conosce in modo parziale i principali argomenti disciplinari di cui riconosce con difficoltà i nuclei essenziali.	Applica le conoscenze a compiti semplici in situazioni note con carenze e imprecisioni anche gravi, usando un linguaggio disordinato e scorretto.	Si orienta a fatica nell'analisi di problemi semplici; individua con difficoltà procedure di soluzione.
3	Possiede labili conoscenze degli argomenti disciplinari.	Disattende le consegne, non effettua analisi e sintesi delle conoscenze acquisite.	Non si orienta nell'analisi di problemi semplici, né in procedure elementari di risoluzione.

4.5 - Criteri per la valutazione del comportamento:

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello 'Statuto delle studentesse e degli studenti', dal 'Patto educativo di corresponsabilità', firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dai regolamenti di ciascuna scuola.

VOTO	DESCRITTORE
10	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri rispetta costantemente docenti, compagni e personale scolastico. Rispetta costantemente le cose, gli oggetti, il materiale e gli arredi scolastici. Rispetta costantemente il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa in modo proficuo e attivo alle attività didattiche e frequenta assiduamente le lezioni.</p> <p>IMPEGNO Porta sempre a termine in modo preciso gli impegni assunti, mostrando sistematicità e organizzazione nella preparazione.</p> <p>COLLABORAZIONE E' costantemente disponibile al confronto con i docenti e i compagni, che spesso aiuta a superare le difficoltà; assume un ruolo positivo all'interno del gruppo e ne valorizza le potenzialità.</p>
9	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri rispetta docenti, compagni e personale scolastico. Rispetta le cose, gli oggetti, il materiale e gli arredi scolastici. Rispetta il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa attivamente alle attività didattiche e frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>IMPEGNO Svolge in modo serio e regolare le consegne scolastiche.</p> <p>COLLABORAZIONE E' costantemente disponibile e aperto al dialogo ed alla comunicazione nei confronti di docenti e compagni.</p>
8	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri, generalmente rispetta docenti, compagni e personale scolastico. Rispetta, generalmente, le cose, gli oggetti, il materiale e gli arredi scolastici. Rispetta, generalmente, il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa in modo pertinente alle attività e frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>IMPEGNO Porta a termine gli impegni presi in modo costante.</p> <p>COLLABORAZIONE E' disponibile e propositivo nei confronti di docenti e compagni..</p>

7	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri, talvolta non è corretto e/o spesso dimostra di non avere cura delle cose, degli oggetti, del materiale e degli arredi scolastici. Non rispetta, talvolta, il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa in modo selettivo alle attività e/o frequenta irregolarmente le lezioni, reiterando ingressi posticipati e uscite anticipate. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>IMPEGNO Talvolta non porta a termine gli impegni assunti. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>COLLABORAZIONE E' disponibile al dialogo ed alla collaborazione nei confronti di docenti e compagni in modo discontinuo.</p>
6	<p>RISPETTO Spesso non è corretto nei rapporti con gli altri e non rispetta le regole e in genere non si assume la responsabilità dei propri doveri di studente nei diversi contesti educativi. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche e/o note disciplinari.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Non sempre partecipa alle attività e/o non frequenta regolarmente le lezioni, reiterando ingressi posticipati e uscite anticipate. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>IMPEGNO Talvolta non porta a termine gli impegni assunti. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>COLLABORAZIONE Spesso non è disponibile al dialogo e alla collaborazione con docenti e/o compagni.</p>
5	<p>RISPETTO Non rispetta quasi mai le regole e non evidenzia concreti cambiamenti nonostante i richiami e l'invito al dialogo, relativamente ai doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'art. 3 del DPR 249/1998, ha subito gravissimi provvedimenti disciplinari che prevedono l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai quindici giorni consecutivi, l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato (D.P.R. n° 249/98, modificato dal D.P.R. n° 235/07, confluito nel D.P.R. n° 122/09 art. 7) a causa di comportamenti tali da violare la dignità ed il rispetto della persona, o con pericolo per l'incolumità delle persone, oppure caratterizzati da violenza grave generando un elevato allarme sociale.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Evidenzia disinteresse per le attività e frequenta in modo discontinuo le lezioni, reiterando ingressi posticipati e uscite anticipate.</p> <p>IMPEGNO Manifesta scarso o nullo impegno.</p> <p>COLLABORAZIONE Assume un atteggiamento di chiusura al dialogo e alla collaborazione con docenti e/o con i compagni.</p>

e) Criteri per la valutazione dell'educazione civica: vedere il protocollo di valutazione allegato
 L'insegnamento dell'Educazione Civica, come previsto dalle *Linee Guida per l'Educazione Civica del 22 Giugno 2020*, è oggetto di valutazioni periodiche e finali volte a registrare il raggiungimento delle competenze in uscita previste dal Curricolo dell'Educazione Civica.

CONOSCENZE		
CRITERI:		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza <input type="checkbox"/> Conoscere gli articoli principali della Costituzione e i principi generali delle leggi e dei documenti internazionali <input type="checkbox"/> Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici, organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale 		
DESCRIZIONE LIVELLI		
AVANZATO	10	Conoscenze complete, consolidate, bene organizzate, replicabili e applicabili in modo autonomo ed in contesti nuovi, anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi
	9	Conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate, replicabili e applicabili in modo autonomo.
INTERMEDIO	8	Conoscenze consolidate e organizzate, recuperabili in modo autonomo e applicabili
	7	Conoscenze sufficientemente consolidate, organizzabili e recuperabili con supporti didattici
BASE	6	Conoscenze essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto
IN ACQUISIZIONE	5	Conoscenze minime, organizzabili e recuperabili se guidate
	4	Conoscenze episodiche, frammentarie, non consolidate, recuperabili con difficoltà, con guida e stimolo del docente

ABILITA'		
CRITERI:		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti analizzati nelle diverse discipline <input type="checkbox"/> Applicare i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute appresi 		
DESCRIZIONE LIVELLI		
AVANZATO	10	L'alunno, mette in atto in autonomia le abilità, collegando in modo molto pertinente, completo, personale ed originale le conoscenze fra loro, rapportando ad esperienze concrete, applicandole con flessibilità a contesti nuovi
	9	L'alunno, mette in atto in autonomia le abilità, collegando in modo molto pertinente e personale le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati
INTERMEDIO	8	L'alunno, mette in atto in autonomia le abilità, collegando in modo pertinente le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi

	7	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità nei contesti noti e vicini all'esperienza diretta, se supportato dal docente le collega ad altri contesti
BASE	6	L'alunno mette in atto le proprie abilità nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza o con l'aiuto del docente
IN ACQUISIZIONE	5	L'alunno mette in atto le abilità solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei docenti
	4	L'alunno mette in atto le abilità in modo sporadico, aiutato e supportato dal docente

COMPETENZE		
CRITERI:		
<ul style="list-style-type: none"> □ Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti; partecipare attivamente, collaborativamente e democraticamente alla vita della scuola e della comunità □ Assumere comportamenti di rispetto delle diversità personali, culturali e di genere, della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui; assumere un atteggiamento critico 		
DESCRIZIONE LIVELLI		
AVANZATO	10	L'alunno adotta sempre comportamenti coerenti con quanto appreso e mostra di avere completa consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni, nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione personale in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali. Assume responsabilità verso il lavoro e le altre persone della comunità
	9	L'alunno adotta in modo consapevole, riflessivo e interiorizzato comportamenti coerenti con quanto appreso anche in contesti nuovi. E' responsabile verso il lavoro e verso il gruppo
INTERMEDIO	8	L'alunno adotta solitamente in modo consapevole e riflessivo, comportamenti coerenti con quanto ha appreso. Assume con maturità le responsabilità affidategli.
	7	L'alunno generalmente adotta autonomamente e con adeguata consapevolezza, comportamenti coerenti con quanto appreso. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.
BASE	6	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne con il supporto del docente
IN ACQUISIZIONE	5	L'alunno non sempre adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con quanto appreso, ma ne rileva la significatività se guidato dal docente
	4	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti coerenti con quanto appreso e ha bisogno di costanti sollecitazioni

f) Criteri per l'attribuzione del credito scolastico: vedere il protocollo di valutazione allegato

L'Art. 15 del D.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un peso decisamente maggiore nella determinazione del voto finale dell'Esame di Stato rispetto alla precedente normativa, elevando tale credito da venticinque punti su cento a quaranta punti su cento. Lo stesso articolo specifica il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni considerati attraverso la seguente tabella:

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M=6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Iter attribuzione credito

Al fine di determinare il credito scolastico il Consiglio di classe prende atto della media "M" dei voti dello scrutinio di fine anno scolastico, comprensiva del voto di comportamento e individua la fascia in cui si colloca la media "M" in base alla Tabella di cui al D. Lgs. 62/2017.

Attribuzione credito all'interno della fascia individuata:

Attribuzione del <u>credito più elevato</u> relativo alla fascia in cui è compresa la media "M". (*)	Quando, in sede di scrutinio di giugno o di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze), la parte decimale della media dei voti "M" risulta maggiore o uguale a "0,50"
	Quando, in sede di scrutinio di giugno o di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze) la parte decimale della media dei voti "M" risulta inferiore a "0,50", ma gli studenti si sono impegnati in attività, progetti rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa (vedi tabella criteri seguente).

(*) solo per gli Studenti con voto in Comportamento NON INFERIORE A 9/10, qualora lo preveda la riforma della Valutazione nella scuola secondaria di secondo grado (conversione Disegno di Legge n. 924 approvato dal Governo il 18 settembre 2023).

Attribuzione del <u>credito più basso</u> relativo alla fascia in cui è compresa la media "M".	Quando, in sede di scrutinio di giugno o di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze) la parte decimale della media dei voti "M" risulta inferiore a "0,50" e gli studenti non si sono impegnati in attività o progetti rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa.
---	--

	Quando, in sede di scrutinio di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze) la parte decimale della media dei voti "M" risulta maggiore o uguale a "0,50" ma i suddetti studenti non hanno recuperato del tutto le carenze.
	Quando, in sede di scrutinio di giugno, la parte decimale della media dei voti "M" risulta uguale o maggiore a "0,50" ma gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva con voto di Consiglio in una o più discipline.
	Quando, in caso di ammissione a sostenere l'Esame di fine ciclo, la parte decimale della media dei voti "M" risulta uguale o maggiore a "0,50" in presenza di voto insufficiente in una disciplina.

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico all'interno della banda di oscillazione in cui si colloca la media "M", i docenti referenti di progetti rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa, in vista dello scrutinio finale, sono tenuti a comunicare ai coordinatori di classe i nominativi degli alunni che hanno partecipato ad attività e progetti organizzati dalla Scuola, valutati in base ai criteri esplicitati nella tabella che segue.

Tabella criteri integrazione punteggio/media

Ambito	Tipologia	Livello qualitativo	Punti
Attività Culturali	Partecipazione ad attività creative e artistiche svolte a scuola	Distinzione per impegno, interesse e merito	0,10
	Attività prosociali e di volontariato svolte a scuola	Contributo diretto in attività di raccolta fondi e sensibilizzazione	0,10
	Certificazioni informatiche (sono escluse le attività di PCTO) conseguite nel nostro Istituto	ECDL, Cisco, CAD con attestato finale	0,20
	Conseguimento risultati in competizioni individuali	Olimpiadi, Concorsi, Giochi, Gare e Competizioni (matematica, italiano, fisica, informatica, economia, topografia ecc...)	0,20
Sport	Conseguimento risultati in competizioni sportive (sport individuali o di squadra)	Campionati esterni alla scuola in rappresentanza dell'istituto	0,20
		Campionati interni alla scuola in rappresentanza dell'istituto	0,10
Progetti interni alla scuola	Partecipazione ad attività didattiche extracurricolari	Distinzione per impegno, interesse e merito e frequenza al corso (almeno 70%)	0,10
	Contributo all'attuazione di progetti	Attività di orientamento presso altre scuole, merito nell'assolvimento di compiti organizzativi.	0,20
	Scambi interculturali	Disponibilità al dialogo	0,10

	Corsi di lingua straniera con certificazione finale, seguiti nel nostro Istituto	interculturale e all'accoglienza	
		Frequenza e ottenimento certificazioni da enti riconosciuti (Delf, Dele, Trinity, HSK, Cambridge ecc...).	0,20
		Distinzione per impegno, interesse e merito e frequenza al corso (almeno 70%) senza aver sostenuto o superato l'esame finale.	0,10

Le attività e le certificazioni di cui al presente punto devono essere state svolte o conseguite nel corso dell'anno scolastico cui il credito scolastico si riferisce e sono valutate a discrezione del Consiglio di classe (su segnalazione del referente del progetto/attività) tenuto conto del livello di impegno dimostrato dalla/o studentessa/studente e delle competenze acquisite.

Il punteggio complessivo riportato per tali attività e certificazioni viene sommato alla media "M" dei voti e se la parte decimale del valore risultante risulta maggiore o uguale a "0,50" viene attribuito il punteggio di credito scolastico più alto della fascia in cui si colloca la media.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



4.8 OSSERVAZIONE SULLE ATTREZZATURE SCOLASTICHE E SUSSIDI DIDATTICI

Le attrezzature scolastiche sono state disponibili.

4.9 CLIMA EDUCATIVO E RAPPORTI PERSONALI NELL'AMBITO DELLA CLASSE

		SI	NO
	Sono stati individuati fattori di conflittualità		X
1	Conflittualità tra singoli alunni		X
2	Conflittualità tra gruppi di alunni		X
3	Conflittualità tra docenti ed alunni		X
4	Altro:		X

4.10 COLLABORAZIONE SCUOLA/ FAMIGLIA

		SI	NO
	Sono stati individuati fattori di difficoltà nei rapporti con le famiglie		
1	Scarsa partecipazione delle famiglie agli organi collegiali	X	
2	Scarsa partecipazione delle famiglie ai colloqui settimanali	X	
3	Scarsa partecipazione delle famiglie ai colloqui quadrimestrali		X
4	Altro:		

4.11 PROFITTO MEDIO REALIZZATO DAGLI ALUNNI

	Insuffic iente	Medio cre	Sufficie nte	Più che Sufficiente	Buon o	Più che Buono
PROFITTO MEDIO DELLA CLASSE						
Indicatori:						
Interesse e Motivazione						X
Impegno						X
Conoscenze e Competenze						X
Abilità scritto – grafiche						X
Competenza espressiva						X
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva						X



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



4.12 OSTACOLI ED INCENTIVI ALL'APPRENDIMENTO

a. Fattori ostacolanti

	OSTACOLI	L'applicazione discontinua	Le Assenze	La mancanza di interesse per la materia	La paura dell'insuccesso	La mancanza di interessi culturali in generale	Le difficoltà presentate dalla materia	La scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi	La mancanza di esercizio a casa	La mancanza di metodo di studio
1	Ec. Az.le geopol. europrog.	X			X		X	X		X
2	Spagnolo		X		X	X		X	X	X
3	Inglese	X	X		X	X			X	X
4	Lingua e lettere Italiane	X							X	
5	Matematica	X	X		X		X	X		
6	Relazioni comunit. e intern.	X					X			X
7	Diritto italiano ed europeo					X				X
8	Scienze Motorie		X		X				X	
9	Storia	X								X
10	Cinese	X	X		X				X	X
11	Religione	X							X	X

b. Fattori incentivanti

	INCENTIVI	La ricaduta professionale della materia	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	L'uso di sussidi audio visivi	L'uso del laboratorio	Le visite guidate quando possibile	I viaggi di istruzione quando possibile	I corsi di approfondimento	Le attività extracurricolari in genere
1	Ec. Az.le geopol. europrog.	X		X		X			X	
2	Spagnolo	X		X	X		X		X	X
3	Inglese		X	X	X	X				
4	Lingua e lettere Italiane		X	X	X			X		X
5	Matematica			X		X				



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



6	Rel. comun. e internazionali	X		X					X
7	Diritto italiano e europeo	X		X					X
8	Scienze Motorie			X	X	X			
9	Storia		X	X	X				X
10	Cinese	X	X	X	X				
11	Religione			X	X				

SEZ. 5 PERCORSI DIDATTICI

5.1 – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento – PCTO: attività nel secondo biennio e quinto anno

Premessa

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento – PCTO introdotti con la L. 145/2018 prevedono per gli Istituti Tecnici un monte ore minimo di 150 da svolgere nel secondo biennio e quinto anno e hanno le seguenti finalità:

- favorire l'orientamento degli studenti per la valorizzazione della persona e della capacità di effettuare scelte consapevoli e appropriate lungo tutto l'arco della vita
- sviluppare competenze trasversali, quali:
 1. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
 2. competenza in materia di cittadinanza;
 3. competenza imprenditoriale.

Tenendo conto del carattere altamente professionalizzante dell'indirizzo di studio, il Consiglio di classe ritiene significativa l'esplorazione del raccordo tra competenze trasversali e competenze tecnico-professionali, e offre agli studenti la possibilità di sperimentare attività di inserimento in contesti extrascolastici e professionali. Non si tratta di un addestramento a profili professionali rigidi e duraturi, ma di un approccio riflessivo al mondo del lavoro e alle professionalità.

Inoltre il PTOF d'Istituto prevede che le attività formative dei PCTO possono essere svolte con le seguenti modalità:

- formazione in aula a cura di docenti interni e/o esperti esterni
- attività laboratoriali
- corsi di formazione (ad es. corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro)
- impresa formativa simulata
- progetti on line su piattaforme web
- visite aziendali
- inserimento in contesti aziendali, imprenditoriali e professionali.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



All'interno di uno stesso gruppo classe possono essere attivati vari percorsi formativi rispondenti alle realtà personali degli studenti, nell'ottica della personalizzazione della formazione, e la partecipazione ad essi può riguardare gruppi ristretti o anche singoli studenti.

Anno scolastico 2023/2024

Nell'anno scolastico 2023/2024 la classe nella sua interezza o gruppi più ristretti al suo interno o anche singoli studenti, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, ha svolto le seguenti attività:

- Conferenze – Seminari – Progetti – Laboratori -

1. Corso di formazione sulla sicurezza e tutela della salute nei luoghi di lavoro – Rischio generale – 4 h
2. Progetto Unicredit “Startup Your Life” - Educazione imprenditoriale - 30 h svolto on line su piattaforma web dedicata
3. Incontri formativi UNIONCAMERE - 3 h+ ½ h
4. Torneo FIOCCO DI NEVE - 1 h
5. Semifinali Torneo FIOCCO DI NEVE – 1h
6. Finali Torneo FIOCCO DI NEVE - 2h+ ½ h
7. L'Europa a scuola (on Line)
8. Corso arbitri- FEDERAZIONE ITALIANAGIUOCO CALCIO – 1h+ ½ h
9. Open day - 4h-
10. La nostra scuola per i nostri studenti -2h-
11. Torneo Istituto Calcio a 4 -1h -
12. Riunione in presenza GIORNALINO SCOLASTICO - 2h –
13. Riunione on Line GIORNALINO SCOLASTICO - 1h –
14. Riunione Redazione on Line “IL CANNOCCHIALE” In - 1h –
15. Riunione Studenti-Collaboratori Annuario – 1h -
16. Riunione Redazione In presenza “IL CANNOCCHIALE” - 1h –
17. Visita Napoli sotterranea-
18. Orientamento in entrata- open day - Hola, Ni Hao, Dicembre - Gennaio
19. Incontro con autore, libro “L'odore del selvatico”, Alba Fucens-
20. Amare senza morire d'amore
21. Incontro con Giampiero Ghidini “Ema pesciolino rosso”



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Anno scolastico 2024/2025

Nell'anno scolastico 2024/2025 la classe nella sua interezza o gruppi più ristretti al suo interno o anche singoli studenti, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, ha svolto le seguenti attività:

- Conferenze - Seminari - Progetti – Laboratori – Stage Formativi –

1. Corso BLSA ALUNNI - 5 + ½ h
2. Torneo FIOCCO DI NEVE - 1+ ½ h -
3. Torneo FIOCCO DI NEVE 1+ ½ h
4. Open Day - 5 h -
5. Open Day - 5 h -
6. Open Day – 5 h + 3 h
7. Open Day - 5+3 h –
8. Incontro in Aula Magna per LA GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA -2 h-
9. Lectio Magistralis “I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA NOSTRA COSTITUZIONE” a cura di docenti dell’UNIVAQ Prof. POLITI e Prof.ssa FONZI -2 h-
10. Lectio Magistralis ”LA MIA BUSSOLA PER IL FUTURO: FORMAZIONE E CARRIERA” a cura del Prof. HRISTOV dell’UNIVAQ -2 h-
11. Stage formativo dal 9 Giugno al 13 Giugno 2025 per un totale di 25h presso la Banca d’Italia, sede di L’Aquila - Chicarella Martinastella, Ciavarella Lucrezia, Cossu Giulia, Gallese Ginevra, Katal Aya, Tiburzi Giada, Volpe Valentina -
12. Stage formativo dal 9 al 20 per un totale di 50h presso le seguenti strutture ospitanti del territorio: Comune di Avezzano
13. Salone dello studente - Chieti-
14. PCTO all'estero- Irlanda, Bray- Celi Sergio, Chicarella Martinastella, Ciavarella Lucrezia, Gallese Ginevra-

Anno scolastico 2025/2026

Nell'anno scolastico 2025/2026 la classe nella sua interezza, o in gruppi più ristretti al suo interno o anche singoli studenti, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento ha svolto le seguenti attività:

-Conferenze - Seminari - Progetti – Laboratori -

1. Torneo FIOCCO DI NEVE -1h -
2. SALONE DELLO STUDENTE Chieti - 5 h -
3. Torneo FIOCCO DI NEVE – 1h –
4. Orientamento in entrata - Open day - “CONOSCI L’EUROPA” Gennaio - 8h
5. Incontro con il VESCOVO dei Marsi
6. Giornata conclusiva Torneo FIOCCO DI NEVE - 2 h –
7. Attività ORIENTAMENTO - 2h –
8. Spettacolo teatrale presso Castello Orsini “Etty Hillesum Elogio dell’amore”



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



9. Incontro con UNITE presso Castello Orsini
10. Incontro con economista Piero Cipollone presso Teatro dei Marsi
11. Salone dello studente, Fiera di Roma
12. Conferenza in Aula Magna con UNITE
13. Orientamento in uscita, forze armate (esercito)
14. Orientamento in uscita con UNITE
15. Incontro con Antonio Marchesi coautore del libro "Genocidio" pubblicato da People
16. Spettacolo presso Castello Orsini "Poesie di Guerra"
17. Scuole e legalità e Presidio Libera
18. Uscita didattica presso "Spazio Europa" in Roma
19. Incontro con ospite speciale Nicola Gratteri presso UNITE
20. Incontro con VAS
21. Incontro con associazione Girasoli - Giornata in rosa – Momento dedicato a sole ragazze -
22. Fisco e scuola per seminare legalità – Agenzia delle entrate – Agenzia delle entrate e Riscossione -
23. Foro Italico, Roma
24. Partecipazione al progetto "Giovani ambasciatori della pace e dell'Europa" – Festa dell'Europa -
25. Progetto nel Laboratorio "EUROPROGETTAZIONE IN LABORATORIO" per un totale di 10 h

Tabella delle ore svolte di PCTO

La tabella riepilogativa con il numero delle ore svolte dai singoli alunni nel secondo biennio e quinto anno è riportata nell'**Allegato B** al presente documento.

5.2 – Percorso interdisciplinare di Educazione Civica

Nell'anno scolastico 2025/2026, quinto anno, il curricolo di Educazione civica dal titolo "**Noi siamo il nostro futuro**", riguarda interessanti approfondimenti sull'Agenda 2030 che ha fissato i 17 obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile, con lo scopo di far riflettere gli studenti sulla scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, ponendo particolare attenzione al mondo del lavoro. Nel corrente anno scolastico le attività sono state coordinate dalla Prof.ssa Iuvanita Santilli, coordinatrice di classe.

Gli obiettivi specifici di apprendimento del percorso sono i seguenti:

- conoscere l'origine e i contenuti dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ONU, 2015)
- conoscere e comprendere alcuni dei 17 obiettivi dello sviluppo sostenibile al fine di individuarne alcuni oggetto di approfondimento
- consultare fonti di vario genere e ricavare elementi storici e culturali su un tema scelto
- analizzare cause e conseguenze, analogie e differenze di una problematica scelta nel contesto temporale e spaziale
- comprendere il diverso significato attribuito al lavoro nelle varie epoche storiche
- comprendere il concetto di "diritto al lavoro" così come affermato nella Costituzione
- conoscere i principali strumenti a disposizione dei lavoratori per tutelare i propri diritti



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



- comprendere il ruolo delle imprese in relazione alla loro responsabilità sociale e ambientale
- individuare da fonti varie elementi storici e culturali, in rapporto ad esperienze e conoscenze
- capacità di descrivere i cambiamenti del mercato del lavoro in rapporto alle trasformazioni della società
- essere consapevoli che l'aggiornamento delle proprie conoscenze è importante non solo per una maggiore qualificazione professionale ma anche per orientarsi in modo autonomo negli altri ambiti della vita sociale.

Il percorso prevede l'intervento formativo di docenti interni e incontri con esperti esterni, dibattiti e lezioni partecipate, la realizzazione di prodotti multimediali o di elaborati scritti che sono oggetto di valutazione collegiale da parte dei docenti della classe.

Nell'anno scolastico 2022/2023, terzo anno, il curricolo di Educazione civica dal titolo "**Tolleranza e discriminazione**" ha risposto ai seguenti obiettivi formativi:

- sensibilizzazione alla diversità, inclusione e pluralismo
- apertura alle diverse culture
- sensibilizzazione alla disabilità
- contrasto al pregiudizio

Le tematiche trattate sono state:

- i diritti umani
- il razzismo e le leggi razziali in Germania e in Italia
- il pluralismo religioso nella società odierna
- il diritto all'istruzione
- il diritto alla salute

Nell'anno scolastico 2023/2024, quarto anno, il curricolo di Educazione civica dal titolo "**La donna nella società**" ha risposto ai seguenti obiettivi formativi:

- ridurre la disuguaglianza e la violenza di genere
- promuovere il rispetto per le donne
- sensibilizzare alla attuazione dei diritti delle donne

Le tematiche trattate sono state:

- il ruolo delle donne nelle varie società attraverso i secoli
- violenza e femminicidio
- le donne che hanno avuto un ruolo importante nella storia dei vari paesi
- la donna nel mondo del lavoro

5.3 ORIENTAMENTO

L'educazione e la formazione, nella scuola di oggi, sono due valori che presiedono ed orientano tutto il percorso educativo e formativo dei nostri studenti.

Le Istituzioni Scolastiche sono chiamate a partecipare a pieno titolo alla promozione della società della conoscenza e alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di studenti e di studentesse insegnando loro ad imparare ad utilizzare altri codici di apprendimento diversi da quelli tipici,



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



insegnare loro a crescere e ad orientarsi al di fuori del contesto scolastico per sviluppare competenze di alto profilo che li rendano sensibili alle tematiche di una società altamente globalizzata e interconnessa.

Il nostro Istituto ha accolto positivamente tale sfida pur riconoscendo che trattasi di un impegno considerevole in termini di tempi e di risorse umane da impiegare per la pianificazione di attività volte alla realizzazione di un programma da inserire sotto la voce Orientamento. Allo stato attuale sono ancora in via di sviluppo delle attività con le classi quinte.

Con riferimento alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui alle Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328), sono state svolte attività volte alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di studentesse e studenti, con il fine di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Il docente tutor assegnato al gruppo classe è il prof. Martino Desideri

Attività di orientamento svolte nell'anno 2025/2026

	Alunni partecipanti	PARTECIPAZIONE					RISULTATI			GIUDIZIO		
		In parte	Tutti	Insoddisfacenti	Soddisfacenti	Buona	Insoddisfacenti	Soddisfacenti	Buona	Insoddisfacenti	Soddisfacenti	Buona
2	Incontri di orientamento universitario		X		X			X			X	
3	Open day e orientamento in entrata ed uscita		X		X			X				X

5.4 – Attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa, percorsi interdisciplinari, esperienze extracurricolari, attività specifiche di orientamento.

Nel corso dei tre anni gli alunni sono stati coinvolti in attività di arricchimento dell'offerta formativa. Oltre allo svolgimento di percorsi interdisciplinari che hanno consentito loro di



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



arricchire il bagaglio delle competenze chiave europee di cittadinanza attiva sono stati coinvolti in viaggi d'istruzione volti a favorire la crescita personale ed una conoscenza diretta del modo del lavoro.

5.5 – ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Durante l'anno scolastico la scuola ha attivato:

● CORSI DI RECUPERO

I corsi di recupero sono una modalità prioritaria di supporto agli alunni nella promozione dello studio individuale. Si svolgono in orario pomeridiano.

Corsi di recupero sono stati attuati solo per alcune discipline per le quali gli alunni avevano rilevato una insufficienza al termine del primo quadrimestre.

Le azioni di recupero sono:

- Individuare bisogni specifici e predisporre un intervento immediato
- Prevenire carenze formative
- Facilitare il successo scolastico
- Valorizzare le eccellenze

Gli interventi possono riguardare:

- Eventuali chiarimenti su argomenti di studio
- Consulenze relative ad attività didattiche
- Guida a ricerche e approfondimenti
- Consultazione di testi e utilizzo di strumenti multimediali
- Qualsiasi attività che possa risultare di supporto allo studio

● RECUPERI IN ITINERE

Sono stati attuati dall'insegnante, all'interno del suo orario, mantenendo il gruppo classe e programmando delle attività che sono state svolte durante le normali lezioni antimeridiane, interrompendo l'ordinaria attività didattica.

COMPETENZE PROFESSIONALI

	Svolgono compiti assegnati solo se guidati
X	Svolgono compiti assegnati in modo autonomo
X	Svolgono compiti in modo creativo
	Altro

Sez.6 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Nella classe sono presenti una alunna DSA ai sensi della L.170/2010 e un alunno diversamente abile ai sensi della L.104/1992 che si avvale dell'opera professionale di un insegnante specializzato. Il Consiglio di Classe ha programmato ed attivato le strategie e i metodi utili all'inclusione, sia sociale che didattica, guidando gli studenti nel loro percorso di crescita e quindi nel raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici, secondo quanto approvato nei Piani personalizzati.

In merito agli studenti di cui sopra tutta la documentazione è contenuta nel fascicolo personale e depositata presso la segreteria dell'Istituto.

Sez.7 – INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

**7.1 – n. 12 Schede informative consuntive sulle singole discipline e programmi svolti al
15/05/2026**

1	Religione Cattolica
2	Lingua e letteratura italiana
3	Storia
4	Lingua inglese
5	Matematica
6	Economia aziendale, Geopolitica ed Europrogettazione
7	Diritto italiano ed europeo
8	Relazioni comunitarie e internazionali
9	Seconda lingua comunitaria (Spagnolo)
10	Terza lingua straniera (Cinese)
11	Scienze motorie e sportive
12	Educazione civica



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	RELIGIONE CATTOLICA
Docente	ARGIA MARIA LUCIA FRATTA
Classe	5° C IE

SCHEMA DISCIPLINARE

Materia	RELIGIONE CATTOLICA
Insegnante Prof.	ARGIA MARIA LUCIA FRATTA

Libri di testo	Titolo	LA VITA DAVANTI A NOI
	Autore	LUIGI SOLINAS
	Editore	SEI IRC
	Titolo	
	Autore	
	Editore	

Ore lezione settimanali	1
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 8 ore settimanali	33
Ore lezione al 15/05/2026	22

Contenuto della scheda

- 1- Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
- 2- Obiettivi didattici, formativi e disciplinari
- 3- Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
- 4- Metodologia e strumenti didattici
- 5- Criteri di valutazione adottati
- 6- Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

● **Strumenti utilizzati per la rilevazione**

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	X	
	Esercitazioni guidate in classe	X	X	X
	Test	X		
	Colloqui			
	Compiti ed esercizi a casa			

● **Livelli medi rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze					X	
Abilità scritto – grafiche					X	
Capacità e competenza espressiva					X	

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

1. Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze					X	
Abilità scritto – grafiche					X	
Capacità e competenza espressiva					X	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



LIVELLI MEDI ED OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insuffi- ciente	Medi- ocre	Suffici- ente	Più che Sufficiente	Buo- no	Più che Buono
Interesse e Motivazione					X	
Impegno					X	
Conoscenze e Competenze					X	
Abilità scritto – grafiche					X	
Competenza espressiva					X	
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva					X	

● Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate : quando possibile	
La scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi	X	I viaggi di istruzione : quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio	X		

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti : quale materiale rielaborato dagli	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



		alunni	
Esercitazione guidata in classe		Libri di testo : per l'approfondimento teorico ed applicativo	
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni pratiche	
Discussione e confronto , anche durante le verifiche di tipo scritto ed orale	X	Codice civile e leggi collegate per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa		Libri di testo di discipline collaterali	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche	X
Verifica scritta : in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali : dove possibile	X
Verifica scritta : test a risposta multipla ed aperta		Laboratorio	
		Aula di informatica	

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti , quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti , adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA: (al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.
- Nel contesto delle verifiche Formative sono state svolte non meno di **UNA** verifiche scritte per quadrimestre.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche, in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari e divisa per prove scritte e prove orali

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO SINO AL 15 MAGGIO 2026

Conoscenza di se stessi, importanza della relazione

Gestione del conflitto

Il corpo, i suoi limiti e la sua importanza

Il rispetto di sé e degli altri: sapersi amare per amare l'altro, no alle dipendenze che derivano dall'uso della a tecnologia

La coscienza morale. Le religioni aiutano a formare le coscienze morali: no alla guerra

La libertà

La Responsabilità

La comunicazione

L'Orientamento personale e lavorativo

Il mondo del lavoro

Scienza e fede

CONTENUTI DEL PROGRAMMA DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO 2025

Visione del film "Coach Carter"

Avezzano, 14 maggio 2026

La docente

Prof.ssa Argia Maria Lucia Fratta



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Docente	MARA FINA
Classe	5° C IE

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia		LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Docente		Mara Fina		
Libro di testo	Titolo	Le Occasioni della letteratura 3		
	Autore	Guido Baldi - Silvia Iusso - Mario Razzetti.		
	Editore	Pearson		
	Testi consigliati	Titolo		
		Autore		
		Editore		
		Titolo		
		Autore		
		Editore		
Ore lezione settimanali		4		
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n°4 ore settimanali		132		
Ore lezione anno al 15-05-2026		98		

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15.05.2026



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto - grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	x	
	Esercitazioni guidate in classe	X	x	
	Test	X	x	
	Colloqui	X	x	
	Compiti ed esercizi a casa	X	x	

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			x	x	x	x
Abilità scritto - grafiche			x	x		x
Capacità e competenza espressiva			x	x	x	x

● ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		4
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			x	x	x	x
Abilità scritto - grafiche			x	x	x	x
Capacità e competenza espressiva			x	x	x	x



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



2. LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione			x			x
Impegno			x	x		x
Conoscenze e Competenze			x	x	x	x
Abilità scritto – grafiche			x	x	x	x
Competenza espressiva			x		x	x
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			x		x	x

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	x	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze		Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio			

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

Decimi

Poche pochissime Conoscenze	2 - 3	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria ed indecisa.
Scarse conoscenze	4	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Conoscenze inadeguate	5	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori ed imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Padronanza	7 - 8	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima padronanza	9 - 10	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori e imprecisioni. Sa organizzare, esporre sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

LETTERATURA

Raccordo con il programma dell'anno precedente.

- Il Romanticismo
- Positivismo, Naturalismo e Verismo: teorie ed esponenti
- La Scapigliatura: caratteristiche principali della tendenza culturale
- Giovanni Verga: biografia, opere, pensiero e tecniche narrative

Novelle Rusticane e Vita dei campi

Analisi e interpretazione della novella verghiana "La Lupa". Attualizzazione del tema (Comunicazione e femminicidio) Lettura e analisi della novella "Rosso Malpelo"

Lettura, analisi e interpretazione della novella "La Roba" di Verga. Collegamento con l'obiettivo 10 dell'Agenda 2030 Il Ciclo dei vinti: la lotta per la sopravvivenza e i cinque romanzi I Malavoglia: trama, personaggi principali, stile e linguaggio.

I Malavoglia: lettura, analisi e interpretazione del primo capitolo (La "ricchezza" dei Malavoglia e la casa del Nespolo); Patron 'Ntoni e 'Ntoni: due opposte concezioni di vita".

I Malavoglia e la dimensione economica (lettura e analisi del finale dell'opera: l'addio al mondo pre-moderno, cap. XV) Mastro don Gesualdo: trama, personaggi principali, stile e linguaggio.

Mastro don Gesualdo: lettura, analisi e interpretazione del finale dell'opera ("La morte di mastro don Gesualdo, IV, cap.V)

- Il Decadentismo: l'origine, i temi, la poetica e le tecniche espressive (metafora, simbolo e sinestesia) Temi e miti della letteratura decadente

Il Decadentismo in Europa e in Italia

La poesia simbolista in Europa

Focus sui "Poeti maledetti": Baudelaire, Rimbaud e Verlaine.

- Giovanni Pascoli: la biografia, le opere, la visione del mondo e la poetica

Da Myricae: comprensione, analisi e interpretazione di "Il fanciullino"; "X Agosto"; "Novembre"

Da I Poemetti: comprensione, analisi e interpretazione di "Italy"



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Da I Canti di Castelvecchio: comprensione, analisi e interpretazione di “Il Gelsomino notturno”
Comprensione, analisi e interpretazione del discorso “La grande proletaria s’è mossa”

- Gabriele D'Annunzio: la biografia, le opere, la visione del mondo e la poetica

L'estetismo, il panismo e i romanzi del superuomo

Analisi del romanzo Il piacere

Il programma politico del superuomo

Composizioni e temi delle Novelle della Pescara

Da Alcione: comprensione, analisi e interpretazione di “La pioggia nel pineto”

Focus sul Vittoriale degli italiani

- Il Primo Novecento e le avanguardie storiche

I Futuristi: analisi del “Manifesto del Futurismo” di Filippo

Tommaso Marinetti Autori della letteratura del Novecento e

rapporto con la guerra: visioni e testi.

- L'Ermetismo: l'origine, i temi, la poetica, le tecniche espressive e i principali esponenti.

- Giuseppe Ungaretti: la biografia, le opere, la visione del mondo e la poetica

Da L'allegria: comprensione, analisi e interpretazione di “Il porto sepolto”; “Fratelli”; “Veglia”; “Soldati”.

- Italo Svevo: la biografia, le opere e la visione del mondo.

Il caso Svevo e Trieste

I primi romanzi: “Una vita” e “Senilità” (trama, tematiche, analisi e interpretazione)

“La coscienza di Zeno” (struttura, temi e interpretazione del romanzo; lettura di parti significative dell'opera).

- Luigi Pirandello: la biografia, le opere e la visione del mondo.

Analisi del saggio “L'Umorismo”

Novelle per un anno (lettura, comprensione ed analisi delle novelle: “Il treno ha fischiato” e

“Ciaula scopre la luna”) I romanzi (trame, tematiche, analisi e interpretazioni): Il fu Mattia Pascal e Uno, nessuno e centomila (lettura di parti significative)

La rivoluzione teatrale di Pirandello: Così è (se vi pare); Enrico IV; Sei personaggi in cerca d'autore (trame e tematiche) Il Pirandellismo

- Eugenio Montale: la biografia, le opere, la visione del mondo e la poetica

Le raccolte poetiche: Ossi di seppia, Le occasioni; La bufera e altro (lettura e analisi dei seguenti testi poetici: “I limoni”; “Spesso il male di vivere ho incontrato”; “La primavera hitleriana”; “Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale”).

Focus: la figura femminile nella poesia di Eugenio Montale.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

- Umberto Saba: la biografia e la poetica



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Lettura, analisi e interpretazione dei seguenti testi poetici: "Amari"; "La capra"; "Goal".

- Primo Levi: la biografia, le opere e la visione del mondo. Analisi dell'opera Se questo è un uomo.

La narrativa del secondo dopoguerra in Italia

Il Neorealismo

La Neoavanguardia

Alberto Moravia: Gli indifferenti e lo scavo nel mondo borghese; gli anni del Neorealismo e La noia

Beppe Fenoglio: la vita, le opere e la visione del mondo

Elsa Morante: la vita, le opere principali e la visione del mondo. Umberto Eco: la produzione saggistica e i romanzi.

- Cesare Pavese: biografia, poetica e visione del mondo
- Italo Calvino: biografia, poetica e visione del mondo

Gli argomenti indicati saranno oggetto di discussione durante la prova d'esame.

Avezzano, 14/05/2026

**La docente
Prof.ssa Mara Fina**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA 5 CIE

INDIRIZZO: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING-INDIRIZZO EUROPEO

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	STORIA
---------	--------

Docente		Mara Fina
Libro di testo	Titolo	Comunicare storia
	Autore	Antonio Brancati- Trebi Paglirani
	Editore	La Nuova Italia
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
	Editore	

*

Ore lezione settimanali	2
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 2 ore settimanali	66
Ore lezione anno al 15.05.2026	43

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



6. Contenuti del programma svolto al 15.05.2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	x	
	Esercitazioni guidate in classe	X	x	
	Test	X	x	
	Colloqui	X	x	
	Compiti ed esercizi a casa	X	x	

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				x	x	x
Abilità scritto – grafiche			x			
Capacità e competenza espressiva				x	x	x

● ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		4
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			x	x	x	x
Abilità scritto – grafiche						
Capacità e competenza espressiva			x	x	x	x



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



2. LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLACLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione			x			x
Impegno			x	x		x
Conoscenze e Competenze			x	x		x
Abilità scritto - grafiche						x
Competenza espressiva			x	x	x	x
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			x		x	x

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	x	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze		Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



La mancanza di metodo di studio		
---------------------------------	--	--

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

Decimi

Poche pochissime Conoscenze	2 - 3	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria ed indecisa.
Scarse conoscenze	4	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.
Conoscenze inadeguate	5	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori ed imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Padronanza	7 - 8	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima padronanza	9 - 10	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori e imprecisioni. Sa organizzare, esporre sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

- La seconda rivoluzione industriale
- La Belle époque
- L'età degli imperialismi: Guglielmo II e l'Affaire Dreyfus.
- L'imperialismo e le tensioni fra gli Stati europei.
- L'età giolittiana: le riforme di Giolitti.
- Il decollo dell'industria e la questione meridionale.
- La Prima guerra mondiale
- La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin.
- Il dopoguerra italiano ed europeo
- L'avvento del fascismo
- Il primo dopoguerra in Germania e l'ascesa del nazismo
- La dittatura fascista
- La guerra civile spagnola
- La crisi del 1929 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo
- Il nazismo e la dittatura nazista
- La Shoah: "Il viaggio della memoria: storia della parabola nazista"
- La seconda guerra mondiale
- L'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana.
- La nascita della Repubblica italiana
- La divisione del mondo e le tappe della "Guerra fredda"

CONTENUTI DEL PROGRAMMA DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



- Economia e società nel secondo Novecento
- L'Italia della prima repubblica
- Il Medio oriente: dal dopoguerra ad oggi
- L'Italia dagli anni Ottanta a oggi
- Il fenomeno della "Globalizzazione"

Gli argomenti indicati saranno oggetto di discussione durante la prova d'esame

Avezzano, 14/05/2026

**La docente
Prof.ssa Mara Fina**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
Docente	PAOLA LAVAGNINI
Classe	5° C IE

SCHEDA DISCIPLINARE

Libro di testo	Titolo	Business Expert
	Autore	F. Bentini – B. Bettinelli – K. O'Malley
	Editore	Pearson Longman

Ore lezione settimanali	3
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 32 settimane x n° 3 ore settimanali	99
Ore lezione al 15/05/2026	73

Contenuto della scheda

- 1- Livelli di partenza della classe e attività di recupero attivate
- 2- Obiettivi didattici, formativi e disciplinari
- 3- Ostacoli e incentivi al conseguimento degli obiettivi
- 4- Metodologia e strumenti didattici
- 5- Criteri di valutazione adottati
- 6- Contenuti del programma svolto al 15 Maggio 2026

LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

- **Strumenti utilizzati per la rilevazione**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Prerequisito		Individuali	di Gruppo	Collettivi di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	X	X
	Esercitazioni guidate in classe			X
	Test	X	X	
	Colloqui	X		X
	Compiti ed esercizi a casa	X	X	X

● **Livelli medi rilevati**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		

● **Attività di recupero attivate per colmare le lacune rilevate**

Attività	N° Ore
Inizio anno scolastico	8
In itinere	8
Sospensione attività didattica	
Corsi pomeridiani	

● **Livelli medi finali rilevati**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione						X
Impegno					X	
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Competenza espressiva				X		
Assimilazione dei contenuti e acquisizione di autonoma capacità propositiva				X		

● Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito e al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

OSTACOLI E INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua		La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	X
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
La scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi	X	I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa			
La mancanza di metodo di studio			

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
--------------------	--	-----------------------	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Lezione frontale		Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico e applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto o orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe e a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche	X
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali: dove possibile	X
Verifica scritta: test a risposta multipla e aperta	X	Laboratorio	X
		Aula di informatica	

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione, è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA (al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esplo, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe, quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali;
- nel contesto delle verifiche formative, sono state svolte non meno di **DUE** verifiche scritte per quadrimestre.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA (alla scadenza formale del quadrimestre)

Alla valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio su menzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche, in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica;
- il riferimento alla sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari e interdisciplinari

Decimi Quindicesimi

Nessuna Conoscenza	2 - 3	5	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria e indecisa.
Scarse conoscenze	4	6 - 7	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.
Conoscenze inadeguate	5	8 - 9	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori e imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	10 - 11	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi o disegni rappresentativi.
Padronanza	7 - 8	12 - 13	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima padronanza	9 - 10	14 - 15	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori né imprecisioni. Sa organizzare, esporre sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

TEXT BOOK

F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley, Business Expert, Pearson Longman

STRUCTURES

- ✓ Revision of the fundamental structures, functions, and lexicon of the language already dealt with in the previous years of the Course.

FUNCTIONS

- ✓ Formal and informal speeches: modals
- ✓ Asking and answering
- ✓ Inviting and offering
- ✓ Suggesting and recommending
- ✓ Asking for and giving reasons
- ✓ Asking for and speaking about abilities
- ✓ Talking about personal tastes
- ✓ Agreeing and disagreeing or stating the opposite
- ✓ Asking for an explanation
- ✓ Accepting/refusing an apology/explanation
- ✓ Clarifying and asking for repetition
- ✓ Introducing a topic
- ✓ Reporting
- ✓ Responding and showing interest
- ✓ Inviting others to speak

SPECIFIC LANGUAGE

- ✓ Revision of business lexicon
- ✓ Revision of the basic organization of an enterprise: *sole-trader, partnership, company/corporation, co-operative, franchise*
Features, advantages, and disadvantages
- ✓ Shares, shareholders, and stakeholders
- ✓ Business growth: elements of internal increase
- ✓ Business integration: features of horizontal and vertical increases
- ✓ Merger, conglomerate merger, acquisition, takeover, and joint venture
- ✓ Multinationals and transnationals
- ✓ Outsourcing, offshoring, nearshoring and reshoring
- ✓ Globalization and glocalization
- ✓ The Market and Marketing
- ✓ Market Segmentation



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



- ✓ Target Map
- ✓ Primary and Secondary Research
- ✓ E-marketing: features, advantages and disadvantages in relation to traditional marketing
- ✓ The Marketing Mix
- ✓ The 7Ps
- ✓ The features of Branding
- ✓ Pricing and Packaging
- ✓ Placing: distribution channels and sales points
- ✓ Advertising and Promoting
- ✓ Traditional vs technological advertising media: features, advantages and disadvantages
- ✓ SWOT Analysis
- ✓ AIDA

OTHER TOPICS

- ✓ The Triple Bottom Line
- ✓ CSR: Corporate Social Responsibility
- ✓ Green Economy
- ✓ Circular Economy
- ✓ Fair Trade
- ✓ Microfinance
- ✓ Ethical banking and investment
- ✓ Business ethics and green economy
- ✓ The European Union
- ✓

CIVICS PROJECT

- ✓ Corporate Social Responsibility
- ✓ Implications of CSR
- ✓ Sustainable business: features and implications

Gli argomenti indicati saranno oggetto di discussione durante la prova d'esame.

Avezzano, 14/05/2026

**La docente
Prof.ssa Paola Lavagnini**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	MATEMATICA
Docente	FRANCA BIANCHI
Classe	5° C IE

SCHEMA DISCIPLINARE

Materia	MATEMATICA	
Docente	BIANCHI FRANCA	
Libro di testo	Titolo	MATEMATICA.ROSSO, VOL. 5
	Autore	BERGAMINI, BAROZZI, TRIFONE
	Editore	ZANICHELLI
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
	Editore	
Ore lezione settimanali	3	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 32 settimane x n° 3 ore settimanali	99	
Ore lezione anno al 15-05-2026	92	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 Maggio 2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individ	Di	Collettive
--------------	--	---------	----	------------



		uali	gruppo	di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X		
	Esercitazioni guidate in classe		X	
	Test	X		
	Colloqui	X		
	Compiti ed esercizi a casa	X		

□ **Livelli medi rilevati:**

	Insuffici ente	Mediocr e	Sufficien te	Più che Sufficiente	Buo no	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere	X	6
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

□ **Livelli medi finali rilevati:**

	Insuffici ente	Mediocr e	Sufficien te	Più che Sufficiente	Buo no	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insuffici ente	Medi ocre	Suffici ente	Più che Sufficiente	Buo no	Più che Buono
Interesse e Motivazione				X		
Impegno				X		
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità pratiche				X		
Competenza espressiva				X		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X			
--	--	--	---	--	--	--

□ Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della lezione	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio			

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto		Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esplo, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE- MATEMATICA

VO TO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
3	Possiede nulle o labili conoscenze degli argomenti disciplinari affrontati. Presenta delle gravi lacune di base di calcolo matematico Consegna in bianco o completamente errate le verifiche scritte.	Disattende le consegne, mostra continuo disinteresse e non interesse al miglioramento.	Non si orienta nell'analisi di problemi semplici, né in procedure



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



	Nelle verifiche orali non si presenta oppure non è in grado di rispondere a nessuna delle domande poste e degli esercizi proposti	Non effettua analisi e sintesi delle conoscenze acquisite.	elementari di risoluzione
4	Conosce in modo parziale i principali argomenti disciplinari di cui riconosce con difficoltà i nuclei essenziali. Le verifiche scritte sono svolte parzialmente ma con gravi errori nella procedura. Nelle interrogazioni orali tenta di proporre una soluzione ma in modo completamente errato e con gravi lacune di base	Applica le conoscenze a compiti semplici in situazioni note con carenze e imprecisioni anche gravi, usando un linguaggio disordinato e scorretto.	Si orienta a fatica nell'analisi di problemi semplici; individua con difficoltà procedure di soluzione
5	Conosce gli elementi essenziali della disciplina e ne individua parzialmente gli sviluppi. Le verifiche scritte sono svolte in modo non completo e con imprecisioni Nelle verifiche orali commette errori e ha bisogno di continui stimoli del docente per poter affrontare gli esercizi	Sviluppa le consegne in modo sommario, effettua analisi e sintesi, ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite effettuando semplici valutazioni.	Analizza e risolve parzialmente problemi semplici in un numero limitato di contesti settoriali
6	Conosce gli elementi fondamentali della disciplina e ne coglie gli sviluppi generali. Le verifiche scritte sono svolte in modo completo ma con imprecisioni in alcune procedure Nelle verifiche orali mostra conoscenza base degli argomenti ma si mostra insicuro e commette errori di procedura	Comprende le consegne e applica in modo semplice ma appropriato le conoscenze specifiche in situazioni note. Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite	Analizza problemi semplici e si orienta nella scelta e nella applicazione delle strategie di risoluzione.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



7	<p>Conosce in maniera sicura gli argomenti fondamentali della disciplina.</p> <p>Le verifiche scritte sono complete e si rilevano errori di calcolo e qualche imprecisione. La procedura risulta comunque corretta</p> <p>Nelle verifiche orali mostra conoscenza degli argomenti ma commette errori ripetuti e mostra anche un linguaggio non proprio completo</p>	<p>Comprende e contestualizza le consegne comunicando in modo adeguato, effettua analisi e sintesi complete ma con qualche incertezza.</p>	<p>Imposta problemi di media complessità e propone ipotesi di risoluzione.</p>
8	<p>Padroneggia con sicurezza gli argomenti disciplinari.</p> <p>Le verifiche scritte presentano errori trascurabili al fine della risoluzione (mero errore di calcolo) e sono svolte nella loro interezza</p> <p>Nelle verifiche orali non commette errori di procedura ma a volte mostra un linguaggio non molto preciso</p>	<p>Effettua analisi e sintesi complete, opera collegamenti scegliendo argomentazioni pertinenti, espresse in maniera chiara, analizza le consegne con rigore logico-concettuale, cogliendone le implicazioni.</p>	<p>Imposta problemi complessi scegliendo efficaci strategie di risoluzione.</p>
9	<p>Padroneggia gli argomenti disciplinari con approfondimenti autonomi.</p> <p>Le verifiche scritte sono svolte nella loro interezza con pochi errori trascurabili</p> <p>Le verifiche orali sono complete e mostra capacità di impostazione di problemi complessi ma non di assoluta risoluzione</p>	<p>Sviluppa analisi e sintesi autonome, complete e approfondite a partire dalle consegne, espone i risultati con pertinenza, effettua collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.</p>	<p>Si orienta con sicurezza in problemi complessi che risolve anche con apporti originali.</p>
10	<p>Padroneggia con sicurezza gli ambiti disciplinari, grazie a una ricca e articolata rete di informazioni e approfondimenti.</p> <p>Le verifiche scritte sono complete e prive di errori (siano essi anche trascurabili)</p> <p>Le verifiche orali sono complete e mostra capacità di impostazione e risoluzione anche di problemi</p>	<p>Coglie e analizza tutti gli elementi di un insieme complesso, stabilisce con sicurezza relazioni interdisciplinari, sviluppa analisi e</p>	<p>Gestisce e risolve problemi complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



	complessi. Riesce a fare dei ragionamenti logici e di raffronto con la realtà. Il linguaggio è preciso e le conoscenze teoriche ottimali.	sintesi autonome a partire dalle consegne ed espone i risultati con pertinenza ed efficacia.	commette errori.
--	---	--	------------------

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA DI MATEMATICA

FUNZIONI DI DUE VARIABILI

Le disequazioni in due incognite.

Le disequazioni non lineari in due incognite.

I sistemi di disequazioni in due variabili.

La geometria cartesiana nello spazio.

Le coordinate cartesiane ortogonali nello spazio. Punti particolari.

La funzione di due variabili reali: definizione, classificazioni e dominio.

Il grafico di una funzione di due variabili.

I grafici per punti. Le linee di livello.

Le derivate parziali. Derivate di ordine superiore. Significato geometrico delle derivate parziali.

I massimi e minimi di funzioni di due variabili.

La ricerca di massimi e minimi relativi mediante le derivate (Hessiano).

I punti stazionari: massimo, minimo e punto di sella.

Cenni sui massimi e minimi vincolati.

FUNZIONI ECONOMICHE

Funzione della domanda e dell'offerta. Equilibrio di mercato

Funzione di costo, costi fissi variabili totali medi e marginali.

Funzione del ricavo, funzione del profitto.

Diagramma di redditività.

Funzioni di due variabili.

La funzione di produzione.

Isoquanti, isocosti e l'equilibrio del produttore.

La funzione di utilità del consumatore.

Curve di indifferenza, retta di bilancio e l'equilibrio del consumatore.

RICERCA OPERATIVA

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA

I problemi di ottimizzazione.

I modelli matematici e loro struttura.

La Ricerca Operativa e le sue fasi.

La storia della Ricerca Operativa.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



La classificazione dei problemi di scelta.

I problemi di scelta nel caso continuo.

Funzioni economiche di costo, ricavo e guadagno.

Diagramma di redditività.

Problemi di scelta tra più alternative con scelta tra funzioni lineari.

Problema delle scorte di magazzino e giacenza media.

Argomenti da svolgere dopo il 15/05/2026

La programmazione lineare

Problemi di scelta in condizioni di incertezza e con effetti differiti (cenni)

Avezzano, 14/05/2026

**La docente
Prof.ssa Franca Bianchi**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	ECONOMIA AZIENDALE, GEPOLITICA ED EUROPROGETTAZIONE
Docente	MARCO LUCCI
Classe	5° C IE

SCHEMA DISCIPLINARE

Materia		Economia Aziendale, geopolitica ed europrogettazione	
Insegnante Prof.		Marco Lucci	
Libri di testo	Titolo	Impresa marketing e mondo	
	Autore	L. Barale, L. Nazzaro, G. Ricci	
	Editore	Rizzoli	
Ore lezione settimanali		6	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 6 ore settimanali		198	
Ore lezione al 15/05/2026		153	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
1. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
2. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
3. Metodologia e strumenti didattici
4. Criteri di valutazione adottati
5. Contenuti del programma svolto al 15 Maggio 2026

LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

- **Strumenti utilizzati per la rilevazione**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X		
	Esercitazioni guidate in classe		X	X
	Test			
	Colloqui	X		
	Compiti ed esercizi a casa	X		

• **Livelli medi rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere	X	10
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani	X	20

1. **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

LIVELLI MEDI ED OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione				X		
Impegno				X		
Conoscenze e Competenze			X			



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva			X			
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X			

•

• **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

Strategia		
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto		X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo		X

OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze		Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso	X	L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate : quando possibile	
La scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi	X	I viaggi di istruzione : quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio	X		

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti : quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo : per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni pratiche	
Discussione e confronto , anche durante le verifiche di tipo scritto ed orale		Codice civile e leggi collegate per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Altre pubblicazioni e riviste monotematiche	
Verifica scritta : in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali : dove possibile	X



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



Verifica scritta : test a risposta multipla ed aperta	Laboratorio	X
	Aula di informatica	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

- Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:
- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.
- Nel contesto delle verifiche Formative sono state svolte non meno di **DUE** verifiche scritte per quadrimestre.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

Poche pochissime Conoscenze	3	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria ed indecisa.
Scarse conoscenze	4	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



		l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.
Conoscenze inadeguate	5	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori ed imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Padronanza	7 – 8	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima padronanza	9 – 10	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori e imprecisioni. Sa organizzare, esporre sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO A: REDAZIONE E ANALISI DEI BILANCI DELL'IMPRESA

La comunicazione economico-finanziaria

1.La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione

- a. Classificazione delle immobilizzazioni;
- b. Operazioni riguardanti le immobilizzazioni, costruzione in economia, leasing;
- c. Il factoring;
- d. L'outsourcing e la subfornitura;
- e. I contributi pubblici: finanziari e sotto forma di crediti fiscali.

2.Il bilancio d'esercizio

- f. Gli strumenti della comunicazione economica finanziaria;
- g. Il bilancio d'esercizio civilistico: contenuto e disposizioni che lo regolano;
- h. Varie forme di redazione del bilancio d'esercizio civilistico;
- i. Principi di redazione del bilancio e criteri di valutazione del bilancio.

3.La revisione legale dei conti

- j. Forme di controllo del bilancio;
- k. La procedura di revisione del bilancio;
- l. Giudizio del soggetto incaricato della revisione.

4.La rielaborazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



- m. Riclassificazione dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico;
- n. Analisi per indici
- o. Indici di Bilancio
- p. L'analisi della redditività, della produttività, analisi patrimoniale, analisi finanziari

5. Analisi per Flussi

- q. Concetto di flusso
- r. Patrimonio circolante netto

6. Responsabilità sociale dell'impresa

- d. L'Impresa sostenibile
- e. La comunicazione non finanziaria
- f. La normativa relativa alla comunicazione sociale, i documenti della rendicontazione sociale
- g. L'identità aziendale, la distribuzione del valore.

MODULO B: IL CONTROLLO E LA GESTIONE DEI COSTI DELL'IMPRESA

1. La contabilità gestionale

- h. Costi e relativa classificazione
- i. Contabilità analitica (COA)
- j. Metodi di calcolo dei costi: direct costing, full costing e ABC
- k. Utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali
- l. Make or buy, mix produttivo;
- m. Break-even analysis
- n. Diagramma di redditività;
- o. Punto di equilibrio;
- p. efficacia ed efficienza aziendale.

PROGRAMMA DA SVOLGERE

MODULO C: LA PIANIFICAZIONE E LE PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA

1. Le strategie aziendali.

- a. Definizione di strategia;
- b. Le principali strategie aziendali.

2. Le strategie di business

- a. Fattori sui quali si può basare il vantaggio competitivo.

3. Le strategie funzionali

- a. Strategie di marketing;
- b. Strategie finanziarie;

4. La pianificazione e il controllo di gestione

- a. Pianificazione e controllo di gestione;
- b. Strumento del controllo di gestione.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.



5. Il budget

- a. Finalità della programmazione aziendale;
- b. Le parti che compongono il budget;
- c. Tecniche per redigere il budget;

MODULO D: LE OPERAZIONI DI IMPORT E DI EXPORT

1. Le fasi e i documenti delle operazioni di import-export

- a. La procedura doganale delle operazioni di esportazione e importazione.

MODULO E: EUROPROGETTAZIONE

L'europrogettazione
Competenze dell'europrogettista
La preparazione di un progetto europeo
Il partenariato

Gli argomenti indicati saranno oggetto di discussione durante la prova d'esame.

Avezzano, 14/05/2026

**Il docente
Prof. Marco Lucci**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	DIRITTO ITALIANO ED EUROPEO
Docente	IUVANITA SANTILLI
Classe	5° C IE

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	DIRITTO ITALIANO E EUROPEO	
Docente	Prof.ssa Iuvanita Santilli	
Libro di testo	Titolo	PASSAPORTO di DIRITTO B
	Autore	MARCO CAPILUPPI MARIA GIOVANNA D'AMELIO
	Editore	TRAMONTANA- RIZZOLI EDUCATION
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
	Editore	
Ore lezione settimanali		02
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane n.2 ore settimanali		66
Ore lezione anno al 15-05-2026		47

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 Maggio /2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di	Collettive di
--------------	--	-------------	----	---------------



			gruppo	classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe			
	Esercitazioni guidate in classe			
	Test			
	Colloqui			X
	Compiti ed esercizi a casa			

□ **Livelli medi rilevati:**

	Insuffici ente	Mediocr e	Suffici ente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze						X
Abilità scritto – grafiche						
Capacità e competenza espressiva						X

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere	X	
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

□ **Livelli medi finali rilevati:**

	Insuffici ente	Mediocr e	Suffici ente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze						X
Abilità scritto – grafiche						
Capacità e competenza espressiva						X

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insuffi ciente	Medi ocre	Suffici ente	Più che Sufficiente	Buo no	Più che Buono
Interesse e Motivazione						X
Impegno						X



Conoscenze e Competenze						X
Abilità scritto – grafiche						
Competenza espressiva						X
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva						X

□ **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	X
La mancanza di esercizio a casa			
La mancanza di metodo di studio	X		

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	



orale			
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere		Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

Poche pochissime Conoscenze	3	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria ed indecisa.
Scarse conoscenze	4	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.
Conoscenze inadeguate	5	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori ed imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Padronanza	7 – 8	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima padronanza	9 – 10	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori e imprecisioni. Sa organizzare, esporre sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.

6. PROGRAMMA DI DIRITTO ITALIANO E EUROPEO

LO STATO

Il concetto di Stato
Il popolo e la cittadinanza
Il territorio
L'organizzazione politica
Le forme di Stato

I PRINCIPI DELLA FORMA DI GOVERNO

La forma di governo
La separazione dei poteri
Democrazia e rappresentanza

LA COSTITUZIONE ITALIANA: NASCITA, CARATTERI E STRUTTURA

Il contesto storico e politico
La nascita della Costituzione italiana
Struttura e composizione della Costituzione

IL PARLAMENTO

Il bicameralismo perfetto



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

Le norme elettorali per il Parlamento
La legislatura
Rappresentanza politica e garanzie dei parlamentari
L'organizzazione interna delle Camere
La legislazione ordinaria
La legislazione costituzionale
I poteri di indirizzo e di controllo

IL GOVERNO

Composizione e funzione del Governo
La formazione del Governo
Il rapporto di fiducia
La struttura e i poteri del Governo
I poteri legislativi
Il potere regolamentare
La responsabilità dei ministri

I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE

La funzione giurisdizionale
Magistrature ordinarie e speciali
La soggezione dei giudici soltanto alla legge
L'indipendenza interna dei giudici
I caratteri della giurisdizione
Il processo e i gradi del giudizio
Gli organi della giurisdizione ordinaria
La responsabilità dei magistrati

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

La funzione del Presidente della Repubblica
Elezione, durata in carica, supplenza
I poteri di garanzia
I poteri di rappresentanza nazionale
I poteri non formali
Gli atti e la controfirma ministeriale

LA CORTE COSTITUZIONALE

La giustizia costituzionale in generale
Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale
Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
I conflitti costituzionali
La giustizia penale costituzionale
Il referendum abrogativo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

GLI ENTI LOCALI

La Repubblica unica ed indivisibile
Le Regioni a statuto speciale e le Regioni a statuto ordinario
Le modifiche costituzionali del 2001
Le organizzazioni delle Regioni

COMUNI, PROVINCE E CITTA' METROPOLITANE

Le Città Metropolitane
Le Province
Il Comune e l'organizzazione comunale
Il sistema delle elezioni negli organi comunali

**Parte di programma che si svolgerà dopo l'elaborazione del Documento di Classe del 15 maggio.
I contenuti sotto riportati sono stati già esaminati e studiati pertanto trattasi di un'attività di ripasso e rinforzo.**

L'UNIONE EUROPEA E LE TAPPE DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE

Considerazioni generali
Dalla dichiarazione di Schuman alla costituzione della CEEA e della CEE
Ingresso del Regno Unito e l'Europa dei 12 Stati
Il Trattato di Maastricht e l'Europa dei 15 Stati
Euro e eurozona. L'Europa dei 28 Stati
Britain e exit

LE ISTITUZIONI EUROPEE

Parlamento europeo
Consiglio dell'Unione
Consiglio Europeo
Commissione Europea
Corte di Giustizia Europea
Corte dei Conti Europea
Banca Centrale Europea

IL SISTEMA DEI FINANZIAMENTI IN SENO ALL'U.E.

Finanziamenti concessi dall'Unione Europea
Gli strumenti a gestione diretta: sovvenzioni e appalti
Gli strumenti a gestione indiretta: FERS (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale); FES (Fondo Sociale Europeo); FC (Fondo di coesione); FEASR (Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo rurale); FEAMP (Fondo Europeo per gli Affari Marittimi e la Pesca); FEAOG (Fondo Europeo Agricolo di Orientamento e di Garanzia)
Quadro finanziario pluriennale 2021-2027



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

Accordo di Partenariato 2021-2027
PON e POR
Programma ERASMUS+

Gli argomenti indicati saranno oggetto di discussione durante la prova d'esame.

Avezzano, 14/05/2026

La docente
Prof.ssa Iuvanita Santilli



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
 -LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	RELAZIONI COMUNITARIE E INTERNAZIONALI
Docente	IUVANITA SANTILLI
Classe	5° C IE

SCHEMA DISCIPLINARE

Materia	RELAZIONI COMUNITARIE E INTERNAZIONALI
----------------	---

Docente	Prof.ssa Iuvanita Santilli	
Libro di testo	Titolo	PASSAPORTO DI ECONOMIA MODULO B
	Autore	SIMONE CROCKETTI WILLIAM V.LONGHI MAURO CERNESI
	Editore	TRAMONTANA RIZZOLI EDUCATION
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
	Editore	
Ore lezione settimanali	03	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane n°3 ore settimanali	99	
Ore lezione anno al 15-05-2026	70	

Contenuto della scheda

- 1.Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
- 2.Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
- 3.Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
- 4.Metodologia e strumenti didattici
- 5.Criteri di valutazione adottati
- 6.Contenuti del programma svolto al 15 Maggio 2026



1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

□ Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe			
	Esercitazioni guidate in classe			
	Test			
	Colloqui			X
	Compiti ed esercizi a casa			

□ Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze						X
Abilità scritto – grafiche						
Capacità e competenza espressiva						X

• ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere	X	
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

□ Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze						X
Abilità scritto – grafiche						
Capacità e competenza espressiva						X



2.LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insuffi ciente	Medi ocore	Suffici ente	Più che Sufficiente	Buo no	Più che Buono
Interesse e Motivazione						X
Impegno						X
Conoscenze e Competenze						X
Abilità scritto – grafiche						
Competenza espressiva						X
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva						X

□ Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3.OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa			
La mancanza di metodo di studio			

4.METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X



Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere		Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5.CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esplo, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

Poche pochissime Conoscenze	3	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria ed indecisa.
Scarse conoscenze	4	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.
Conoscenze inadeguate	5	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori ed imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Padronanza	7 8	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima padronanza	9 10	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori e imprecisioni. Sa organizzare, esporre sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.

6.PROGRAMMA DI RELAZIONI COMUNITARIE E INTERNAZIONALI

IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA

Il soggetto pubblico nel sistema economico classico

Il soggetto pubblico nel sistema economico collettivista

Il soggetto pubblico nel sistema economico misto

Gli aspetti della finanza pubblica

La politica economica e i rapporti con le scienze sociali

LE TEORIE SULLA FINANZA PUBBLICA

La finanza neutrale e il suo superamento

Dalla finanza congiunturale alla finanza neoliberista

LE FUNZIONI E LE MODALITA' DELL'INTERVENTO PUBBLICO

La funzione istituzionale

La funzione allocativa delle risorse

La funzione redistributiva

La funzione propulsiva e correttiva del sistema economico

Le modalità dell'intervento pubblico



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

LA NOZIONE DI SOGGETTO PUBBLICO

I diversi centri decisionali
I fattori esterni che influenzano il soggetto pubblico

I SISTEMI MISTI CONTEMPORANEI

L'intervento a favore di più Stato e meno mercato
L'intervento a favore di più mercato e meno Stato

LA PROPRIETA' PUBBLICA

Le caratteristiche della proprietà pubblica
La dismissione del patrimonio pubblico e il federalismo demaniale

L'IMPRESA PUBBLICA E LE PRIVATIZZAZIONI

L'impresa pubblica
Il processo di privatizzazione

L'ATTIVITA' DI POLITICA ECONOMICA

I momenti dell'attività di politica economica
I modelli economici di riferimento

LA POLITICA ECONOMICA E I SUOI STRUMENTI

La politica fiscale (o politica di bilancio)
La politica monetaria
La politica valutaria
La politica doganale
La politica dei redditi

LA POLITICA ECONOMICA NELL'AMBITO DELLA UE

L'Italia e la Uem
La politica di coesione europea

IL NEXT GENERATION EU E IL PNRR DELL'ITALIA

Il Next Generation EU
Il Pnrr italiano

LA POLITICA COMMERCIALE E LA GLOBALIZZAZIONE

Il commercio internazionale e la politica commerciale
La World Trade Organization (Wto)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

L'INTEGRAZIONE ECONOMICA DELL'UE

I diversi gradi di integrazione
L'Unione Europea e i trattati
Il trattato di Lisbona (sintesi)

L'UNIONE EUROPEA E IL COMMERCIO INTERNAZIONALE

La politica commerciale dell'Unione Europea
Le misure protettive comuni
Gli accordi commerciali dell'UE
L'unione doganale europea e la TARIC

LA GLOBALIZZAZIONE: SUE DETERMINANTI E SUOI ASPETTI

Che cos'è la globalizzazione
L'origine geopolitica della globalizzazione
L'origine tecnologica della globalizzazione
La globalizzazione e i Paesi economicamente avanzati e i Paesi in via di sviluppo

LE NUOVE POTENZE ECONOMICHE

I Paesi BRICS
La Russia
La Cina

LA MISURAZIONE E LA CLASSIFICAZIONE DELLA SPESA PUBBLICA

La misurazione della spesa pubblica
La classificazione della spesa pubblica

L'ESPANSIONE E IL CONTROLLO DELLA SPESA PUBBLICA

L'espansione e controllo della spesa pubblica
Le cause dell'eccessiva espansione
Il problema del controllo della spesa pubblica
L'efficienza della spesa pubblica
L'effetto espansivo, redistributivo e redistributivo della spesa pubblica
Gli effetti negativi di una spesa pubblica eccessiva

LA CLASSIFICAZIONE DELLE ENTRATE PUBBLICHE

Le entrate pubbliche in generale
La classificazione delle entrate pubbliche

I TRIBUTI

Le imposte



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

Le tasse
I contributi

LE ENTRATE PUBBLICHE: MISURAZIONE E COMPARAZIONE

La misurazione delle entrate
Il confronto tra i vari Paesi

Parte di programma che si svolgerà dopo l'elaborazione del Documento di Classe del 15 maggio

IL BILANCIO DELLO STATO

Bilancio dello Stato (in sintesi)

IL BILANCIO DELL'UNIONE EUROPEA

Il bilancio dell'UE: caratteristiche e principi contabili
La struttura del bilancio dell'UE

Avezzano, 14/05/2026

La docente
Prof.ssa Iuvanita Santilli



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO
Docente	MARIA ANTONIETTA ACCIARINO
Classe	5° C IE

SCHEMA DISCIPLINARE

Materia	SPAGNOLO	
Docente	Acciarino Maria Antonietta	
Libro di testo	Titolo	Un paso mas compacto
	Autore	Merlengo
	Editore	Minerva Italia
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Editore	
Ore lezione settimanali		3
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane n° 3 ore settimanali		99
Ore lezione anno al 15-05-2026		72

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 Maggio 2026



1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

□ Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	X	X
	Esercitazioni guidate in classe	X		X
	Test	X	X	X
	Colloqui	X	X	
	Compiti ed esercizi a casa	X		

□ Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze					X	
Abilità scritto – grafiche					X	
Capacità e competenza espressiva					X	

• ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere	X	
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

□ Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze					X	
Abilità scritto – grafiche					X	
Capacità e competenza espressiva					X	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

2. LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insuffi ciente	Medi ocre	Suffici ente	Più che Sufficiente	Buo no	Più che Buono
Interesse e Motivazione					X	
Impegno					X	
Conoscenze e Competenze					X	
Abilità scritto – grafiche					X	
Competenza espressiva					X	
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva					X	

□ Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	X
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa			
La mancanza di metodo di studio			

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	



Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	X
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	X
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari



Poche pochissime Conoscenze	3	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria ed indecisa.
Scarse conoscenze	4	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.
Conoscenze inadeguate	5	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori ed imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Padronanza	7 8	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima padronanza	9 10	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori e imprecisioni. Sa organizzare, esporre sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Docente: Prof.ssa Mariantonietta Acciarino

Libro di testo: Un paso mas compacto Martengo Minerva Ed.

Modulo de gramatica:

Los modismos

Verbos y expresiones que rigen el subjuntivo

Espanol pratico: como escribir una carta comercial

Modulo Economico- social:

La Constituion y la Monarquia espanola

La Union europea

La historia del comercio espanol

Las relaciones internacionales

El banco de Madrid y el Banco Mundial

La franquicia

El marketing y la publicidad

La condicion laboral en Espana

Economia circular y lineal

La empresa



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

La globalización y el bienestar social
El arte de vivir de los españoles
Generación Z

Agenda 2030 (objetivos)

El desafío del mundo y su pobreza

Modulo de literatura y Historia

El Realismo

La generación del 1898

Concepto de intrahistoria

Las Vanguardias

La literatura del exilio

La Guerra Civil

El franquismo

El general Francisco Franco

El régimen dictatorial

Picasso: génesis de Guernica

La obra

El ataque

Avezzano, 15/05/2026

La docente

Prof.ssa Mariantonietta Acciarino



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	TERZA LINGUA STRANIERA: CINESE
Docente	LISA ANTIDORMI
Classe	5° C IE

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	LINGUA CINESE	
Docente	Lisa Antidormi	
Libro di testo	Titolo	PARLA E SCRIVI IN CINESE
	Autore	<i>C. Ambrosini, E. Casarin, G. Colombo, S. Enea</i>
	Editore	Zanichelli
Libro di testo	Titolo	DESTINAZIONE CINA
	Autore	<i>Chiara Buchetti, Guo Man</i>
	Editore	Eli Editore
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
Ore lezione settimanali		03
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n°4 ore settimanali		99
Ore lezione anno al 15-05-2026		64

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 Maggio 2025

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE



□ **Strumenti utilizzati per la rilevazione**

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe			
	Esercitazioni guidate in classe			
	Test			
	Colloqui			X
	Compiti ed esercizi a casa			

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche		X				
Capacità e competenza espressiva			X			

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		
Sospensione attività didattica	X	40
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze					X	
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X		X	

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insuffi	Medi	Suffici	Più che	Buono	Più che
--	---------	------	---------	---------	-------	---------



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

	ciente	ocore	ente	Sufficiente		Buono
Interesse e Motivazione					X	
Impegno					X	
Conoscenze e Competenze					X	
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva				X		
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva				X	X	

□ **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa			
La mancanza di metodo di studio	X		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale		Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere		Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.



CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica;
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

Poche pochissime Conoscenze	2 - 3	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria ed indecisa.
Scarse conoscenze	4	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.
Conoscenze inadeguate	5	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori ed imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Padronanza	7 - 8	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima padronanza	9 - 10	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori e imprecisioni. Sa organizzare, esporre sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.

6. PROGRAMMA SVOLTO AL 15/05/2026

Argomenti di grammatica

- Il predicato nominale
- La particella de come possesso
- La determinazione nelle frasi nominali
- I verbi modali di potere 会, 能 e 可以



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

- verbi come 说, 听, 读, 写 con oggetto intrinseco
- I verbi a oggetto interno
- La struttura a perno
- 在 zai: come verbo e come preposizione
- Il predicato aggettivale
- Le espressioni di tempo atmosferico con il sostituto interrogativo 怎么样
- Gli avverbi 更 geng, 最 zui
- Il grado di intensità degli avverbi nella loro forma affermativa e negativa
- La particella 的 e l'uso di 一下 dopo un verbo di azione
- Il raddoppiamento dei verbi
- L'espressione 有一点儿
- La particella 了 le per indicare l'azione già svolta in combinazione con il cambiamento di stato
- L'avverbio 次
- La costruzione 从... 到 cóng... dào per indicare le distanze tra un luogo e un altro
- Il complemento di grado con la particella 得
- Il verbo 打电话 dǎ diànhuà

Lessico

- Saper fare una breve presentazione di sé stessi
- Saper chiedere e dire la nazionalità
- Saper parlare dei propri hobby
- Saper parlare della famiglia e dei lavori
- Saper chiedere e dire: età, anno di nascita, giorni della settimana e dei mesi, orario
- Saper chiedere e dire cosa ti piace bere, mangiare
- Saper dialogare riguardo il tempo atmosferico e le stagioni
- Saper dialogare riguardo i viaggi
- Saper parlare dei colori
- Saper dare indicazioni
- Saper localizzare gli oggetti rispetto ad altri oggetti
- Lessico HSK di livello 3

Storia e cultura

- La Dinastia Yuan
- La Dinastia Song



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

- La Dinastia Qing e il concetto di Xenofobia
- Le Guerre dell'Oppio
- Marco Polo e Matteo Ricci
- Mao ZeDong e la propaganda
- Il commercio lungo la Via della Seta e il progetto BRI: La Nuova Via della Seta
- La città di ShenZhen e lo sviluppo tecnologico

Avezzano, 14 Maggio 2026

La Docente

Prof.ssa Lisa Antidormi



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
 -LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Docente	MARTINO DESIDERI
Classe	5° C IE

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	SCIENZE MOTORIE	
Docente	MARTINO DESIDERI	
Libro di testo	Titolo	TEMPO DI SPORT
	Autore	DEL NISTA – TASSELLI
	Editore	G. D'ANNA
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
	Editore	
Ore lezione settimanali	2	
Ore lezione anno al 15-05-2026	30+ 3 Ed. Civica	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026

Avezzano 15/05/2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito	Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	X
	Esercitazioni guidate in classe	X	X
	Test	X	
	Colloqui	X	x
	Compiti ed esercizi a casa		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze						X
Abilità pratiche					X	
Capacità e competenza espressiva						X

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		4
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze						X
Abilità pratiche					X	
Capacità e competenza espressiva						X

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione						X
Impegno						X
Conoscenze e Competenze						X
Abilità pratiche						X
Competenza espressiva						X
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva						X

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della lezione	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. **OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua		La ricaduta professionale della materia	
Le assenze		Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate: quando possibile	X
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa			
La mancanza di metodo di studio			



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.**

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in palestra	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte, orali e pratiche.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

Poche pochissime Conoscenze	3	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria ed indecisa.
Scarse conoscenze	4	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.
Conoscenze inadeguate	5	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori ed imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Padronanza	7 – 8	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima	9 – 10	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori e imprecisioni. Sa organizzare, esporre



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

padronanza	sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.
------------	---

Avezzano, 14/05/2026

Il docente
Prof. Martino Desideri



SCHEDA DISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore: Prof.ssa Iuvanita Santilli

Libro di Testo: *Libri di testo delle discipline coinvolte e materiale didattico fornito dai docenti*

L'insegnamento di Educazione Civica supera i canoni di una tradizionale disciplina assumendo, più propriamente, la valenza di matrice valoriale che va coniugata con le discipline di studio sviluppando così processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

L'analisi finale delle conoscenze, delle abilità e delle competenze di ciascun alunno è frutto di una valutazione collegiale effettuata nel primo e nel secondo quadrimestre dai docenti delle diverse discipline.

NUCLEO TEMATICO: AGENDA 2030

"NOI SIAMO IL NOSTRO FUTURO": Economia sostenibile e lavoro dignitoso

Allegato C

Numero ore settimanali di lezione		
Numero ore annuali previste		33
Numero ore svolte al 15/5/2026	Curriculari	33
	Attività di potenziamento previste	/

OBIETTIVI CONSEGUITI	da tutti	dalla maggioranza	da alcuni
● Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile, i contenuti dell'Agenda 2030 e alcuni dei 17 obiettivi oggetto di approfondimento	X		
● Comprendere il diverso significato attribuito al lavoro nelle varie epoche storiche	X		
● Comprendere il ruolo delle imprese in relazione alla loro responsabilità sociale e ambientale		X	
● Comprendere il concetto di "diritto al lavoro" come affermato nella Costituzione	X		
● Conoscere i principali strumenti di tutela dei diritti dei lavoratori, la loro origine e i progressi nei vari contesti temporali e spaziali		X	
● Saper comprendere ed analizzare i cambiamenti del mercato del lavoro in rapporto alle trasformazioni storiche e sociali		X	
● Saper individuare da fonti varie e contesti attuali conoscenze ed esperienze in modo da orientarsi autonomamente nelle scelte professionali future	X		



METODOLOGIE APPLICATE	VERIFICHE EFFETTUATE	STRUMENTI UTILIZZATI
Lezioni frontali Analisi di testi , articoli e casi aziendali, ecc. Dialogo educativo Problem solving Incontro con esperti Lavori di gruppo	Relazioni Ricerche individuali Test Dibattito Presentazioni in PPT	Libri di testo Siti web Videolezioni Software: Word, PPT e Applicativi di Google Articoli di giornale Classe virtuale di classroom

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Il viaggio come conoscenza e superamento dei pregiudizi e degli stereotipi culturali.

Viaggiare in Europa: la costruzione di un'identità collettiva

Il rispetto dell'ambiente: Agenda 2030

Costituzione italiana (Art.9)

Laboratorio dedicato ai valori fondanti dell'Europa: democrazia, pace, inclusione e cittadinanza attiva

Europa e lavoro

Il ripudio della guerra (Art. 11 della Costituzione)

Agenda 2030: obiettivo n. 16

Lo Statuto delle Nazioni unite (1945) e la Dichiarazione dei popoli alla pace (1984)

La parità di genere:

Agenda 2030: obiettivo n. 5.; Costituzione italiana: Art.11 e Art. 37 Convenzione donne (1979): Art.3. e Art. 5

Dichiarazione sull'eliminazione della violenza contro le donne (1993): Art. 3 e Art. 4

La responsabilità sociale d'impresa: caratteri, principi e aspetti operativi della RSI

Il bilancio sociale

L'analisi del bilancio sociale

La Cina sostenibile

El mercado Comun Europeo

Sustainability: Corporate Social Responsibility

From globalization to glocalization to sustainability

Tutela della salute e benessere psico-fisico nel mondo del Lavoro

Dalla old economy alla new economy

Progetto alimentazione e nutrizione

Tutela della salute e benessere psico-fisico nel mondo del lavoro

Partecipazione al convegno "Cittadini si diventa" Il cammino dei diritti



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

Gli insegnanti:

Acciarino Mariantonietta

Antidormi Lisa

Bianchi Franca

Desideri Martino

Fina Mara

Fratta Argia Maria Lucia

Lavagnini Paola

Lucci Marco

Santilli Iuvanita



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

Sez. 8 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte e della prova orale sono parte integrante del presente documento e costituiscono l'**Allegato D**

8.1 Griglia di valutazione della I Prova Scritta

Le griglie di valutazione della I Prova Scritta

- Tipologia A (2 tracce) - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano
- Tipologia B (3 tracce) - Analisi e produzione di un testo argomentativo
- Tipologia C (2 tracce) - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

8.2 Griglia di valutazione della II Prova Scritta

Le griglie di valutazione della II Prova Scritta

8.3 Griglia di valutazione della Prova orale - Allegato A - O.M. 54 del 26/03/2026

Sez. 9– SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

9.1 Simulazioni prove d'esame

Nel corso del corrente si sono programmate le seguenti simulazioni delle prove d'esame:

- Simulazione prima prova scritta svolta il giorno 21 aprile 2026
- Simulazione seconda prova scritta svolta il giorno 11 maggio 2026

Le tracce delle prove costituiscono l'**Allegato E**

ALLEGATI

- A. Composizione della classe VA RIM IE e provenienza degli alunni
- B. Tabella delle ore svolte di PCTO nel secondo biennio e quinto anno da ciascun alunno
- C. Curricolo di Educazione Civica
- D. Griglie di valutazione della I Prova Scritta (Italiano), della II Prova (Economia aziendale, geopolitica e europrogettazione) e del Colloquio Orale, allegata all'OM.54 del 26 marzo 2026
- E. Simulazioni Prove d'esame



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-LICEO ARTISTICO ITE-ITT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel.

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti che hanno operato con gli studenti della classe.

IL CONSIGLIO DI CLASSE			
	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	Religione cattolica	Prof.ssa Argia Maria Lucia Fratta	
2	Lingua e letteratura italiana - Storia	Prof.ssa Mara Fina	
3	Lingua inglese	Prof.ssa Paola Lavagnini	
4	Matematica	Prof.ssa Franca Bianchi	
5	Economia aziendale, Geopolitica ed Europrogettazione	Prof. Marco Lucci	
6	Seconda lingua comun. - Spagnolo	Prof.ssa Mariantonietta Acciarino	
7	Terza lingua straniera - Cinese	Prof.ssa Lisa Antidormi	
8	Diritto italiano ed europeo – Relazioni comunitarie ed internazionali	Prof.ssa Iuvanita Santilli	
9	Scienze motorie e sportive	Prof. Martino Desideri	

Avezzano lì 11 maggio 2026

LA COORDINATRICE DI CLASSE
Prof.ssa Iuvanita Santilli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Patrizio Di Marco