



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
 LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

I.I.S. "G. GALILEI-BELLISARIO"
 AVEZZANO
 Prot. 0009184 del 13/05/2026
 IV (Entrata)

Esame di Maturità – A.S. 2025/2026

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2026

(ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d.lgs. 62/2017 - DL 127/2025 conv. L.164/2025 - Ordinanza M.I.M. N° 54 del 26 marzo 2026)

Classe V sez. A indirizzo: TL

Approvato durante la seduta del 06/05/2026



Il Coordinatore
 Vincenza Nanni

Il Dirigente Scolastico
 Patrizio Di Marco



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO**

ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it





Il documento di classe è composto da:

1. Scheda generale di presentazione _____ pag. 4
2. Informazioni sul curriculum _____ pag. 5
3. Descrizione situazione classe _____ pag. 8
4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione _____ pag. 11
5. Indicazioni generali sull'attività didattica _____ pag. 12
6. Percorsi didattici (PECUP, PCTO, Educazione Civica, Orientamento) (O.M. 54/2026) _____ pag. 30
7. Schede per disciplina e programmi svolti _____ pag. 38
8. Griglie di valutazione _____ pag. 83
9. Materiali e modalità per lo svolgimento della prova d'esame (O.M. 54/2026) _____ pag. 94
10. Criteri di assegnazione crediti scolastici (O.M. 54/2026 e D.lgs 62/2017) _____ pag.96

Allegati

Il Consiglio di Classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Patrizio Di Marco



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



1. SCHEDA GENERALE DI PRESENTAZIONE

BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO - ANALISI DEL TERRITORIO

L'istituto accoglie studenti provenienti da tutto il bacino marsicano, non solo quindi dalla città di Avezzano, ma dalla Vallelonga, dalla Valle del Giovenco e del Liri, dall'altopiano di Carsoli, dall'altopiano delle Rocche, dal Parco Nazionale di Abruzzo, coinvolgendo più di quaranta comuni con un patrimonio storico e culturale condiviso e tradizioni comuni. Particolarmente rilevante e di conseguenza il tasso di pendolarismo degli studenti nel contesto di un sistema di viabilità e mobilità sia ferroviaria che su gomma assai carente. Il sistema socioeconomico della Marsica si caratterizza per una disomogeneità delle risorse patrimoniali, e per una ristrutturazione profonda della vocazione eminentemente agricola ad una industriale di piccole e medie imprese e di commercio, con propensione per le forme all'ingrosso e con una forte ramificazione nel settore del dettaglio. In base alle iscrizioni al Registro delle imprese, l'occupazione in Abruzzo per settori di attività evidenzia che il primo settore è quello dei servizi, seguito dall'industria in senso stretto, dalle costruzioni e dall'agricoltura.

In linea con l'evoluzione del mondo del lavoro, nelle imprese è sempre più evidente l'integrazione dei processi amministrativi, produttivi e commerciali, con una sempre più spiccata ricerca di specializzazioni di settore. Si richiede pertanto alle scuole la progettazione di nuovi percorsi di studio in grado di formare giovani attenti ai mutamenti in ambito economico, giuridico ed istituzionale, aperti verso un'economia europea o di mercato globale, attenti agli aspetti relazionali, progettuali e gestionali. In questo contesto la presenza di un Istituto Tecnico ad indirizzo Economico e per Geometri trova giustificazioni culturali e strumentali e offre ai giovani la possibilità di una formazione solida e moderna.

BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO I.T.C.A.T.

L'istituzione dell'ITG risale alla fine degli anni '50, quando, per effetto dell'intenso sviluppo economico di quegli anni, andava crescendo la richiesta sociale di istruzione e l'offerta, affidata fino a quel momento ad istituzioni private, risultava oramai inadeguata. Fino al 1979 la vita dell'I.T.G si è identificata con quella dell'Istituto Tecnico Commerciale, col quale costituiva un'unica istituzione scolastica. In tale fase, l'indirizzo per Geometri si attestava su due corsi stabili, confermando in tal modo la caratteristica di fondo di tale indirizzo, quella, cioè, di non essere una scuola di massa. Nel novembre del 1977 la Provincia dell'Aquila, la cui giunta era presieduta dal Dr. Serafino Petriccone, deliberava di inoltrare al Ministero della Pubblica Istruzione istanza per la scissione della sezione Geometri da quella Commerciale e per la sua autonomia. Il 10 settembre 1979 tale scissione era oramai operativa e l'anno scolastico vedeva l'Istituto Tecnico per Geometri completamente autonomo e presieduto dal prof. Cimini. Nel 1981 all'Istituto viene data l'intitolazione di "L.B. Alberti", grande letterato ed architetto dell'età umanistico-rinascimentale, per sottolineare l'aspirazione dell'Istituto, sin dalla sua nascita, a fornire una seria formazione non solo tecnica ma anche umanistica.

Nell'anno scolastico 2010-11, con la riforma "Gelmini", l'Istituto Tecnico per Geometri diventa, a partire dalle prime classi: Istituto Tecnico Tecnologico - Indirizzo "COSTRUZIONI-AMBIENTE E TERRITORIO". Nel 2011, per effetto del piano di ristrutturazione della rete scolastica, l'I.T.E "G. GALILEI" e l'I.T.G "L.B. Alberti" sono stati accorpati sotto un'unica Dirigenza, dando vita all'Istituto d'Istruzione Superiore "G. GALILEI".

A partire dall'anno scolastico 2024-2025 l'Istituto "G. Galilei" e il " V. Bellisario" sono stati accorpati sotto un'unica Dirigenza, dando vita all'Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEI - BELLISARIO".



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Sito Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

PROFILO

Il percorso formativo proposto in questa opzione intende offrire una preparazione più specifica nell'uso del legno, «materiale antico» ma tra i più evoluti nel mondo delle costruzioni. La figura professionale che ne deriva si pone come riferimento tecnico assolutamente nuovo nel campo dell'edilizia e delle costruzioni finalizzata alla realizzazione, conservazione e trasformazione di opere civili in legno con riflessi operativi ed occupazionali specifici, in una prospettiva tradizionale e allo stesso tempo proiettata allo sviluppo futuro.

Nell'opzione "**TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI**" il Diplomato ha competenze nel campo dei materiali utilizzati nelle costruzioni in pietra, legno e con tecniche di bioarchitettura; delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie del legno e dei centri di taglio a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni di carpenteria in legno; nell'impiego degli strumenti di rilievo; nell'impiego dei principali software per la progettazione esecutiva e il trasferimento dati ai centri a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni delle carpenterie in legno; nella stima di terreni, fabbricati, aree boscate e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano e allo svolgimento di operazioni catastali.

In particolare è in grado di:

- Esprimere capacità grafiche e progettuali con particolare riguardo alle ristrutturazioni delle antiche costruzioni in legno e alle nuove tecniche costruttive dei fabbricati improntati all'uso del legno e con tecniche di bioarchitettura;
- Collaborare nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, con riguardo anche alla produzione di materie prime derivanti dall'utilizzo del legno comprese le principali tecniche di esbosco;
- Intervenire, relativamente ai fabbricati, nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo, anche nel settore della produzione di energia elettrica e termica delle centrali a biomassa alimentate da scarti delle lavorazioni industriali del legno o delle utilizzazioni boschive;
- Applicare conoscenze della storia dell'architettura in pietra e legno antesignana della bioarchitettura con residui di lavorazione nulli o completamente biodegradabili.

COMPETENZE OFFERTE

- Selezionare i materiali da costruzione (legno, calcestruzzo, etc.) in relazione al loro impiego nell'applicazione di moderne tecniche di bioedilizia sia alla ristrutturazione di antiche, sia alla progettazione di nuovi fabbricati.
- Miglioramento degli edifici finalizzato al risparmio energetico.
- Impiego dei principali software per rilievo, progetto e disegno.
- Tutela e valorizzazione del territorio dal punto di vista urbanistico, agricolo e ambientale



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



MATERIE SPECIFICHE

- Progettazione, Costruzioni e Impianti
- Tecnologie del legno nelle costruzioni
- Gestione di cantiere e sicurezza del lavoro.
- Geopedologia, Economia ed Estimo
- Topografia e rilievo con strumenti all'avanguardia

DOPO IL DIPLOMA

- Impiego in uffici pubblici e studi tecnici privati.
- Impiego presso imprese di costruzioni, studi immobiliari e aziende agricole.
- Impiego in aziende produttrici di edifici in legno.
- Libera professione e accesso ad ogni facoltà Universitaria.



QUADRO ORARIO SETTIMANALE INDIRIZZO TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

Materie	Ore settimanali				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingue e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e Economia	2	2			
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Fisica	3	3			
Geografia	1				
Chimica	3	3			
Tecnologie e Tecniche di Rappr. Grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Gestione Cant. e Sicur. Ambiente Lavoro			2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti			4	3	4
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	3	3
Topografia			3	4	3
Tecnologia del legno nelle costruzioni			4	4	5
Totale settimanale	33	32	32	32	32
Educazione civica (monte ore annuo)					33



3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

Composizione del consiglio di classe

Gli Insegnanti			Materia d'insegnamento	Ore Settimanali
1	De Foglio	Andrea	Religione	1
2	Finucci	Luigi	Topografia	3
3	Cellini	Claudia	Lingua Inglese	3
4	Nanni	Vincenza	Lingua e lettere Italiane	4
4	Nanni	Vincenza	Storia	2
5	Isopo	Massimo	Estimo	3
6	Moschino	Maria Cristina	Scienze Motorie e sportive	2
7	Cherubini	Sonia	Gestione del cantiere	2
8	Roselli	Mauro	Matematica	3
9	Galli	Alessandro	Proget. Costruz. e Impianti	4
10	Cascianelli	Laura	Lab.di Proget. Costruz. e Impianti	5
11	Silvagni	Carlo	Lab. Di Topografia	3
12	Bianchi	Elia	Tecnologie del legno nelle costruzioni	5
13	Pietrosante	Giovanni	Lab. Di Estimo	2
13	Pietrosante	Giovanni	Lab. tecnologie del legno	4

a) Continuità didattica nel triennio del corpo docente

				SI	NO
Il corpo docente nell'ultimo triennio è stato stabile				X	
Osservazioni: discipline per le quali ci sono stati cambiamenti d'insegnante agli inizi degli anni scolastici (X)					
	Disciplina	3° anno	4° anno	5° anno	
1	Religione	x	X	X	
2	Lingua e lettere Italiane	x	x	x	
3	Storia	x	x	x	
4	Gestione del cantiere			x	
5	P.C.I.	x	x	X	
6	Topografia	x	x	x	
7	Estimo	x	X	X	
8	Educazione fisica	x	X	X	
9	Lingua Inglese		X	X	
10	Matematica	x	X	X	
11	Tecnologie del legno nelle costruzioni		X	X	



b) Continuità didattica del corpo docente nel corrente anno scolastico

		SI	NO
	Il corpo docente nel corrente anno scolastico è stato presente con continuità	X	
	Osservazioni: discipline per le quali ci sono stati periodi significativi di assenza continuativa degli insegnanti con nomina del supplente		
	Disciplina	Frequentemente	Più di quindici giorni
1	Religione		X
2	Lingua e lettere Italiane		
3	Storia		
4	Gestione del cantiere		
5	Progettazione, Costruzioni e Impianti		
6	Topografia		
7	Estimo		
8	Educazione fisica		
9	Lingua Inglese		
10	Matematica		
11	Tecnologie del legno nelle costruzioni		

La commissione d'Esame

Gli Insegnanti		Materia d'insegnamento	Prova d'esame
COMMISSARI INTERNI			
1	Galli	Alessandro	Progettazione, Costruzione e Impianti
2	Cellini	Claudia	Lingua Inglese
			Seconda Prova
			Prova Orale

MATERIE INDIVIDUATE PER I COMMISSARI ESTERNI

- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (PRIMA PROVA)
- TOPOGRAFIA

COMPOSIZIONE E STORIA DELLA CLASSE

a) Composizione della classe

Maschi	10	Femmine	1	Totale alunni	11
--------	-----------	---------	----------	---------------	-----------

b) Percorso didattico della classe

		SI	NO
	Gli alunni hanno avuto tutti lo stesso percorso didattico nell'ultimo triennio	X	
	Osservazioni: uno studente sta ripetendo la classe quinta.		



c) Provenienza scolastica

Dalla	terza	alla	quinta	X
Altro				

d) Omogeneità della classe

	SI	NO
Nella classe si evidenzia l'esistenza di sottogruppi di alunni	X	
Indicatori generici:		
La classe è omogenea rispetto al comportamento disciplinare		X
La classe è omogenea rispetto alla provenienza socioculturale		X
La classe è omogenea rispetto all'impegno e alla frequenza		X

e) Attitudini

	SI	NO
La classe mostra più interesse / attitudine per una specifica area		X
Linguistico – Storico – Letteraria -		
Tecnico - Scientifica - Progettuale		
OSS: Non sono state osservate specifiche attitudini ed interessi		

f) Impegno e frequenza

	SI	NO		
L'impegno e la frequenza degli alunni sono stati mediamente continui		X		
	Non soddisfacente	Poco soddisfacente	Sufficiente	Buono
1	Impegno	X		
2	Frequenza	X		
3				
Osservazioni: I dati vengono interpretati come media della classe nel suo complesso.				

g) Comportamento disciplinare della classe

	SI	NO	
Il comportamento disciplinare della classe è stato omogeneo		X	
	Non soddisfacente	Soddisfacente	Buono
1	Comportamento in classe	X	
2			
Osservazioni:			

h) Provenienza socio culturale

	SI	NO
La Provenienza socio culturale della classe è omogenea		X
1	Operaio / artigiana	X
2	Impiegatizia	X
3	Professionista / Intellettuale	
4	Imprenditore	X



	Osservazioni :
--	----------------

i) Provenienza geografica e pendolarismo degli alunni

		SI	NO
La Provenienza geografica della classe è omogenea			X
Il pendolarismo è un elemento caratterizzante della classe		X	
Provenienza geografica e pendolarismo		N° alunni	
1	Da Avezzano e frazioni	4	
2	Da Trasacco	2	
3	Da Capistrello	1	
4	Da Tufo di Carsoli	1	
5	Da Luco dei Marsi	2	
5	Da San Benedetto dei Marsi	1	
Osservazioni : Mediamente il tempo di percorrenza per raggiungere la scuola è di 30 minuti			

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Area dell'inclusione scolastica:

- **Alunni con BES**

-Nella classe sono presenti due studenti con BES per i quali sono stati predisposti e realizzati i rispettivi Piani Didattici Personalizzati, pertanto le prove d'esame terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.

(Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, Linee Guida al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Legge n.170 dell'8 ottobre 2010)

In allegato la relazione finale degli alunni con DSA. (**Allegato 3a e 3b**)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



5. INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITA' DIDATTICA

Il corso si caratterizza per un percorso educativo che tende all'acquisizione: di un profilo professionale di grado intermedio, con preparazione specifica basata prevalentemente sul possesso di capacità grafico-progettuali relative ai settori delle tecnologie del legno nelle costruzioni, del rilievo, e dell'estimo e di concrete conoscenze inerenti l'organizzazione e la gestione del territorio.

5.1 OBIETTIVI DIPARTIMENTALI

Il C.d.C., nel capitalizzare il lavoro svolto dai singoli Dipartimenti, ha fissato, per la classe, i seguenti Obiettivi Minimi di area in termini di conoscenze, abilità e competenze:

AREA UMANISTICA:

Dipartimento di Lettere (Italiano, Storia, Geografia, Storia dell'arte, Religione);

Dipartimento di Lingue (Lingua Lingua Inglese, Francese, Spagnolo)

Competenze
-Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; -riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento; -utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; -stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; -sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.



Conoscenze	Abilità
<p><u>Lingua e letteratura italiana</u> Linee di evoluzione della lingua, della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini al Novecento. Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche. Forme e funzioni della scrittura; strumenti, materiali, metodi e tecniche dell'officina letteraria. Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio. Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta, comprese quelle previste per l'esame di stato. Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti.</p> <p><u>Lingue straniere</u> Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore; fattori di coerenza e coesione del discorso. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti d'interesse generale, di studio, di lavoro. Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.</p>	<p><u>Lingua e letteratura italiana</u> Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura letteraria italiana dalle origini al Novecento e le tappe essenziali nello sviluppo della lingua. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano. Redigere testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio e testi a carattere professionale espressi in un linguaggio tecnico specifico. Utilizzare i linguaggi settoriali e i diversi registri linguistici nella comunicazione in contesti professionali.</p> <p><u>Lingue straniere</u> Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</p>

AREA UMANISTICA (STORICA)

Conoscenze

<p>I principali periodi della storia moderna e contemporanea e i relativi fenomeni storici; i più rilevanti fenomeni sociali, giuridici, economici, religiosi delle epoche moderna e contemporanea;</p>
<p>i principali eventi storici, socio-economici, giuridici, religiosi per la comprensione della realtà nazionale, europea, mondiale; i principali sviluppi storici e giuridici caratterizzanti il territorio nel periodo di riferimento.</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



Abilità

Riconoscere le dimensioni spazio-temporali attraverso l'osservazione degli eventi e del contesto di riferimento; collocare i principali eventi storico-sociali, giuridico-economici, religiosi nelle corrette coordinate spazio-temporali; identificare gli elementi maggiormente significativi per periodi ed aree diverse; comprendere il cambiamento in relazione ad usi ed abitudini del vivere quotidiano, nel confronto con le proprie esperienze personali; esporre in maniera coerente e consequenziale i contenuti storici, sociali, economici, giuridici, religiosi; saper usare con sufficiente padronanza il linguaggio specifico della disciplina; saper destrutturare, analizzare e produrre tabelle, grafici, documenti.

Competenze

Comprendere il cambiamento delle strutture socio-economiche e politiche dei periodi storici di riferimento, con particolare riguardo al XX secolo; essere consapevole delle responsabilità di cittadino in ordine alla vita sociale e ai rapporti interculturali nella realtà globalizzata; prendere coscienza del valore sociale ed umano della diversità; saper distinguere i caratteri fondamentali delle diverse forme di governo; avere le competenze professionali per supportare operativamente le aziende del proprio settore; saper utilizzare in modo concreto e pertinente i linguaggi settoriali e il metodo di lavoro dello storico; applicare le categorie interpretative proprie delle discipline; saper operare confronti ed analisi critiche dei processi economici, storici, sociali; approfondire le tematiche disciplinari con lo studio autonomo e la ricerca personale.

AREA SCIENTIFICA

Dipartimento di Scienze integrate (Fisica, Chimica, Scienze della terra, Educazione fisica);

Dipartimento di Matematica.

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Tecniche e procedure del calcolo	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo rappresentandole anche in forma grafica	Applicare in modo corretto le tecniche di rappresentazione anche in forma grafica
	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale	Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi
	Rafforzamento e potenziamento degli schemi motori di base e dello schema corporeo in relazione allo sviluppo dell'area logica	Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni
	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nell'attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare	
	Essere in grado di convalidare ed argomentare i risultati ottenuti utilizzando il linguaggio e le simbologia delle singole discipline	



AREA TECNICA C.A.T.:

Dipartimento di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, progettazione, costruzioni e impianti, topografia, geopedologia, economia ed estimo, gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro e Tecnologie del legno nelle Costruzioni.

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Impostazione strutturale di edifici nuovi. Elementi di composizione architettonica. Norme, metodi e procedimenti della progettazione di edifici e manufatti.</p> <p>Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici. Principi della normativa urbanistica e territoriale</p> <p>Competenze istituzionali nella gestione del territorio, Principi di pianificazione territoriale e piani urbanistici. Responsabilità professionali in cantiere. Codice appalti e contratti pubblici. Principi generali della progettazione edilizia sostenibile. Caratteristiche dei sistemi costruttivi in legno. Principali caratteristiche dei nodi di connessione e particolari costruttivi. Trattamento e protezione del legno. Le NTC per il legno. La resistenza al fuoco del legno.</p>	<p>Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico. Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi. Applicare la normativa negli interventi di tipo edilizio</p> <p>Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia</p> <p>Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.</p>	<p>Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p> <p>Redigere relazioni tecniche per documentare le attività individuali relative a situazioni professionali</p>
<p>Principi di organizzazione del cantiere, utilizzo delle macchine. Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri. Documenti di controllo sanitario</p> <p>Principi e procedure per la stesura di Piani di sicurezza e di coordinamento</p>	<p>Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere. Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza.</p>	<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza. Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



<p>Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi. Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati. Metodi di Stima dei beni ambientali. Giudizi di convenienza per le opere pubbliche. Procedure per le valutazioni di impatto ambientale. Albo professionale e codice etico -deontologico C.T.U. e Arbitrato. Gestione e amministrazione immobiliare e condominiale.</p>	<p>Individuare soluzioni alternative nei miglioramenti fondiari; Individuare gli elementi che concorrono ai cambiamenti di politica economica di un paese; Saper esprimere un giudizio critico sul rendiconto di un bilancio contabile; Individuazione elementi di macroeconomia che tendono a influenzare l'economia d'impresa; Individuare il corretto metodo di stima in base al diverso aspetto economico di un bene</p>	<p>tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente; compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio; utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi; gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative; utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</p>
<p>Determinazione dell'area di poligoni.</p>	<p>Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipo</p>	<p>rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie.</p>

<p>Modalità telematiche di aggiornamento della documentazione catastale; normativa di riferimento. Metodi di individuazione analitica delle dividenti per il frazionamento di un appezzamento di terreno. Metodologie e procedure per la rettifica di un confine Classificazione e tecniche di calcolo degli spianamenti di terreno Calcolo e stima di volumetrie. Normativa, rilievi, progettazione, materiali per opere stradali Impieghi della strumentazione topografica per particolari applicazioni. Tecniche di rilievo topografico e tracciamento di opere a sviluppo lineare.</p>	<p>utilizzando le procedure informatizzate. Elaborare rilievi per risolvere problemi di divisione di aree poligonali di uniforme o differente valore economico e saperne ricavare la posizione delle dividenti Risolvere problemi di spostamento, rettifica e ripristino di confine. Risolvere lo spianamento di un appezzamento di terreno partendo da una sua rappresentazione plano-altimetrica. Redigere gli elaborati di progetto di opere stradali e svolgere i computi metrici relativi. Effettuare rilievi e tracciamenti sul terreno per la realizzazione di opere stradali e a sviluppo lineare. Utilizzare la strumentazione topografica per controllare la stabilità dei manufatti, monitorare movimenti franosi.</p>	<p>le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati; ottenuti; utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi; redigere relazioni tecniche e documentare le attività di gruppo e individuali relative a situazioni professionali; utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni</p>
--	---	---



5.2 OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO DI STUDI

- Progettare, realizzare, conservare, trasformare e migliorare opere civili di caratteristiche coerenti con le competenze professionali
- Operare, anche in gruppi di lavoro, nell'organizzazione, assistenza, gestione e direzione di cantieri
- Organizzare e redigere computi metrici preventivi e consuntivi e tenere i regolamentari registri di cantiere, anche con l'ausilio di mezzi informatici
- Progettare e realizzare modesti impianti tecnologici (idrici, igienico-sanitari, termici) anche in funzione del risparmio energetico
- Effettuare rilievi utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali e conoscendo quelle più recenti, con applicazioni relative alla rappresentazione del territorio urbano ed extraurbano
- Elaborare carte tematiche e inserirsi in gruppi di lavoro per progettazioni urbanistiche.
- Intervenire, sia in fase progettuale che esecutiva, sul territorio per la realizzazione di opere di difesa e salvaguardia, di interventi idraulici e di bonifica di modeste dimensioni.
- Valutare, anche sotto l'aspetto dell'impatto ambientale, immobili e interventi territoriali di difesa dell'ambiente, effettuare accertamenti e stime catastali.

5.3 OBIETTIVI EDUCATIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Tenuto conto degli obiettivi fissati nel piano Didattico - Educativo del consiglio di classe

Educativi generali:

- rispetto delle regole
- socializzazione
- partecipazione ed impegno
- metodo di lavoro
- sviluppo dell'auto-orientamento

Indicatori comuni del comportamento:

- rispettare le norme che regolano la vita scolastica
- rispettare e stabilire un buon rapporto con insegnanti e compagni
- seguire le attività con interesse e partecipazione attiva
- eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito
- lavorare in modo autonomo
- dimostrare indipendenza ed autonomia nelle proprie scelte

Obiettivi cognitivi trasversali:

- conoscenza degli elementi propri della disciplina
- comprensione del senso delle informazioni comunicate
- acquisizione delle conoscenze precedentemente acquisite in attività concrete
- analisi delle parti di un insieme e individuazione delle relazioni
- sintesi delle informazioni e loro organizzazione per produzioni personali
- valutazioni delle decisioni da assumere ed assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati

gli alunni alla fine del corso devono:

- Possedere una visione equilibrata e consapevole della società;
- Sapersi orientare nel mondo del lavoro e dello studio;
- Possedere capacità logico-discorsive;
- Progettare e organizzare la propria attività di lavoro e di studio;



- Esercitare l'autocontrollo e il senso critico;
- Possedere una adeguata preparazione di base;
- Rielaborare autonomamente i contenuti delle discipline;
- Possedere un valido metodo di studio.

5.4 GIUDIZIO SUL LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE NEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI

		Insuffi ciente	Medio cre	Suffi ciente	Più che Suffi ciente	Buono	Più che Buono
A	Possesso di una visione equilibrata e consapevole della società			X			
B	Capacità di orientamento nel mondo del lavoro e dello studio			X			
C	Possesso di capacità logico-discorsive			X			
D	Capacità di Progetto e Organizzazione della propria attività di lavoro e di studio			X			
E	Possesso e capacità di autocontrollo e senso critico			X			
F	Possesso di un'adeguata preparazione di base			X			
G	Capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti			X			
H	Possesso di un valido metodo di studio			X			
	Osservazioni:						

5.5 CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Contenuti previsti dalla programmazione disciplinare

		SI	NO	
	I contenuti previsti dalla programmazione disciplinare sono stati svolti nella loro completezza		X	
	Osservazioni : svolgimento dei contenuti per disciplina			
	Disciplina	Tutti	Da completare	Da svolgere in parte
1	Religione	X		
2	Lingua e lettere Italiane		X	
3	Storia		X	
4	Gestione del cantiere	X		
5	P.C.I.		X	
7	Topografia		X	
8	Estimo		X	
9	Educazione fisica		X	
10	Lingua Inglese	X		
11	Matematica		X	X
12	Tecnologie del legno nelle costruzioni			X



Fattori ostacolanti il completo svolgimento dei programmi

	Disciplina	Inadeguata partecipazione, in generale, al dialogo educativo	Discontinuità didattica per frequenti assenze degli alunni	Scarso impegno degli alunni	Livello di preparazione iniziale inadeguato	Recupero dei programmi del precedente a.s.	Maggiore attenzione ad alcuni argomenti
1	Religione						
2	Lingua e lettere Italiane	X	X				
3	Storia	X	X				
5	Gestione del cantiere						
6	P.C.I.		X				
7	Topografia		X				
8	Estimo		X				
9	Educazione fisica						
10	Lingua Inglese		X				
11	Matematica		X	X			
12	Tecnologie del legno nelle costruzioni	X	X	X			

Conoscenza dei contenuti previsti dalla programmazione disciplinare

	SI	NO
Il Livello dei contenuti previsti dalla programmazione disciplinare è stato omogeneo	X	
* Osservazioni : I contenuti, per ogni disciplina, tenuto conto del profilo medio della classe sono stati		

*	Disciplina	APPROFONDITI E POTENZIATI su tematiche Disciplinari ed Interdisciplinari	APPROFONDITI e potenziati solo su specifiche tematiche Disciplinari ed Interdisciplinari	ESSENZIALI e approfonditi solo su specifiche tematiche Disciplinari ed Interdisciplinari	MINIMI ED ESSENZIALI con snelli approfondimenti e richiami su tematiche Interdisciplinari
1	Religione			X	
2	Lingua e lettere Italiane			X	
3	Storia			X	
5	Gestione del cantiere			X	
6	P.C.I.			X	
7	Topografia			X	
8	Estimo			X	
9	Educazione fisica			X	
10	Lingua Inglese			X	
11	Matematica			X	
12	Tecnologie del legno nelle costruzioni			X	



5.2. SCELTE METODOLOGICHE OPERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Piano Didattico Educativo – vedere le allegate schede per disciplina

A. Fasi dell'attività didattica (svolgimento delle lezioni):

vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta	X
vengono esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste	X
viene privilegiata l'operatività	X
viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare	X
viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare	X
viene utilizzato il metodo direttivo - (enfasi al ruolo guida del docente – centro dell'attività didattica)	X
viene utilizzato il metodo non direttivo	X
viene utilizzato il metodo "problem-solving" - (basato sulla ricerca e scoperta dell'alunno)	X
Vengono evidenziati i collegamenti interdisciplinari delle tematiche affrontate e il loro valore multidisciplinare	X

B. Organizzazione dell'insegnamento individualizzato (tempi e metodi):

adattamento dei tempi e dei metodi ai contenuti della programmazione	X
lavori di gruppo o in coppia all'interno delle ore curricolari	X
attenzione alle difficoltà	X
esercitazioni guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà	X

C. Fattori ostacolanti, in generale, un proficuo insegnamento

	SI	NO
Sono stati individuati, in generale, specifici fattori ostacolanti un proficuo insegnamento	X	
Osservazioni: fattori ostacolanti		
Inadeguata partecipazione di parte degli alunni al dialogo educativo	X	
Discontinuità didattica a causa delle numerose e frequenti assenze di gruppi di alunni		
Impegno nello studio discontinuo	X	
Altro:		

5.6 OBIETTIVI PROGRAMMATI IN TERMINI DI CONOSCENZA, COMPETENZE, CAPACITÀ PER LE DISCIPLINE

Vedere le schede dettagliate delle singole discipline.

5.7 VALUTAZIONE E VERIFICA – Piano Didattico Educativo – vedere le schede dettagliate per disciplina

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al **PECUP** dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica

a) Tipo di valutazione:

1	Formativa	X
2	Sommativa	X
3	Individualizzata	X
4	Di gruppo	



Strumenti di verifica:

	Disciplina	Interrogazione orale	Interrogazione scritta	Prova scritta individuale in classe	Prova scritta individuale a casa	Prova scritta di gruppo in classe	Prova scritta di gruppo a casa	Esercizio guidato in	Discussione	Questionari e test: a risposta aperta	Questionari e test: a risposta multipla	Prova grafica progettuale individuale	Prove oggettive in palestra
1	Religione	X							X				
2	Lingua e lettere Italiane	X		X					X				
3	Storia	X		X					X				
5	Gestione del cantiere	X			X				X		X		
6	P.C.I.	X		X								X	
7	Topografia e fotogrammetria	X		X								X	
8	Estimo	X	X	X	X	X		X					
9	Educazione fisica							X	X				X
10	Lingua Inglese	X		X				X		X	X		
11	Matematica	X		X									
12	Tecnologie del legno nelle costruzioni	X	X	X				X	X	X	X	X	

5.8 OSSERVAZIONE SULLE ATTREZZATURE SCOLASTICHE E I SUSSIDI DIDATTICI

La classe è dotata di Smart TV Touch, di un PC e usufruisce dei laboratori di Topografia e Progettazione e di Estimo.

5.9 CLIMA EDUCATIVO E RAPPORTI PERSONALI NELL'AMBITO DELLA CLASSE

		SI	NO
	Sono stati individuati fattori di conflittualità		X
1	Conflittualità tra singoli alunni		X
2	Conflittualità tra gruppi di alunni		X
3	Conflittualità tra docenti ed alunni		X
4	Altro:		
	Osservazioni:		

5.10 COLLABORAZIONE SCUOLA/ FAMIGLIA

		SI	NO
	Sono stati individuati fattori di difficoltà nei rapporti con le famiglie	X	
1	Scarsa partecipazione delle famiglie agli organi collegiali	X	
2	Scarsa partecipazione delle famiglie ai colloqui settimanali	X	
3	Scarsa partecipazione delle famiglie ai colloqui quadrimestrali	X	
4	Altro:		
	Osservazioni:		

5.11 a Criteri di valutazione delle conoscenze, abilità e competenze: vedere il protocollo di valutazione allegato

La valutazione è un processo che accompagna lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti e sviluppare nello studente una sempre maggiore



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



responsabilizzazione rispetto ai traguardi prefissati per garantire la qualità del percorso formativo in coerenza con gli

obiettivi specifici previsti per ciascun anno dell'indirizzo seguito.

La valutazione misura, in base a indicatori prefissati, il valore di singole prove (scritte, grafiche, orali e pratiche) o di gruppi di prove sostenute entro un dato periodo di tempo. Tale misurazione si traduce in un simbolo numerico e in un giudizio analitico.

VOTO	INDICATORI DI CONOSCENZE	INDICATORI DI ABILITA'	INDICATORI DI COMPETENZE
10	Padroneggia con sicurezza gli ambiti disciplinari, grazie a una ricca e articolata rete di informazioni e approfondimenti.	Coglie e analizza tutti gli elementi di un insieme complesso, stabilisce con sicurezza relazioni interdisciplinari, sviluppa analisi e sintesi autonome a partire dalle consegne ed espone i risultati con pertinenza ed efficacia.	Gestisce e risolve problemi complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori.
9	Padroneggia gli argomenti disciplinari con approfondimenti autonomi.	Sviluppa analisi e sintesi autonome, complete e approfondite a partire dalle consegne, espone i risultati con pertinenza, effettua collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.	Si orienta con sicurezza in problemi complessi che risolve anche con apporti originali.
8	Padroneggia con sicurezza gli argomenti disciplinari.	Effettua analisi e sintesi complete, opera collegamenti scegliendo argomentazioni pertinenti, espresse in maniera chiara, analizza le consegne con rigore logico-concettuale, cogliendone le implicazioni.	Imposta problemi complessi scegliendo efficaci strategie di risoluzione.
7	Conosce in maniera sicura gli argomenti fondamentali della disciplina.	Comprende e contestualizza le consegne comunicando in modo adeguato, effettua analisi e sintesi complete ma con qualche incertezza.	Imposta problemi di media complessità e propone ipotesi di risoluzione.
6	Conosce gli elementi fondamentali della disciplina e ne coglie gli sviluppi generali.	Comprende le consegne e applica in modo semplice ma appropriato le conoscenze specifiche in situazioni note. Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite.	Analizza problemi semplici e si orienta nella scelta e nella applicazione delle strategie di risoluzione.
5	Conosce gli elementi essenziali della disciplina e ne individua parzialmente gli sviluppi.	Sviluppa le consegne in modo sommario, effettua analisi e sintesi, ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite effettuando semplici valutazioni.	Analizza e risolve parzialmente problemi semplici in un numero limitato di contesti settoriali.
4	Conosce in modo parziale i principali argomenti disciplinari di cui riconosce con difficoltà i nuclei essenziali.	Applica le conoscenze a compiti semplici in situazioni note con carenze e imprecisioni anche gravi, usando un linguaggio disordinato e scorretto.	Si orienta a fatica nell'analisi di problemi semplici; individua con difficoltà procedure di soluzione.



8	Padroneggia con sicurezza gli argomenti disciplinari.	Effettua analisi e sintesi complete, opera collegamenti scegliendo argomentazioni pertinenti, espresse in maniera chiara, analizza le consegne con rigore logico-concettuale, cogliendone le implicazioni.	Imposta problemi complessi scegliendo efficaci strategie di risoluzione.
3	Possiede labili conoscenze degli argomenti disciplinari.	Disattende le consegne, non effettua analisi e sintesi delle conoscenze acquisite.	Non si orienta nell'analisi di problemi semplici, né in procedure elementari di risoluzione.

5.11 b) Criteri per la valutazione del comportamento: vedere il protocollo di valutazione allegato

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello 'Statuto delle studentesse e degli studenti', dal 'Patto educativo di corresponsabilità', firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dai regolamenti di ciascuna scuola.

VOTO	DESCRITTORE
10	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri rispetta costantemente docenti, compagni e personale scolastico. Rispetta costantemente le cose, gli oggetti, il materiale e gli arredi scolastici. Rispetta costantemente il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa in modo proficuo e attivo alle attività didattiche e frequenta assiduamente le lezioni.</p> <p>IMPEGNO Porta sempre a termine in modo preciso gli impegni assunti, mostrando sistematicità e organizzazione nella preparazione.</p> <p>COLLABORAZIONE E' costantemente disponibile al confronto con i docenti e i compagni, che spesso aiuta a superare le difficoltà; assume un ruolo positivo all'interno del gruppo e ne valorizza le potenzialità.</p>
9	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri rispetta docenti, compagni e personale scolastico. Rispetta le cose, gli oggetti, il materiale e gli arredi scolastici. Rispetta il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa attivamente alle attività didattiche e frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>IMPEGNO Svolge in modo serio e regolare le consegne scolastiche.</p> <p>COLLABORAZIONE E' costantemente disponibile e aperto al dialogo ed alla comunicazione nei confronti di docenti e compagni.</p>
8	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri, generalmente rispetta docenti, compagni e personale scolastico. Rispetta, generalmente, le cose, gli oggetti, il materiale e gli arredi scolastici. Rispetta, generalmente, il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa in modo pertinente alle attività e frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>IMPEGNO Porta a termine gli impegni presi in modo costante.</p> <p>COLLABORAZIONE E' disponibile e propositivo nei confronti di docenti e compagni..</p>



7	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri, talvolta non è corretto e/o spesso dimostra di non avere cura delle cose, degli oggetti, del materiale e degli arredi scolastici. Non rispetta, talvolta, il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa in modo selettivo alle attività e/o frequenta irregolarmente le lezioni, reiterando ingressi posticipati e uscite anticipate. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>IMPEGNO Talvolta non porta a termine gli impegni assunti. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>COLLABORAZIONE E' disponibile al dialogo ed alla collaborazione nei confronti di docenti e compagni in modo discontinuo.</p>
6	<p>RISPETTO Spesso non è corretto nei rapporti con gli altri e non rispetta le regole e in genere non si assume la responsabilità dei propri doveri di studente nei diversi contesti educativi. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche e/o note disciplinari.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Non sempre partecipa alle attività e/o non frequenta regolarmente le lezioni, reiterando ingressi posticipati e uscite anticipate. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>IMPEGNO Talvolta non porta a termine gli impegni assunti. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>COLLABORAZIONE Spesso non è disponibile al dialogo e alla collaborazione con docenti e/o compagni.</p>
5	<p>RISPETTO Non rispetta quasi mai le regole e non evidenzia concreti cambiamenti nonostante i richiami e l'invito al dialogo, relativamente ai doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'art. 3 del DPR 249/1998, ha subito gravissimi provvedimenti disciplinari che prevedono l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai quindici giorni consecutivi, l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato (D.P.R. n° 249/98, modificato dal D.P.R. n° 235/07, confluito nel D.P.R. n° 122/09 art. 7) a causa di comportamenti tali da violare la dignità ed il rispetto della persona, o con pericolo per l'incolumità delle persone, oppure caratterizzati da violenza grave generando un elevato allarme sociale.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Evidenzia disinteresse per le attività e frequenta in modo discontinuo le lezioni, reiterando ingressi posticipati e uscite anticipate.</p> <p>IMPEGNO Manifesta scarso o nullo impegno.</p> <p>COLLABORAZIONE Assume un atteggiamento di chiusura al dialogo e alla collaborazione con docenti e/o con i compagni.</p>



5.11 c) Criteri per la valutazione dell'educazione civica: vedere il protocollo di valutazione allegato

L'insegnamento dell'Educazione Civica, come previsto dalle *Linee Guida per l'Educazione Civica del 22 Giugno 2020*, è oggetto di valutazioni periodiche e finali volte a registrare il raggiungimento delle competenze in uscita previste dal Curricolo dell'Educazione Civica.

CONOSCENZE		
CRITERI:		
<input type="checkbox"/> Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza <input type="checkbox"/> Conoscere gli articoli principali della Costituzione e i principi generali delle leggi e dei documenti internazionali <input type="checkbox"/> Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici, organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale		
DESCRIZIONE LIVELLI		
AVANZATO	10	Conoscenze complete, consolidate, bene organizzate, replicabili e applicabili in modo autonomo ed in contesti nuovi, anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi
	9	Conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate, replicabili e applicabili in modo autonomo.
INTERMEDIO	8	Conoscenze consolidate e organizzate, recuperabili in modo autonomo e applicabili
	7	Conoscenze sufficientemente consolidate, organizzabili e recuperabili con supporti didattici
BASE	6	Conoscenze essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto
IN ACQUISIZIONE	5	Conoscenze minime, organizzabili e recuperabili se guidate
	4	Conoscenze episodiche, frammentarie, non consolidate, recuperabili con difficoltà, con guida e stimolo del docente



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



ABILITA'		
CRITERI:		
<input type="checkbox"/> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti analizzati nelle diverse discipline <input type="checkbox"/> Applicare i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute appresi		
DESCRIZIONE LIVELLI		
AVANZATO	10	L'alunno, mette in atto in autonomia le abilità, collegando in modo molto pertinente, completo, personale ed originale le conoscenze fra loro, rapportando ad esperienze concrete, applicandole con flessibilità a contesti nuovi
	9	L'alunno, mette in atto in autonomia le abilità, collegando in modo molto pertinente e personale le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati
INTERMEDIO	8	L'alunno, mette in atto in autonomia le abilità, collegando in modo pertinente le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi
	7	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità nei contesti noti e vicini all'esperienza diretta, se supportato dal docente le collega ad altri contesti
BASE	6	L'alunno mette in atto le proprie abilità nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza o con l'aiuto del docente
IN ACQUISIZIONE	5	L'alunno mette in atto le abilità solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei docenti
	4	L'alunno mette in atto le abilità in modo sporadico, aiutato e supportato dal docente



COMPETENZE		
CRITERI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti; partecipare attivamente, collaborativamente e democraticamente alla vita della scuola e della comunità <input type="checkbox"/> Assumere comportamenti di rispetto delle diversità personali, culturali e di genere, della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui; assumere un atteggiamento critico 		
DESCRIZIONE LIVELLI		
AVANZATO	10	L'alunno adotta sempre comportamenti coerenti con quanto appreso e mostra di avere completa consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni, nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione personale in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali. Assume responsabilità verso il lavoro e le altre persone della comunità
	9	L'alunno adotta in modo consapevole, riflessivo e interiorizzato comportamenti coerenti con quanto appreso anche in contesti nuovi. E' responsabile verso il lavoro e verso il gruppo
INTERMEDIO	8	L'alunno adotta solitamente in modo consapevole e riflessivo, comportamenti coerenti con quanto ha appreso. Assume con maturità le responsabilità affidategli.
	7	L'alunno generalmente adotta autonomamente e con adeguata consapevolezza, comportamenti coerenti con quanto appreso. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.
BASE	6	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne con il supporto del docente
IN ACQUISIZIONE	5	L'alunno non sempre adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con quanto appreso, ma ne rileva la significatività se guidato dal docente
	4	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti coerenti con quanto appreso e ha bisogno di costanti sollecitazioni



5.12 PROFITTO MEDIO REALIZZATO DAGLI ALUNNI

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
PROFITTO MEDIO DELLA CLASSE						
Indicatori :						
Interesse e Motivazione			X			
Impegno			X			
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva			X			
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X			
Osservazioni:						

5.13 OSTACOLI ED INCENTIVI ALL'APPRENDIMENTO

a. Fattori ostacolanti

	OSTACOLI	L'applicazione discontinua	Le Assenze	La mancanza di interesse per la materia	La paura dell' insuccesso	La mancanza di interessi culturali in generale	Le difficoltà presentate dalla materia	La scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi	La mancanza di esercizio a casa	La mancanza di metodo di studio	D. A. D.
1	Religione										
2	Lingua e lettere Italiane	X	X								
3	Storia		X								
5	Gestione del cantiere	X	X			X			X	X	
6	P.C.I.	X	X			X			X	X	
7	Topografia e Fotogrammetria	X	X			X			X	X	
8	Estimo	X									
9	Educazione fisica	X				X					
10	Lingua Inglese	X	X			X			X	X	
11	Matematica	X	X	X		X	X		X	X	
12	Tecnologie nel legno nelle costruzioni	X	X			X			X	X	



b. Fattori incentivanti

	INCENTIVI	La ricaduta professionale della materia	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	L'uso di sussidi audio visivi	L'uso del laboratorio	Le visite guidate quando possibile	I viaggi di istruzione quando possibile	I corsi di approfondimento	Le attività extracurricolari in genere
1	Religione			X						
2	Lingua e lettere Italiane		X	X	X					
3	Storia		X	X	X					
5	Gestione del cantiere	X	X	X						X
6	P.C.I.	X		X	X					
7	Topografia e Fotogrammetria	X		X	X					
8	Estimo		X	X						
9	Educazione fisica		X	X						
10	Lingua Inglese		X	X	X					
11	Matematica		X	X						
12	Tecnologie nel legno nelle costruzioni	X	X	X		X	X			X



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Sito Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



6. PERCORSI DIDATTICI

6.1 PECUP - Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio- OPZIONE TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

1. Competenze di Base

- Lingua Italiana: Capacità di comprendere e produrre testi tecnici e normativi.
- Matematica: Abilità nel risolvere problemi legati a misure, aree e volumi, fondamentali per la progettazione.
- Scienze: Conoscenze di base sui materiali e sui processi fisici e chimici che influenzano le costruzioni.

2. Competenze Tecnico Professionali

- Progettazione: Capacità di elaborare progetti costruttivi, utilizzando software di progettazione assistita (CAD).
- Costruzione: Conoscenze pratiche sui materiali da costruzione e sulle tecniche di edificazione con particolare attenzione al legno.
- Gestione Ambientale: Competenze nella valutazione dell'impatto ambientale e nella gestione sostenibile delle risorse.

3. Competenze Trasversali

- Problem Solving: Capacità di affrontare e risolvere situazioni complesse nel contesto lavorativo.
- Lavoro di Gruppo: Abilità nel collaborare con altri professionisti e nel gestire dinamiche di gruppo.
- Comunicazione: Capacità di comunicare in modo chiaro e efficace, sia verbalmente che per iscritto, con colleghi e clienti.

4. Competenze Chiave di Cittadinanza

- Consapevolezza Ambientale: Comprensione dell'importanza della sostenibilità e della protezione dell'ambiente.
- Cittadinanza Attiva: Partecipazione attiva nella comunità, promuovendo pratiche edilizie responsabili e sostenibili.
- Cultura della Legalità: Conoscenza delle normative e delle leggi che regolano il settore delle costruzioni e l'importanza del rispetto delle stesse.

6.2 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)

PERCORSO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Dalle Nuove Competenze Chiave europee alla FSL

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità.

Le competenze sono una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui:

- * la conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- * per abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- * gli atteggiamenti descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Sito Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



Sono dunque una “**combinazione dinamica**” di conoscenze, di abilità, di atteggiamenti, che vanno a denotare automotivazione, resilienza, fiducia nella propria capacità di perseguire e conseguire l’obiettivo, fronteggiamento dei problemi per risolverli, di gestione degli ostacoli nonché il desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza alle nuove e contingenti esperienze che la vita in continuo cambiamento propone. Per arricchire l’apprendimento si può ricorrere **all’apprendimento interdisciplinare, gli approcci scolastici globali e integrati, che pongono l’accento sull’insegnamento e sull’apprendimento collaborativo, sulla partecipazione attiva e sull’assunzione di decisioni dei discenti.**

Metodologie di apprendimento quali **l’apprendimento basato sull’indagine e sui progetti, misto, accresce la motivazione e l’impegno ad apprendere.**

Analogamente, metodi di apprendimento sperimentali, l’apprendimento basato sul lavoro e su metodi scientifici in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) possono promuovere lo sviluppo di varie competenze.

Dall’Alternanza Scuola Lavoro, ai PCTO alla FSL

Con le ultime direttive del Ministero dell’Istruzione, **l’Alternanza Scuola Lavoro** ha cambiato nome, lasciando il posto ai Percorsi per le competenze trasversali e l’Orientamento (PCTO) ed attualmente alla FSL (Formazione Scuola Lavoro). Il nucleo fondamentale di questo modello di apprendimento è rimasto lo stesso: dare la possibilità agli studenti di rendere completo il percorso di studi vivendo una fase di formazione presso un’impresa o un ente territoriale.

Si è ridotto dunque il numero delle ore ed è stato introdotto un nuovo modello di apprendimento, basato sulle competenze trasversali che permettano allo studente di raggiungere una **maggiore consapevolezza** sulle scelte inerenti al suo sviluppo personale.

I nuovi percorsi si fondano su due principali dimensioni: quella orientativa e quelle delle competenze trasversali.

Dimensione orientativa

Le attività di FSL, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, *contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell’orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull’auto-orientamento.*

Competenze trasversali

Tutte le attività condotte durante la FSL devono essere finalizzate all’acquisizione delle competenze tipiche dell’indirizzo di studi prescelto e delle competenze trasversali, quali:

1. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
2. competenza in materia di cittadinanza;
3. competenza imprenditoriale;
4. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



Nei percorsi che sono stati strutturati nell'arco del triennio, gli alunni hanno acquisito le **competenze funzionali** al percorso di studi intrapreso e le **competenze trasversali** indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori in una dimensione curricolare, esperienziale ed orientativa.

Le attività svolte per ciascun alunno sono riportate nella piattaforma Ministeriale. Tutti gli alunni hanno raggiunto il monte ore minimo degli Istituti Tecnici pari a 150. Le attività offerte dall'Istituto sono state le seguenti:

Anno Scolastico	Attività
Anno 2023-24 Terzo anno	Presentazione PCTO; Corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi della L 81/2008; Orientamento universitario; Orientamento per le scuole superiori di primo grado Incontro con Giampiero Ghidini; Incontro con Gennaro Spinelli; Efficienza Energetica; Attività di Project Work; Open day Attività contro la violenza sulle Donne; Premiazione capolavori; Giornata della Memoria; Progetto denominato "Gli angeli del velino"; Visita Alba Fucens; Festival dell'Ambiente "Ambientiamoci" Convegni e conferenze in aula magna e Teatro;
Anno 2024-25 Quarto anno	Fiera Saie Bologna Orientamento Scuole in Entrata Corso BLSA - utilizzo defibrillatore Orientamento universitario; Orientamento per le scuole superiori inferiori Convegni e conferenze in aula magna e Teatro; Attività di Project Work; Attività contro la violenza sulle Donne; Progetto denominato "Dal dire al fare"; Corso uso del defibrillatore Aula Magna: "Associazione Ema Pesciolino Rosso" corso PCTO "Dal dire al fare.2" Aula Magna: celebrazione del Dantedi Open Day università Chieti "G. D'Annunzio" Corso di lingua inglese (alcuni) Corso droni (alcuni) Corso Autocad (alcuni)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO. ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.ilsaggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



	<p>Tavolo delle professioni Seminario Università di Pescara in aula magna di orientamento Universitario Seminario Edifici ad energia quasi zero Università dell'Aquila Seminario Edifici sismo resistenti e sostenibili Università dell'Aquila Seminario Cantieri sostenibili e smart Università dell'Aquila Attività di stage tirocinio presso studi, aziende o uffici convenzionati</p>
Anno 2025-26 Quinto anno	<p>Attività open day per orientamento in ingresso: sviluppo progetto di classe Project work Visita alla fiera MADE di Milano Visita al quartiere "City Life", bosco verticale, Duomo e Accademia di Brera di Milano Seminari e incontri in aula magna e teatro Giornate Galileiane: geometrie divine Giornate Galileiane: sulle tracce della terra Incontro con il vescovo dei Marsi Donare il sangue è salvare una vita Dispositivi di protezione sismica La stampa 3d ed i droni. L'elettronica e la prossima rivoluzione industriale Analisi storico-architettonica della città Orientamento ai corsi di laurea presenti nella facoltà Modellazione 3d beni culturali ed edificato urbano Progetto Orto Sociale Corso di restituzione 3d - droni</p>

6.3 EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO 2: AGENDA 2030 - SVILUPPO SOSTENIBILE

Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile

AGENDA 2030 - PERCORSO 3

TITOLO

NOI SIAMO IL NOSTRO FUTURO

DESTINATARI :Studenti del Secondo biennio (quinto anno);

CONTENUTI:

- beni essenziali rinnovabili e non
 - L'ambiente
 - L'inquinamento (Protocolli di Kyoto e di Parigi)
 - Il WWF
 - Conoscenza e tutela dell'ambiente e del territorio
 - Tutela dei beni artistici e culturali
 - Sviluppo sostenibile



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Sito Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



- Fame e sete, sprechi alimentari
- L'Agricoltura
- La sicurezza alimentare
- Ridurre le disuguaglianze per realizzare la giustizia sociale
- Orientamento etico sull'uso delle risorse del mondo e responsabilità nel preservare il nostro pianeta
- Il modello economico generale di produzione/ progresso nel mondo
- L'economia circolare
- Il sistema di depurazione delle acque reflue
- La bioedilizia
- Il risparmio energetico
- Il lavoro (diritto al lavoro, sindacato, impresa, lavoro minorile)

DISCIPLINE :Tutte;

METODOLOGIA: Lezione frontale, dibattito, problem solving cooperative learning, partecipazione a convegni e spettacoli;

MATERIALI USATI: Siti web, libri

STRUMENTI DI VALUTAZIONE: realizzazione di elaborati scritti, realizzazione di prodotti multimediali, dibattito;

ORE.

33 ore:

26 ore ripartite tra le discipline + 3 per dibattito finale 4 per Incontri

Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico ed economico per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo e in quello produttivo del proprio territorio. Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.

Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi alla luce delle cittadinanze di cui è titolare; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche.

Scheda relativa alle ore svolte di educazione civica durante l'anno scolastico 2025/2026

Durante l'anno scolastico, così come da risultanze del registro elettronico sono state svolte le ore di educazione civica, anche grazie a seminari specifici tenuti da docenti universitari, nelle seguenti aree:



CONTENUTI
Tutela dei beni culturali
Patrimonio Unesco
Architettura bioclimatica
La bioedilizia
Il risparmio energetico
Economia e Politica
I popoli e la guerra
Gli equilibri globali nel nuovo mondo
Sviluppo sostenibile
Progetto orto sociale
Incontro con il vescovo dei Marsi
Donare il sangue è salvare una vita

6.4 ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Dopo lo scrutinio del primo quadrimestre sono stati effettuati, RECUPERI IN ITINERE. Sono stati attuati dall'insegnante, all'interno del suo orario, mantenendo il gruppo classe e programmando delle attività che sono state svolte durante le normali lezioni.

6.5 ORIENTAMENTO

Con riferimento alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui alle Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328), sono state svolte attività volte alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di studentesse e studenti, con il fine di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Le attività realizzate consistono in moduli curriculari di almeno 30 ore, in parte inseriti anche nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Sono state computate anche le attività svolte in modalità curriculare nell'ambito dei percorsi di orientamento promossi dalle Università, tramite sottoscrizione di specifici accordi, anche in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.6 del PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università e con le azioni orientative degli ITS Academy.

Il docente tutor assegnato al gruppo classe è la prof.ssa Rossella Del Monaco

Denominazione attività	Descrizione attività	Monte ore realizzato
Orientamento universitario 2025-2026 Università dell'Aquila	N.4 Incontri in aula Magna su argomenti specialistici trattati nel corso di studi Universitario Civile ed Edile Architettura	10
Visita facoltà Ingegneria L'Aquila	L'Aquila Incontro in presenza in Aula-Conferenze. Università degli Studi dell'Aquila	7
Università D'Annunzio Pescara	Incontro con l'Università per l'offerta formativa indirizzi Eco-Inclusive Design, Edilizia ed il Territorio Ingegneria delle Costruzioni	3



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



Tavolo delle Professioni	Incontro	4
Attività tutor	Il capolavoro	3
Attività tutor	Che tipo di leader sei?	3
TOTALE		30



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3926
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO. ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



6.6 Valutazione attività di Orientamento

Attività di orientamento svolte nel triennio

	ATTIVITA'	Alunni partecipanti		PARTECIPAZIONE			RISULTATI			GIUDIZIO		
		In parte	Tutti	Insoddisfacenti	Soddisfacenti	Buona	Insoddisfacenti	Soddisfacenti	Buona	Insoddisfacenti	Soddisfacenti	Buona
1	Rotary: i tavoli delle professioni	X			X			X				X
2	Incontri di orientamento universitario		X		X			X			X	
3	Open day e orientamento in entrata ed uscita		X		X			X				X
4	Visita presso cantieri, stabilimenti produttivi, Fiere		X		X			X				X



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO TL SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
Docente	NANNI VINCENZA	
Libro di testo	Titolo	Scoprirai Leggendo
	Autore	Polo Di Sacco Paola Manfredi
	Editore	Mondadori
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
	Editore	
Ore lezione settimanali	4	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n°4 ore settimanali	132	
Ore lezione anno al 15-05-2026	100	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026

Avezzano 15/05/2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito	Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	
	Esercitazioni guidate in classe		X
	Test	X	
	Colloqui	X	X
	Compiti ed esercizi a casa	X	X



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione				X		
Impegno				X		
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Competenza espressiva				X		
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva				X		

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. **OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	X
La mancanza di esercizio a casa		I viaggi di istruzione: quando possibile	X
La mancanza di metodo di studio			

4. **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale		Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO**

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	X
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporre, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.
- Nel contesto delle verifiche Formative sono state svolte non meno di **DUE** verifiche scritte per quadrimestre.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica;
- la sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

LETTERATURA

NEOCLASSICISMO e PREROMANTICISMO

IL ROMANTICISMO

U. FOSCOLO: la vita, il pensiero e la poetica, le opere

G. LEOPARDI: la vita, il pensiero e la poetica, le opere

A. MANZONI: la vita, il pensiero, le opere

Fra Ottocento e Novecento: contesto storico (dall'Europa di fine dell'Ottocento alla "guerra totale").

La mappa dell'evoluzione letteraria.

NATURALISMO FRANCESE E VERISMO ITALIANO

IL POSITIVISMO

G. VERGA: la vita, la personalità, il pensiero, la poetica, le opere.

Decadentismo, Estetismo, Simbolismo

C. BAUDELAIRE: la vita, la personalità, il pensiero, la poetica, le opere.

G. PASCOLI: la vita, la personalità, il pensiero, la poetica, le opere.

G. D'ANNUNZIO: la vita, la personalità, il pensiero, la poetica, le opere.

FRA AVANGUARDIE E TRADIZIONE (1903 - 1945): STORIA, POLITICA E SOCIETA' NELLA PRIMA META' DEL NOVECENTO.

LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE IN EUROPA: il FUTURISMO.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.istgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

L'ideologia futurista.

Il fondatore: F. T. Marinetti.

POETICA E POESIA DEI CREPUSCOLARI

IL NUOVO ROMANZO IN ITALIA ED IN EUROPA:

L.PIRANDELLO: la vita, la personalità, il pensiero, la poetica, le opere.

Il teatro: dallo svuotamento delle forme classiche al "teatro nel teatro".

I.SVEVO: la vita, la formazione, la poetica, le opere

LA LETTERATURA FRA LE DUE GUERRE.

La poesia ermetica.

U. SABA: la vita, la personalità, la poetica, le opere.

G. UNGARETTI: la vita, la personalità, la poetica, le opere.

E. MONTALE: la vita, la personalità, la poetica, le opere.

ANTOLOGIA

U. FOSCOLO

Da Le Ultime lettere di Jacopo Ortis, Incipit "Da' Colli Euganei, 11 ottobre 1797"

I Sonetti

Alla Sera

A Zacinto

In morte del fratello Giovanni

G. LEOPARDI

Dai Canti: L'Infinito.

Dai Canti: Il Sabato del Villaggio.

Dai Canti: A Silvia

Dai Canti: Canto Notturmo di un pastore errante nell'Asia

Dai Canti: La Ginestra

Dallo Zibaldone: Brani scelti "La felicità"

A. MANZONI

Dalle "Odi Civili": Il cinque maggio

Dai Promessi Sposi: Don Abbondio e l'Incontro con i Bravi

G. VERGA

Da "Novelle": "La Roba"

Da "I Malavoglia": "Prefazione"

L'Inchiesta Franchetti-Sonnino, brani scelti

G. PASCOLI

Da Myricae: Il lampo, L'assiuolo, X Agosto

Da Il fanciullino: Il fanciullino che è in noi.

Italy: l'emigrazione italiana

G. D'ANNUNZIO

Da "Alcyone": "La pioggia nel pineto".

Da "Il piacere": "Incipit"

F. T. MARINETTI

Da "Manifesto del Futurismo": "Il manifesto del Futurismo".

L. PIRANDELLO

Da "Il fu Mattia Pascal": "Io mi chiamo Mattia Pascal" (Cap. 1, Premessa)

I. SVEVO

Da "La Coscienza di Zeno": "L'ultima sigaretta"

U. SABA

Da Il Canzoniere: A mia moglie

G. UNGARETTI

Da L'Allegria: Veglia

Da L'Allegria: Fratelli

Da L'Allegria: San Martino del Carso

E. MONTALE

Da Ossi di Seppia: Spesso il male di vivere ho incontrato

Da Ossi di Seppia: Non chiederci la parola

Da Ossi di Seppia: I limoni



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

C. CHAPLIN

Tempi Moderni, Il Grande Dittatore
Poesie

Riflessioni su tematiche di attualità:

Avezzano, 15/05/2026

La docente

Vincenza Nanni



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO TL SCHEDE DISCIPLINARE

Materia		STORIA
Docente		VINCENZA NANNI
Libro di testo	Titolo	Immagini del Tempo Vol.3
	Autore	Carlo Cartiglia
	Editore	Loescher
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
	Editore	
Ore lezione settimanali		2
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 2 ore settimanali		66
Ore lezione anno al 15-5-2026		45

Contenuto della scheda

- 1 Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
- 2 Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
- 3 Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
- 4 Metodologia e strumenti didattici
- 5 Criteri di valutazione adottati
- 6 Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026

Avezzano 15/05/2026

1 **LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito	Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	X
	Esercitazioni guidate in classe		X
	Test	X	
	Colloqui	X	X
	Compiti ed esercizi a casa	X	X

Livelli medi rilevati:



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

□ **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		

2 **LIVELLI MEDI ED OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione				X		
Impegno				X		
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Competenza espressiva				X		
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva				X		

□ **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3 **OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	X
La mancanza di esercizio a casa		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di metodo di studio	X		

4 **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazioni con lavoro di gruppo e collegiale		Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

5 CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'espone, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di un specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese del docente anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

EUROPA E MONDO NEL PRIMO OTTOCENTO

Napoleone e l'Europa

La Restaurazione

I moti rivoluzionari

L'Unificazione d'Italia

EUROPA E MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO

La seconda rivoluzione Industriale e la nascita della questione sociale.

L'evoluzione politica mondiale.

L'Italia nel secondo Ottocento.

L'IMPERIALISMO E LA CRISI DELL'EQUILIBRIO EUROPEO

La spartizione dell'Africa e dell'Asia.

Luci ed ombre della "belle époque".

La Germania di Guglielmo II e il nuovo sistema di alleanze.

LO SCENARIO EXTRAEUROPEO

L'imperialismo del Giappone ed il conflitto con la Cina.

La Russia degli Zar tra modernizzazione ed opposizione politica.

La guerra tra Russia e Giappone e la rivoluzione del 1905.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.istgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

La rapida crescita economica degli Stati Uniti.
L'imperialismo degli Stati Uniti in America Latina.

L'ITALIA GIOLITTIANA

La legislazione sociale di Giolitti e lo sviluppo industriale dell'Italia.
La politica interna tra socialisti e cattolici.
La politica estera e la guerra di Libia.

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Le cause della guerra.
1914: il fallimento della guerra lampo.
L'entrata dell'Italia nel conflitto.
1915-1916: la guerra di posizione.
Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra (1917).
Visione del film 1917

LA RIVOLUZIONE RUSSA

La Rivoluzione di Febbraio.
La Rivoluzione d'Ottobre.
Lenin alla guida dello Stato sovietico.

L'EUROPA E IL MONDO DOPO IL CONFLITTO

La conferenza di pace e la Società delle Nazioni.
I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa.

L'UNIONE SOVIETICA FRA LE DUE GUERRE E LO STALINISMO

La Russia fra guerra civile e comunismo di guerra.
La Nuova politica economica e la nascita dell'Urss.
L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione dell'Urss.
Il regime del terrore e i gulag.
Il consolidamento dello Stato totalitario.

IL DOPOGUERRA IN ITALIA E L'AVVENTO DEL FASCISMO

Le difficoltà economiche e sociali della ricostruzione.
Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra.
La crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso.
L'ascesa del fascismo.
La costruzione del regime.

GLI STATI UNITI E LA CRISI DEL '29

Il nuovo ruolo degli Stati Uniti e la politica isolazionista.
Gli anni Venti fra boom economico e cambiamenti sociali.
La crisi del '29.
Roosevelt e il New Deal.

LA CRISI DELLA GERMANIA REPUBBLICANA E IL NAZISMO

La nascita della repubblica di Weimar.

Hitler e la nascita del nazionalsocialismo.

Il nazismo al potere.
L'ideologia nazista e l'antisemitismo.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.istgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

IL REGIME FASCISTA IN ITALIA

Il consolidamento del regime.

Il fascismo fra consenso e opposizione.

La politica interna ed economica.

I rapporti fra Chiesa e fascismo.

La politica estera e le leggi razziali.

L'EUROPA VERSO LA NUOVA GUERRA

Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone.

I fascismi in Europa.

La Spagna dalla dittatura fascista di Primo de Rivera al governo repubblicano.

La guerra civile spagnola.

L'escalation nazista: verso la guerra.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Il successo della guerra lampo.

La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale.

L'inizio della controffensiva alleata.

La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia.

La vittoria degli Alleati.

La guerra dei civili e lo sterminio degli ebrei.

IL DOPOGUERRA

La nascita della Repubblica

La Costituzione Italiana

IL BIPOLARISMO USA-URSS

La Guerra Fredda

Riflessioni su problematiche di attualità

Avezzano, 15/05/2026

La docente
Vincenza Nanni



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO TL SCHEDE DISCIPLINARE

Materia	Topografia e fotogrammetria	
Insegnante Prof.	Luigi Finucci	
ITP Prof.	Carlo Silvagni	
Libri di testo	Titolo	Topografia
	Autore	R. Cannarozzo
	Editore	Zanichelli
	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Ore lezione settimanali	3
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 3 ore settimanali	99	
Ore lezione al 15/05/2026	80	

Contenuto della scheda

- 1- Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
- 2- Obiettivi didattici, formativi e disciplinari
- 3- Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
- 4- Metodologia e strumenti didattici
- 5- Criteri di valutazione adottati
- 6- Contenuti del programma svolto

Avezzano 15/05/2026

LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

- **Strumenti utilizzati per la rilevazione**

Prerequisito	Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe		X
	Esercitazioni guidate in classe		X
	Test		
	Colloqui	X	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

	Compiti ed esercizi a casa	X
--	----------------------------	---

● **Livelli medi rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva		X				

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività	N° Ore
Inizio anno scolastico	6
In itinere	10
Sospensione attività didattica	
Corsi pomeridiani	

1. **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva		X				

LIVELLI MEDI ED OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X				
Impegno		X				
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva		X				
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva		X				

● **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	X
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate : quando possibile	X
La scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi	X	I viaggi di istruzione : quando possibile	X
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio	X		



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO**

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti : quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo : per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto , anche durante le verifiche di tipo scritto ed orale		Prontuario e Manuali : per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa		Libri di testo di discipline collaterali	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Altre pubblicazioni e riviste monotematiche	X
Verifica scritta : in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali : dove possibile	
Verifica scritta : test a risposta multipla ed aperta		Laboratorio	X
		Aula di informatica	

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti , quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti , adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'espone, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche, in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

CALCOLO DELLE AREE

Definizione di superficie agraria

Calcolo delle aree

Appezamento rilevato per coordinate cartesiane (Gauss)

Appezamento rilevato per camminamento

Appezamento rilevato per coordinate polari



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.istgalliei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

DIVISIONE DELLE AREE

- Divisione delle aree in parti direttamente proporzionali a numeri assegnati
- Divisione delle aree per parti inversamente proporzionali a numeri assegnati
- Divisione di appezzamenti di terreno di ugual valore unitario:
 - Area con dividenti uscenti da un vertice
 - Area con dividenti uscenti da un punto su un lato
 - Area con dividenti uscenti da un punto interno
 - Area con dividenti parallele ad una direzione assegnata.

SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI

- Definizioni di spostamento e rettifica di un confine
- Spostamento di confine rettilineo passante per un punto assegnato
- Spostamento di confine rettilineo parallelo ad una direzione assegnata
- Rettifica di confine bilatero passante per un estremo
- Rettifica di confine trilatero passante per un estremo
- Rettifica di confine bilatero con segmento parallelo ad una direzione assegnata
- Rettifica di confine trilatero con segmento parallelo ad una direzione assegnata

SPIANAMENTI

- Definizioni, quote rosse, punto di passaggio, linea di passaggio.
- Spianamento con un piano orizzontale di quota prestabilita

PROGETTO DI UNA STRADA

- Lo studio del tracciato dell'asse stradale
- Criteri di scelta del tracciato
- La poligonale d'asse
- Rettifici
- Le curve circolari, loro geometria
- Andamento altimetrico del tracciato stradale, profilo longitudinale
- Criteri per definire le livellette
- Sezioni stradali trasversali
- Diagramma di occupazione
- Diagramma delle masse

CONTENUTI DEL PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

- Spianamento con un piano orizzontale di compenso
- Diagramma delle masse depurato
- Diagramma di Bruckner

Avezzano, lì 15/05/2026

L'Insegnante
Luigi Finucci

ITP
Prof. Carlo Silvagni



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO TL SCHEDE DISCIPLINARE

Materia		GESTIONE DEL CANTIERE	
Docente		CHERUBINI SONIA	
Libro di testo	Titolo	Cantiere e Sicurezza negli ambienti di lavoro	
	Autore	Baraldi Valli	
	Editore	SEI	
Testi consigliati	Titolo		
	Autore		
	Editore		
	Titolo		
	Autore		
Ore lezione settimanali		02	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n°2 ore settimanali		66	
Ore lezione anno al 15-05-2026		48	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15/05/2026

Avezzano 15/05/2026

1. **LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

● **Strumenti utilizzati per la rilevazione**

Prerequisito	Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe		
	Esercitazioni guidate in classe		
	Test	X	
	Colloqui	X	
	Compiti ed esercizi a casa		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

● **Livelli medi rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		X				
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva		X				

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico	X	5
In itinere	X	2
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

● **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X				
Impegno		X				
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva			X			
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X			

● **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	

3. **OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso	X	L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X	I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di metodo di studio	X		

4. **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe		Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO**

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale		Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	X
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	X
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere		Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte ed orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

Opere provvisionali di servizio

I ponteggi

Ponteggi a tubi e giunti

Ponteggi a tubi prefabbricati

Ponteggi multidirezionali

Componenti fondamentali e speciali dei ponteggi

Partenze dei ponteggi

Ancoraggi nei ponteggi

Autorizzazione e progetto

Il PIMUS

Montaggio e smontaggio

Rischi nei lavori coi ponteggi

Le scale



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Cadute dall'alto

Rischi e riferimenti normativi
Parapetti
Reti anticaduta
Dispositivi di ancoraggio
Imbracatura, assorbitore, cordino

Le macchine del cantiere

Normativa, obblighi e disposizioni
Le macchine movimento terra
Le macchine per lo scavo e il caricamento
Le macchine per lo scavo e il trasporto
Le macchine per lo scavo e il mescolamento
Le macchine per il sollevamento, la gru a torre

Urbanistica

Excursus storico
Excursus normativo: leggi 2359, 1150, 765, 10, 457, D.P.R.380
La pianificazione del territorio
Vincoli ricognitivi, urbanistici ed edilizi

Lavori privati

Il DPR 380/01, ambito di applicazione, definizione degli interventi edilizi, S.U.E.
Gli attori del processo edilizio
Fasi della progettazione
Contabilità dei lavori
Attività edilizia libera
Comunicazione di inizio lavori
Comunicazione di inizio lavori asseverata
Segnalazione certificata di inizio attività
Permesso di costruire
Certificato di agibilità

La gestione dei lavori pubblici

Normativa di riferimento, Il codice degli appalti pubblici: D.Lgs. 50/2016
Iter per la realizzazione di un'opera pubblica, esecuzione e collaudo
I soggetti degli appalti pubblici: RUP, progettista, direttore dei lavori, collaudatore.
Procedure di affidamento
I documenti della progettazione
Il cronoprogramma
I documenti contabili
Il giornale dei lavori
libretto di misura delle lavorazioni e delle provviste
Il registro di contabilità
Lo stato di avanzamento lavori
Il certificato di pagamento
Il conto finale dei lavori
Il collaudo

Avezzano, 15/05/2026

Prof.ssa Cherubini Sonia



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO TL

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia		Matematica	
Docente		Mauro Roselli	
Libro di testo	Titolo	MAT. VERDE 3E 5 LDM1	
	Autore	M.Bergamini	
	Editore	Zanichelli	
Testi consigliati	Titolo	Confezione 4A+4B MAT. VERDE 3E 4 LDM1	
	Autore	M.Bergamini	
	Editore	Zanichelli	
	Titolo		
	Autore		
Editore			
Ore lezione settimanali		3 ore	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 3 ore settimanali		99	
Ore lezione anno al 15-05-2026		70	

Contenuto della scheda

- 1 Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
- 2 Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
- 3 Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
- 4 Metodologia e strumenti didattici
- 5 Criteri di valutazione adottati
- 6 Contenuti del programma svolto al 15/05/2026

Avezzano 15/05/2026

1 LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito	Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	x	
	Esercitazioni guidate in classe		
	Test		
	Colloqui	x	
	Compiti ed esercizi a casa	x	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze	X					
Abilità scritto – grafiche						
Capacità e competenza espressiva						

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività	N° Ore
Inizio anno scolastico	8
In itinere	12
Sospensione attività didattica	
Corsi pomeridiani (recupero e potenziamento)	

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		X				
Abilità scritto – grafiche		X				
Capacità e competenza espressiva		X				

2 **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X				
Impegno		X				
Conoscenze e Competenze		X				
Abilità scritto – grafiche		X				
Competenza espressiva		X				
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva		X				

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3 **OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia	X	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X	I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di metodo di studio	X		

4 **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale		Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	X



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5 CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità di esposizione dell'allievo/a, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo/a e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte ed orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 15.05.2025

- Concetto e definizione di funzione reale di variabile reale;
- Concetto di dominio di una funzione;
- Classificazione delle funzioni e calcolo del Campo d' Esistenza o Dominio;
- Metodo grafico e di Ruffini per la scomposizione di polinomi di grado superiore al secondo;
- Intersezione con gli assi, studio del segno e delle simmetrie di una funzione;
- Concetto di Limite di funzione e forme indeterminate;
- Concetto di funzione continua;
- Calcolo di limiti di funzioni razionali intere e fratte
- Asintoti di una funzione: Orizzontale, Verticale, Obliquo;
- Concetto di derivata di una funzione; significato geometrico e matematico della derivata di una funzione in un suo punto;
- Regole di derivazione, calcolo di derivate di funzioni composte;
- Calcolo di massimi e minimi di funzioni razionali intere e fratte;
- Punti di flesso;
- Calcolo dei punti di flesso di una funzione algebrica razionale intera e fratta;
- Le funzioni irrazionali;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- Le funzioni Irrazionali campo di esistenza e derivata;
- Studio di una funzione irrazionale;
- Gli integrali;
- L'integrale indefinito concetto e definizione;
- Integrali immediati;
- Integrali di funzioni razionali fratte;
- Integrali per decomposizione;
- Integrali per scomposizione;
- Integrazione per sostituzione;
- Integrali per parti;
- Integrali definiti Calcolo di aree (Cerchio, Ellisse, arco di Parabola);
- Area della parte di piano delimitata dal grafico di una funzione;
- Volume di un solido di Rotazione intorno agli assi cartesiani (Teoria).

Contenuti del programma da svolgere entro la fine dell'Anno Scolastico

- Volume di un solido di Rotazione intorno agli assi cartesiani (Esercizi con casi pratici: Volume di: Sfera, Cono, Ellissoide, Toroide, ecc..);

Avezzano, 15/05/2026

Il docente
Prof. Roselli Mauro

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

QUINTA A

INDIRIZZO TL
SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	RELIGIONE	
Docente	ANDREA DE FOGLIO	
Libro di testo	Titolo	Reliflix
	Autore	Paolini
	Editore	Ed. SEI
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
	Editore	
Ore lezione settimanali	1	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane per n° 1 ore settimanali	33	
Ore lezione anno al 15-05-2026	24	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026

Avezzano 15/05/2026

1. **LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito	Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe		X
	Esercitazioni guidate in classe		
	Test	X	
	Colloqui	X	
	Compiti ed esercizi a casa		

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
--	---------------	----------	-------------	---------------------	-------	---------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Conoscenze e Competenze		X			
Abilità scritto – grafiche			X		
Capacità e competenza espressiva			X		

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività	N° Ore
Inizio anno scolastico	2
In itinere	
Sospensione attività didattica	
Corsi pomeridiani	

□ **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione				X		
Impegno				X		
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva			X			
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva				X		

□ **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. **OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze		Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X	I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di metodo di studio	X		

4. **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe		Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale		Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	X
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	X
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO**

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte ed orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

La verità nella scienza.

Filosofia e verità: la posizione dell'ermeneutica.

La fede: la verità come "svelamento" e fedeltà.

La verità secondo il Magistero della Chiesa:

lettura dell'Enciclica "Laudato Si" di Papa Francesco.

L'UOMO DI FRONTE ALL'INFINITO E AL MISTERO DI DIO.

L'esperienza umana di Dio.

Il volto di Dio nell'AT e nel N.T.

Gesù nelle diverse religioni.

Dante profeta della speranza. Visione di Dio nella Divina commedia

L'esperienza di Dio in Bonhoeffer.

Avezzano, 15/05/2026

Il docente

Andrea De Foglio



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO TL SCHEDE DISCIPLINARE

Materia	Scienze Motorie e Sportive
Docente	MARIA CRISTINA MOSCHINO
Libro di testo: scienze motorie e sportive Titolo: il corpo e i suoi linguaggi Autore: Parker, Del Nista, Tasselli Editore: D'Anna	
Ore lezione settimanali	2
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 2 ore settimanali	66
Ore lezione anno al 15-05-2026	48

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026

Avezzano 15/05/2026

1. **LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito	Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe		
	Esercitazioni guidate in classe		
	Test	X	
	Colloqui	X	
	Compiti ed esercizi a casa	X	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche						
Capacità e competenza espressiva					X	

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				x		
Abilità scritto – grafiche						
Capacità e competenza espressiva				x		

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione				X		
Impegno				X		
Conoscenze e Competenze				x		
Abilità scritto – grafiche						
Competenza espressiva						
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva				X		

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze		Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso	X	L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di metodo di studio			

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporre, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di un specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

6 CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.istgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Potenziamento fisiologico

Giochi sportivi:

-pallavolo -pallacanestro -pallamano -badminton 'tennis tavolo -calcio a 4 - calcio tennis

Capacità coordinative e condizionali

forza-resistenza-velocità

Lavori a circuito e a stazioni. Crossfit

Tutti i lavori sopra menzionati sono stati trattati eseguiti nella pratica per poi estrapolarne i contenuti teorici cercando di stimolare così l'interesse negli studenti

Educazione alla salute: il movimento come strumento

Il linguaggio non verbale

Educazione civica: edilizia sportiva ecosostenibile. ricerca di impianti sportivi sostenibili nel mondo e confronto, trasformazione e riqualificazione di aree in impianti sportivi green. docufilm, video

Pillole di doping

Avezzano, 15/05/2026

La docente

Maria Cristina Moschino

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

QUINTA A

INDIRIZZO TL
SCHEDE DISCIPLINARE

Materia		Inglese	
Docente		CELLINI CLAUDIA	
Libro di testo	Titolo	On site	
	Autore	Silvana Sardi with Daniela Cerroni	
	Editore	ELI	
Testi consigliati	Titolo		
	Autore		
	Editore		
	Titolo		
	Editore		
Ore lezione settimanali		3	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 3 ore settimanali		99	
Ore lezione anno al 15-05-2026		70	

Contenuto della scheda

- 1 Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
- 2 Livelli medi e obiettivi disciplinari
- 3 Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
- 4 Metodologia e strumenti didattici
- 5 Criteri di valutazione adottati
- 6 Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026

Avezzano 15/05/2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito	Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Compiti ed esercizi scritti in classe	X		X
Esercitazioni guidate in classe			X
Test	x		
Colloqui	x	x	X
Compiti ed esercizi a casa	X		

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che
--	---------------	----------	-------------	---------------------	-------	---------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

						Buono
Conoscenze e Competenze		X	x	X		
Abilità scritto – grafiche		X	x	x	x	
Capacità e competenza espressiva		X	X	X		

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

	Attività		N° Ore
	Inizio anno scolastico		
	In itinere		6
	Sospensione attività didattica		
	Corsi pomeridiani		

□ **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		x	X	x	x	
Abilità scritto – grafiche		X	x	x	x	
Capacità e competenza espressiva		X	x	x	x	

2. LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X	X	X		
Impegno		x	X	X		
Conoscenze e Competenze			X	X		
Abilità scritto – grafiche			X	X	X	
Competenza espressiva			X	X		
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X	X	X	

□ **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

	Strategia	
	Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
	Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia	X	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso	X	L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X	I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di metodo di studio	X		

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monoteatiche: quando richiesto	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.istgalliei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	X
		Aula di informatica: quando possibile	

5.CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA: (al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'espone, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte ed orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA: (alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 15 maggio 2025

Module 7: Urbanization

Greek towns; Hippodamus of Miletus

Roman towns

Dossier 1: Prehistory and Ancient History

Greek architecture

Roman architecture

Domestic architecture

Dossier 2: The Middle Ages

Gothic architecture

Norman Architecture in England

Dossier 3: From Renaissance to Neoclassicism



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Renaissance and Classicism

Baroque

Gothic, Renaissance and Baroque styles: a confrontation

Dossier 4: Modern Architecture

The Modern movement- an overview

Functionalism

Expressionist style

The Bauhaus school; Walter Gropius

Dossier 5: Contemporary trends

Renzo Piano-Richard Rogers: Georges Pompidou Centre

High-tech architecture

Renzo Piano; The Shard; Morandi motorway Bridge

Educazione civica: Bioarchitecture

Per prove INVALSI: esercizi di reading and listening comprehension

Grammar Review

Avezzano, 15/05/2026

La docente
Cellini Claudia



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO TL

SCHEMA DISCIPLINARE

Materia		Geopedologia economia ed estimo	
Docente		MASSIMO ISOPO	
Libro di testo	Titolo	ESTIMATIVAMENTE 2 + PRONTUARIO	
	Autore	BRACCO GIUSEPPINA	
	Editore	ALTER EGO EDIZIONI 2026	
Testi consigliati	Titolo		
	Autore		
	Editore		
	Titolo		
	Autore		
	Editore		
Ore lezione settimanali		3	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 3 ore settimanali		99	
Ore lezione anno al 15-05-2026		84	

Contenuto della scheda

- 1 Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
- 2 Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
- 3 Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
- 4 Metodologia e strumenti didattici
- 5 Criteri di valutazione adottati
- 6 Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026

Avezzano 15/05/2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X		
	Esercitazioni guidate in classe			X
	Test			
	Colloqui	X		X
	Compiti ed esercizi a casa	X		X

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche				X		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Capacità e competenza espressiva			X		
----------------------------------	--	--	---	--	--

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività	N° Ore
Inizio anno scolastico	
In itinere	4
Sospensione attività didattica	
Corsi pomeridiani	

□ **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche				X		
Capacità e competenza espressiva			X			

1 **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione				X		
Impegno			X			
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva				X		
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X			

□ **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

2 **OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di metodo di studio	X		

3 **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	X
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa		Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	X
		Aula di informatica: quando possibile	X



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.istgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

4 **CRITERI DI VALUTAZIONE**

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporre, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte ed orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

1. Richiami di matematica finanziaria applicata alle operazioni di stima.
2. La scienza estimativa, lo scopo della stima
3. Gli aspetti economici dei beni
4. I metodi di stima
5. Il valore "ordinario" e il valore "reale"
6. Comodi e scomodi, aggiunte e detrazioni al valore ordinario
7. Stima dei fabbricati civili
8. Stima delle aree edificabili
9. Stima dei fondi rustici
10. Stime dei danni
11. Stima delle indennità nelle espropriazioni per pubblica utilità
12. Stime relative alle servitù prediali
13. Attività laboratoriali a cura del docente ITP

CONTENUTI DEL PROGRAMMA CHE SI RITIENE DI SVOLGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

14. Stime nella successione ereditaria
15. Il catasto italiano

Avezzano, 15/05/2026

Prof. Massimo Isopo / ITP Prof. Giovanni Pietrosante



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

CLASSE QUINTA A - TL

INDIRIZZO

TECNOLOGIE DEL LEGNO

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI	
Insegnante Prof.	GALLI ALESSANDRO	
ITP Prof.	CASCIANELLI LAURA	
Libro di testo	Titolo	Progettazione Costruzioni Impianti - Vol. 3
	Autore	Baraldi - Zanghi
	Editore	HOEPLI
Prontuario/Manuali	Titolo	Progettazione Costruzioni Impianti - Prontuario
	Autore	Baraldi - Zanghi
	Editore	HOEPLI
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
*		
Ore lezione settimanali	4	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane - 4 ore settimanali al 15.05.2026	132	
Ore lezione anno – al 15.05.2026	109	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026



Avezzano 15.05.2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Le indicazioni multiple indicano che nella classe ci sono gruppi diversificati che hanno lavorato e raggiunto risultati in maniera diversa.

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X		
	Esercitazioni guidate in classe	X		
	Test	X		
	Colloqui	X		
	Compiti ed esercizi a casa	X		

Livelli medi rilevati :

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva		X				

• ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico	X	3
In itinere	X	3
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani	X	8

Livelli medi finali rilevati :

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva		X				

2. LIVELLI MEDI ed OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

Le indicazioni multiple indicano che nella classe ci sono gruppi diversificati che hanno lavorato e raggiunto risultati in maniera diversa.

	Insufficiente o gravemente insufficiente	Mediocr e	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X				
Impegno		X				
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva		X				
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonomia capacità propositiva		X				

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Lezione alternative con l'uso di computer in classe	X
---	---

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio informatico	X
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate :	X
La scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi	X	I viaggi di istruzione	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio	X		

*

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti : quale materiale fornito dal docente e rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo : per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	X
Discussione e confronto , anche durante le verifiche di tipo scritto ed orale		Prontuario e Manuali : per l'acquisizione di informazioni normative	X
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali : per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Appunti dettati dall'insegnante quale sintesi organica degli argomenti attraverso numerose mappe concettuali dedicate	X
Verifica scritta : in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali : dove possibile	X
Verifica scritta : test a risposta multipla ed aperta		Laboratorio prove materiali : (NON DISPONIBILE)	
Seminari tecnici interni ed esterni alla scuola	X	Temi specifici legati al programma del corso di studi	X
Lavoro progettuale sviluppato a scuola e a casa	X	Aula di informatica	X

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti , quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti , adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe .

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta ;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'espone, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di un specifico linguaggio tecnico ;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre ;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante ;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte ed orali .



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.istgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche, in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

PROGETTAZIONE

Edilizia non residenziale: classificazione degli edifici non residenziali: edilizia pubblica - edilizia collettiva - edilizia produttiva, scuole, infrastrutture per i trasporti e le comunicazioni, sedi di pubbliche amministrazioni, centri di quartiere, poliambulatori, farmacie, edilizia collettiva (distinzione dei singoli edifici con riferimenti a norme specifiche di settore): cinema, teatri, locali per lo spettacolo, impianti sportivi e per il tempo libero, alberghi ed altre strutture ricettive, ristoranti, bar e altre strutture per la ristorazione, parcheggi, musei, biblioteche, edilizia sociale e religiosa; edilizia produttiva: industriale, artigianale, agricola, commerciale, edilizia per amministrazione e finanza.

La pianificazione Urbanistica: tipologie di strumenti urbanistici, zone omogenee territoriali, standard urbanistici, opere di urbanizzazione primaria e secondaria, regolamento edilizio.

Il Processo edilizio privato: normativa di riferimento, interventi edilizi, titoli abilitativi.

Barriere Architettoniche: inquadramento normativo, accessibilità, visitabilità e adattabilità, dimensioni, percorsi, rampe, accessi, scale.

Elementi di architettura bioclimatica: fattori geografici e orientamento degli edifici, fattori climatici, fattori morfologici e fattori tipologici.

Criteri generali di progettazione: raccolta, analisi ed elaborazione dei dati di progetto, dimensionamento e composizione spaziale, verifica e rappresentazione del progetto. Tipologie edilizie.

Benessere ambientale: benessere termico, concetto di comfort termo-igrometrico.

Isolamento termico: materiali isolanti, comportamento estivo ed invernale, conducibilità, resistenza termica, trasmittanza, ponti termici, tecniche di isolamento termico.

COSTRUZIONI

Elementi di geotecnica: il terreno, la resistenza del terreno, le carte geologiche, le indagini geognostiche, il profilo litostratigrafico.

Tecnologia delle strutture di fondazione: fondazioni discontinue (plinti massicci e plinti elastici), fondazioni continue (cordoli, travi, platee).

Opere di sostegno: muri di sostegno a gravità, muri di sostegno a mensola, paratie, diaframmi. Spinta del terreno. Dimensionamento muro di sostegno in cemento armato.

Terremoti ed azioni sulle costruzioni: caratteristiche e misura dei terremoti, accelerazione sismica, rischio sismico, effetti di sito, effetti del sisma sulle strutture, requisiti antisismici degli edifici.

Recupero del costruito: diagnosi e terapia: degrado e dissesto, rilievo geometrico strutturale, materico e del dissesto; dissesti nelle strutture in muratura ed in c.a.; consolidamento delle fondazioni, delle murature e delle strutture in c.a.

Storia dell'architettura: architettura neoclassica, eclettismo, architettura degli ingegneri e movimento moderno, la scuola di Chicago, architettura organica, art nouveau, architettura razionalista.

IMPIANTI



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Impianti di termo - idraulici: tipologie di impianti, sistemi di approvvigionamento, sistemi di adduzione, sistemi di scarico, dimensionamento impianti di riscaldamento e produzione di ACS: classificazione, impianti centralizzati e autonomi, terminali, tubazioni, generatori.

Efficientamento energetico degli edifici: Certificazione energetica degli edifici; edifici a energia quasi zero, attestato di prestazione energetica.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Architettura organica, architettura razionalista, architettura high tech.

EDUCAZIONE CIVICA:

bioedilizia: materiale didattico, ricerche nel web, osservazioni e dibattiti, progetti di bioedilizia: green-walls - green-roofs - passive houses - nzeb - edifici realizzati con materiali ecosostenibili, architettura bioclimatica.

CORSI E SEMINARI E VISITE GUIDATE

Secondo la programmazione personale, di classe e/o di dipartimento sono state svolte le seguenti attività:

- Seminario sulle prove distruttive e non distruttive per la caratterizzazione meccanica dei materiali in situ con dimostrazioni pratiche.
- Seminario sulle prove geologiche con dimostrazioni pratiche (MASW e DPSH);
- Visita al quartiere City Life, al Duomo, al bosco verticale, al Castello Sforzesco ed all'Accademia di Brera di Milano.

SUSSIDI DIDATTICI

- Libri di testo e prontuario;
- Regolamenti Edilizi, norme tecniche di attuazione e Norme tecniche per le costruzioni;
- Uso del personal computer per lo sviluppo dei progetti, con lezione interattiva tra docente ed alunni.
- Materiale didattico fornito dall'Insegnante mediante presentazioni e slides;
- Uso dei laboratori.

Avezzano 15-5-2026

L'Insegnante (Prof. Alessandro Galli)

I.T.P. (Prof.ssa Laura Cascianelli)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO TL

SCHEDE DISCIPLINARE

Materia	Tecnologia del legno nelle costruzioni	
Docente ITP	Prof.ssa Bianchi Elia Prof. Giovanni Pietrosante	
Libro di testo	Titolo	TECNOLOGIE DEL LEGNO
	Autore	VALLI BARALDI
	Editore	HOEPLI
Testi consigliati	Titolo	Dispense
	Autore	Prof. Martorelli Corrado
	Editore	
	Titolo	
	Autore	
Editore		
Ore lezione settimanali	5	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° ore settimanali	165	
Ore lezione anno al 15-05-2026	145	

Contenuto della scheda

- 1 Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
- 2 Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
- 3 Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
- 4 Metodologia e strumenti didattici
- 5 Criteri di valutazione adottati
- 6 Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026
Avezzano 15/05/2026

1 **LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritto-grafici in classe	X		
	Esercitazioni guidate in classe	X		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

	Test			
	Colloqui	X		
	Compiti ed esercizi a casa	X		

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività	N° Ore
Inizio anno scolastico	2
In itinere	2
Sospensione attività didattica	10
Corsi pomeridiani	10

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X	X	X	
Abilità scritto – grafiche			X	X	X	
Capacità e competenza espressiva			X			

2 **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X	X		X	
Impegno		X			X	
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X		X	
Competenza espressiva			X			
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X		X	

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3 **OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

FATTORI OSTACOLANTI	FATTORI INCENTIVANTI
L'applicazione discontinua	X La ricaduta professionale della materia
Le assenze	X Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione
La mancanza di interesse per la materia	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica
La paura dell'insuccesso	X L'uso di sussidi audiovisivi
La mancanza di interessi culturali in generale	X L'uso del laboratorio
Le difficoltà presentate dalla materia	Le visite guidate: quando possibile
La mancanza di esercizio a casa	X I viaggi di istruzione: quando possibile
La mancanza di metodo di studio	X

4 **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

ATTIVITÀ DIDATTICA	MATERIALI E STRUMENTI
Lezione frontale	X Appunti: quale materiale fornito dal docente
Esercitazione guidata in classe	X Dispense: per l'approfondimento teorico ed applicativo
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative
Lavoro individuale in classe ed a casa	X Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	Altre pubblicazioni e riviste monoteematiche: quando richiesto



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO**

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.itsgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola o aperta	X	Laboratorio: quando possibile o utilizzo di PC in aula	X
		Aula di informatica: quando possibile	

5 CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'espone, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte ed orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

Sistemi costruttivi in legno: XLAM

- Caratteristiche generali e particolari
- Impostazione architettonica e strutturale
- Processo realizzativo
- Stratigrafie pareti e solai
- Comportamento sismico
- Comportamento al fuoco
- Fasi realizzative e esempi
- Collegamenti

Sistemi costruttivi in legno: PLATFORM FRAME

- Caratteristiche generali
- La struttura e le pareti
- I solai intermedi e la copertura
- Fasi realizzative
- Riferimenti normativi
- Stratigrafie e particolari costruttivi
- Collegamenti

Sistemi costruttivi in legno: SISTEMA A TELAIO

- Storia e caratteristiche generali
- Fasi progettuali
- Concezione strutturale e libertà progettuale
- Pannellature esterne
- Pareti e solai
- Collegamenti

EFFICIENZA ENERGETICA DEGLI EDIFICI

- Definizioni di Bioarchitettura



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- Orientamento dell'edificio
- Forma dell'edificio
- Isolamento termico e Involucro edilizio
- Illuminazione naturale e ventilazione
-

EDUCAZIONE CIVICA

- La tutela del patrimonio storico e artistico e del paesaggio. I beni culturali
- La bioarchitettura

ESERCITAZIONI PROGETTUALI E NORMATIVA PER LA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA

- Edificio per servizi in XLAM discoteca e ristorante
- Cenni sulla normativa antincendio per locali di pubblico spettacolo.
- Ripasso sulla normativa sulle barriere architettoniche
- Ripasso sui criteri di agibilità (mq minimi per ambiente e rapporto aeroilluminante)
- Progettazione di un edificio misto in cemento armato con copertura in legno da adibire a ludoteca
- Esercitazione su temi di esame di stato anni precedenti: Infopoint turistico,

CONTENUTI DEL PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO IL 08.06.2026

IL LEGNO LAMELLARE

- Storia e caratteristiche generali
- Ecologia e comportamento al fuoco
- Essenze e controlli
- Dimensioni e processo produttivo
- Pregi del legno lamellare
- Manutenzione

Avezzano, 15/05/2026

Il docente
Prof. Elia Bianchi

I.T.P. Prof. Giovanni Pietrosante



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

8. Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A, Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	4-4.50	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 -2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri	5	
Punteggio totale della prova				TOT/20



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

8.1 Griglia di valutazione prima prova scritta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO – Tipologia A Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019

Alunno _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolate e pertinenti Chiare e adeguate Schematiche ed essenziali Disorganiche e superficiali Carenti e/o inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Coesione e coerenza testuale	Piene ed efficaci Corrette e adeguate Rispondenti e accettabili Disorganiche e frammentarie Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale	Ampie e appropriate Corrette e adeguate Semplici ed essenziali Approssimative e imprecise Limitate e improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pieni ed efficaci Puntuali e adeguati Essenziali e accettabili Approssimativi e imprecisi Carenti e impropri	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevoli e precise Pertinenti e adeguate Essenziali e accettabili Approssimative e imprecise Inadeguate o assenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Efficaci e originali Pertinenti e chiare Semplici ed essenziali Parziali o imprecise Inconsistenti e/o improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI GENERICI			



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

INDICATORI SPECIFICI Tipologia A (max 40 punti)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Rispetto dei vincoli dati dalla consegna	Completo Sostanzialmente completo Adeguito Carente Molto scarso o nullo	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Capacità di comprensione del testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Completa e articolata Buona Essenziale, ma adeguata Superficiale o parziale Insufficiente	9-10 7-8 6 4-5 1-2-3	
Puntualità nell'analisi testuale	Precisa e completa Pertinente e appropriata Semplice, ma adeguata Incerta e parziale Carente e inadeguata	9-10 7-8 6 4-5 1-2-3	
Interpretazione corretta e articolata del testo	Ampia e originale Adeguita e pertinente Essenziale, ma adeguata Approssimativa e limitata Errata e/o confusa	9-10 7-8 6 4-5 1-2-3	
PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI			

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Punteggio in ventesimi
(valido per la valutazione delle prove di tipologia A/B/C svolte durante l'anno scolastico; si ottiene riportando a 10 il punteggio in centesimi con divisione per 10 ed eventuale arrotondamento a + / ½ / -)	(somma del punteggio della griglia comune a tutte le tipologie e del punteggio della griglia specifica per la tipologia scelta)	(valido per la valutazione della prima prova dell'Esame di Stato; si ottiene riportando a 20 il punteggio in centesimi con divisione per 5 ed eventuale arrotondamento)
/10	/100	/20



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO – Tipologia B

Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019

Alunno _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolate e pertinenti Chiare e adeguate Schematiche ed essenziali Disorganiche e superficiali Carenti e/o inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Coesione e coerenza testuale	Piene ed efficaci Corrette e adeguate Rispondenti e accettabili Disorganiche e frammentarie Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale	Ampie e appropriate Corrette e adeguate Semplici ed essenziali Approssimative e imprecise Limitate e improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pieni ed efficaci Puntuali e adeguati Essenziali e accettabili Approssimativi e imprecisi Carenti e impropri	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevoli e precise Pertinenti e adeguate Essenziali e accettabili Approssimative e imprecise Inadeguate o assenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Efficaci e originali Pertinenti e chiare Semplici ed essenziali Parziali o imprecise Inconsistenti e/o improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI GENERICI			



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.istgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

INDICATORI SPECIFICI Tipologia B (max 40 punti)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Individuazione corretta di tesi e argomenti	Completa e precisa	13-15	
	Corretta e pertinente	10-12	
	Essenziale, ma adeguata	9	
	Imprecisa e frammentaria	5-8	
	Confusa e carente	1-4	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo utilizzando connettivi pertinenti	Rigorosa ed efficace	13-15	
	Puntuale e pertinente	10-12	
	Semplice e corretta	9	
	Limitata e superficiale	5-8	
	Inadeguata e/o imprecisa	1-4	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Originali e significative	9-10	
	Pertinenti e puntuali	7-8	
	Semplici ed essenziali	6	
	Limitate e approssimative	4-5	
	Carenti e inadeguate	1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI			

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Punteggio in ventesimi
(valido per la valutazione delle prove di tipologia A/B/C svolte durante l'anno scolastico; si ottiene riportando a 10 il punteggio in centesimi con divisione per 10 ed eventuale arrotondamento a + / ½ / -)	(somma del punteggio della griglia comune a tutte le tipologie e del punteggio della griglia specifica per la tipologia scelta)	(valido per la valutazione della prima prova dell'Esame di Stato; si ottiene riportando a 20 il punteggio in centesimi con divisione per 5 ed eventuale arrotondamento)
/10	/100	/20

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO – Tipologia C

Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019

Alunno _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolate e pertinenti Chiare e adeguate Schematiche ed essenziali Disorganiche e superficiali Carenti e/o inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Coesione e coerenza testuale	Piene ed efficaci Corrette e adeguate Rispondenti e accettabili Disorganiche e frammentarie Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale	Ampie e appropriate Corrette e adeguate Semplici ed essenziali Approssimative e imprecise Limitate e improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pieni ed efficaci Puntuali e adeguati Essenziali e accettabili Approssimativi e imprecisi Carenti e impropri	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevoli e precise Pertinenti e adeguate Essenziali e accettabili Approssimative e imprecise Inadeguate o assenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Efficaci e originali Pertinenti e chiare Semplici ed essenziali Parziali o imprecise Inconsistenti e/o improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI GENERICI			



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Site Web: www.issgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

INDICATORI SPECIFICI Tipologia C (max 40 punti)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della eventuale paragrafazione	Complete e precise	13-15	
	Adeguate e corrette	10-12	
	Essenziali	9	
	Approssimative e limitate	5-8	
	Imprecise o Lacunose	1-4	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione; utilizzo dei nessi logici	Ricco e articolato	13-15	
	Organico e coerente	10-12	
	Essenziale e lineare	9	
	Superficiale e approssimativo	5-8	
	Disorganico	1-4	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Originali e significative	9-10	
	Ampie e puntuali	7-8	
	Semplici ed essenziali	6	
	Limitate e approssimative	4-5	
	Carenti e inadeguate	1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI			

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Punteggio in ventesimi
(valido per la valutazione delle prove di tipologia A/B/C svolte durante l'anno scolastico; si ottiene riportando a 10 il punteggio in centesimi con divisione per 10 ed eventuale arrotondamento a + / ½ / -)	(somma del punteggio della griglia comune a tutte le tipologie e del punteggio della griglia specifica per la tipologia scelta)	(valido per la valutazione della prima prova dell'Esame di Stato; si ottiene riportando a 20 il punteggio in centesimi con divisione per 5 ed eventuale arrotondamento)
/10	/100	/20



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

8.2 Griglia Seconda Prova Scritta

Griglia di valutazione della seconda prova: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI

INDICATORE	VOTO TOTALE 20	DESCRITTORE	Punteggio	
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	1-5	Conoscenze lacunose o superficiali	1	
		Conoscenze essenziali e semplici	2	
		Conoscenze complete, non sempre precise e con approfondimenti guidati	3	
		Conoscenze complete con approfondimenti	4	
		Conoscenza complete, approfondite, coordinate	5	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.		Applica le conoscenze minime ma con errori diffusi e con espressione impropria.	1	
		Applica meccanicamente e disorganicamente le minime conoscenze ed espone con improprietà di linguaggio.	2	
		Applica le conoscenze minime con esposizione semplice. Mostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	3	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

	1-7	Applica le conoscenze con esposizione corretta e proprietà linguistica. Compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite.	4	
		Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze con esposizione fluida e linguaggio specifico. Risolve problemi complessi in situazioni anche non note, compie scelte consapevoli, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite.	5	
		Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze con esposizione fluida e utilizzo di linguaggio ricco ed appropriato. Risolve problemi complessi in situazioni anche non note, compie scelte consapevoli, mostrando piena padronanza e senso critico nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite.	6-7	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	1-4	Non completa e non coerente né corretta. Applica le procedure in modo errato	1	
		Sufficientemente coerente e corretta. Esegue correttamente le procedure, con qualche incertezza	2	
		Completa, corretta e pertinente. Applica correttamente ed autonomamente le procedure	3	
		Compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielabora in modo corretto, completo ed autonomo.	4	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

		Applica contenuti e procedure con sicurezza.		
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	1-4	Argomenta in maniera frammentaria e lacunosa con espressione impropria.	1	
		Argomenta e sintetizza in maniera sufficiente, utilizzando un linguaggio semplice e non sempre specifico	2	
		Esposizione corretta e con proprietà linguistica specifica.	3	
		Esposizione fluida e con proprietà linguistica specifica ricca ed appropriata.	4	
PUNTEGGIO TOTALE		/20	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Site Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

9. Materiali e modalità per lo svolgimento della prova d'esame (O.M. n. 54/2026, art. 22)

Le prove scritte previste dal Ministero sono come prima prova italiano e come seconda prova una disciplina caratterizzante il percorso di studi, che per il corrente anno scolastico è PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI, (art. 20 O.M. 54/2026)

A tal proposito si fa presente che, nel corso dell'anno, sono state effettuate simulazioni delle prove d'esame come riportato nel successivo paragrafo 9.1.

L'innovazione più rilevante del nuovo esame di maturità interessa la prova orale. Il colloquio, disciplinato dall'articolo 17 del D.lgs.62/2017, si prefigge la finalità di accertare il conseguimento del Profilo Educativo, Culturale e Professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente.

Nell'articolo 22 dell'O.M. n. 54/2026, si conferma quanto previsto dal D.M. 29 gennaio 2026, n.13, che all'articolo 2 disciplina le finalità, i contenuti e le fasi del colloquio. Nell'Ordinanza ministeriale sopra richiamata, si prevede che il colloquio si svolga su quattro discipline.

Il colloquio, si sottolinea nell'O.M. 54/2026, ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del decreto ministeriale 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. È compito della commissione curare l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzando soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Come negli anni precedenti, la parte conclusiva del colloquio è riservata alla discussione degli elaborati delle prove scritte. In sintesi, il colloquio si articola nei seguenti momenti: breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, basandosi anche sulle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente; esposizione/argomentazione di temi relativi alle quattro discipline, oggetto della prova orale, sulla base di un approccio pluridisciplinare e interdisciplinare; breve relazione o presentazione multimediale dell'esperienza Formazione Scuola-Lavoro (ex-PCTO); verifica del possesso delle competenze relative all'educazione civica, così come definite nel curriculum d'istituto e nel documento del consiglio di classe; analisi e discussione degli elaborati relativi alle due prove scritte.

La prova orale non dovrà tradursi in una semplice interrogazione, ma rappresenterà un momento per valutare la capacità del candidato di raccordare le conoscenze acquisite, la sua maturità critica e il grado di responsabilità raggiunto al termine del ciclo scolastico. Durante il corso dell'anno sono stati individuati e condivisi anche percorsi interdisciplinari costruiti insieme agli studenti, come allenamento e preparazione al colloquio d'esame, relativi ai seguenti concetti:

- Lo Spazio
- L'equilibrio
- Il punto di vista
- La Natura



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Sito Web: www.istgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

9.1. Preparazione all' Esame di Stato

Al fine di sostenere gli studenti nella preparazione dell'Esame di Stato, il Consiglio di Classe ha predisposto una simulazione della prima prova scritta (21 aprile 2026), una simulazione della seconda prova scritta (5 maggio 2026). Di seguito sono riportate le griglie di valutazione utilizzate durante l'anno scolastico, convertite in ventesimi.

(Si allegano al presente Documento le tracce delle simulazioni della prova di italiano e della prova di Progettazione, Costruzione ed Impianti.)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.istgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

10. Assegnazione crediti scolastici (Art. 11 O.M. 54/2026)

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico: vedere il protocollo di valutazione allegato

L'Art. 15 del D.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un peso decisamente maggiore nella determinazione del voto finale dell'Esame di Stato rispetto alla precedente normativa, elevando tale credito da venticinque punti su cento a quaranta punti su cento. Lo stesso articolo specifica il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni considerati attraverso la seguente tabella:

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M=6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Iter attribuzione credito

Al fine di determinare il credito scolastico il Consiglio di classe prende atto della media "M" dei voti dello scrutinio di fine anno scolastico, comprensiva del voto di comportamento e individua la fascia in cui si colloca la media "M" in base alla Tabella di cui al D. Lgs. 62/2017.

Attribuzione credito all'interno della fascia individuata:

Attribuzione del credito più elevato relativo alla fascia in cui è compresa la media "M". (*)	Quando, in sede di scrutinio di giugno o di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze), la parte decimale della media dei voti "M" risulta maggiore o uguale a "0,50"
	Quando, in sede di scrutinio di giugno o di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze) la parte decimale della media dei voti "M" risulta inferiore a "0,50", ma gli studenti si sono impegnati in attività, progetti rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa (vedi tabella criteri seguente).

(*) solo per gli Studenti con voto in Comportamento NON INFERIORE A 9/10, qualora lo preveda la riforma della Valutazione nella scuola secondaria di secondo grado (conversione Disegno di Legge n. 924 approvato dal Governo il 18 settembre 2023).



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.istggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Attribuzione del credito più basso relativo alla fascia in cui è compresa la media "M".	Quando, in sede di scrutinio di giugno o di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze) la parte decimale della media dei voti "M" risulta inferiore a "0,50" e gli studenti non si sono impegnati in attività o progetti rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa.
	Quando, in sede di scrutinio di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze) la parte decimale della media dei voti "M" risulta maggiore o uguale a "0,50" ma i suddetti studenti non hanno recuperato del tutto le carenze.
	Quando, in sede di scrutinio di giugno, la parte decimale della media dei voti "M" risulta uguale o maggiore a "0,50" ma gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva con voto di Consiglio in una o più discipline.
	Quando, in caso di ammissione a sostenere l'Esame di fine ciclo, la parte decimale della media dei voti "M" risulta uguale o maggiore a "0,50" in presenza di voto insufficiente in una disciplina.

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico all'interno della banda di oscillazione in cui si colloca la media "M", i docenti referenti di progetti rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa, in vista dello scrutinio finale, sono tenuti a comunicare ai coordinatori di classe i nominativi degli alunni che hanno partecipato ad attività e progetti organizzati dalla Scuola, valutati in base ai criteri esplicitati nella tabella che segue.

Tabella criteri integrazione punteggio/media

Ambito	Tipologia	Livello qualitativo	Punti
Attività Culturali	Partecipazione ad attività creative e artistiche svolte a scuola	Distinzione per impegno, interesse e merito	0,10
	Attività prosociali e di volontariato svolte a scuola	Contributo diretto in attività di raccolta fondi e sensibilizzazione	0,10
	Certificazioni informatiche (sono escluse le attività di PCTO) conseguite nel nostro Istituto	ECDL, Cisco, CAD con attestato finale	0,20
	Conseguimento risultati in competizioni individuali	Olimpiadi, Concorsi, Giochi, Gare e Competizioni (matematica, italiano, fisica, informatica, economia, topografia ecc...)	0,20
Sport	Conseguimento risultati in competizioni sportive (sport individuali o di squadra)	Campionati esterni alla scuola in rappresentanza dell'istituto	0,20



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO
 ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186
 LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333
 Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
 Sito Web: www.istgalliei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

		Campionati interni alla scuola in rappresentanza dell'istituto	0,10
Progetti interni alla scuola	Partecipazione ad attività didattiche extracurricolari	Distinzione per impegno, interesse e merito e frequenza al corso (almeno 70%)	0,10
	Contributo all'attuazione di progetti	Attività di orientamento presso altre scuole, merito nell'assolvimento di compiti organizzativi.	0,20
	Scambi interculturali	Disponibilità al dialogo interculturale e all'accoglienza	0,10
	Corsi di lingua straniera con certificazione finale, seguiti nel nostro Istituto	Frequenza e ottenimento certificazioni da enti riconosciuti (Delf, Dele, Trinity, HSK, Cambridge ecc...).	0,20
		Distinzione per impegno, interesse e merito e frequenza al corso (almeno 70%) senza aver sostenuto o superato l'esame finale.	0,10

Le attività e le certificazioni di cui al presente punto devono essere state svolte o conseguite nel corso dell'anno scolastico cui il credito scolastico si riferisce e sono valutate a discrezione del Consiglio di classe (su segnalazione del referente del progetto/attività) tenuto conto del livello di impegno dimostrato dalla/o studentessa/studente e delle competenze acquisite.

Il punteggio complessivo riportato per tali attività e certificazioni viene sommato alla media "M" dei voti e se la parte decimale del valore risultante risulta maggiore o uguale a "0,50" viene attribuito il punteggio di credito scolastico più alto della fascia in cui si colloca la media.

ALLEGATI:

1- Elenco alunni
2- Credito alunni
3- Documentazione relativa agli alunni con BES
4- Tracce simulazione prima e seconda prova scritta
5- Protocollo di valutazione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO-ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO.: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.599333

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it