



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTICO

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.3921

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



I.I.S. "G. GALILEI-BELLISARIO"
AVEZZANO
Prot. 0009343 del 14/05/2026
IV (Entrata)

Esame di Maturità – A.S. 2025/2026

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2026

(ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d.lgs. 62/2017 - DL 127/2025 conv. L.164/2025 - Ordinanza M.I.M. N° 54 del 26 Marzo 2026)

Classe V sez. A indirizzo: SIA

Approvato durante la seduta del 08/05/2026



La Coordinatrice
Prof.ssa Claudia Sansone

Il Dirigente Scolastico
Prof. Patrizio Di Marco



INDICE

1. Scheda generale di presentazione
 2. Informazioni sul curriculum
 3. Descrizione situazione classe
 4. Indicazioni generali sull'attività didattica
 5. Percorsi didattici
 6. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione
 7. Schede per disciplina e programmi svolti al 15/05/2026
 8. Griglie di valutazione
 9. Materiali e modalità per lo svolgimento della prova d'esame (O. M. 54/2026)
 10. Crediti scolastici
- Allegati



1. SCHEDE GENERALI DI PRESENTAZIONE

BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO - ANALISI DEL TERRITORIO

L'Istituto IIS "G. Galilei" accoglie studenti provenienti da tutto il bacino marsicano, non solo quindi dalla città di Avezzano, ma dalla Valleronga, dalla Valle del Giovenco e del Liri, dall'altopiano di Carsoli, dall'altopiano delle Rocche, dal Parco Nazionale di Abruzzo, coinvolgendo più di quaranta comuni con un patrimonio storico e culturale condiviso e tradizioni comuni. Particolarmente rilevante è il tasso di pendolarismo degli studenti nel contesto di un sistema di viabilità e mobilità, sia ferroviaria che su gomma, assai carente e poco funzionale agli orari scolastici. Il sistema socio-economico della Marsica si caratterizza per una disomogeneità delle risorse patrimoniali e per una ristrutturazione profonda che va dalla vocazione eminentemente agricola ad una industriale di piccole e medie imprese e di commercio, con propensione per le forme imprenditoriali all'ingrosso e con una forte ramificazione nel settore del dettaglio.

In linea con l'evoluzione del mondo del lavoro, nelle imprese è sempre più evidente l'integrazione dei processi amministrativi, commerciali, e tecnologici con una sempre più spiccata ricerca di specializzazioni di settore. Si richiede, pertanto, alle scuole la progettazione di nuovi percorsi di studio in grado di formare giovani attenti ai mutamenti in ambito economico, giuridico ed istituzionale, aperti verso un'economia europea o di mercato globale, attenti agli aspetti relazionali, progettuali e gestionali. In questo contesto la presenza di un Istituto Tecnico ad indirizzo Economico e per Geometri e di un Liceo Artistico trova giustificazioni culturali e strumentali e offre ai giovani la possibilità di una formazione solida e moderna.

BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO I.T.E.

L'Istituto Tecnico Commerciale "Galileo Galilei" di Avezzano è stato istituito nel 1964. Dagli anni '70 è sito in via Monsignor D. Valerii, è dotato di moderni laboratori multimediali e pluridisciplinari, rispondendo così adeguatamente alle esigenze degli alunni, delle famiglie e dei docenti. Alla fine degli anni 80 venne attivata la sezione del corso di studi per ragionieri indirizzo "Programmatori" che ha contribuito a rinnovare e qualificare l'Istituto. Successivamente, alla fine degli anni 90, sono stati introdotti i progetti assistiti del settore economico-aziendale IGEA e ERICA, l'uno ad indirizzo giuridico-economico, l'altro linguistico, con Storia dell'Arte, sviluppati ad iniziare dalle prime classi.

Nel corso degli anni l'ITC ha promosso e realizzato una vasta gamma di attività rivolte agli studenti, quali stage, convegni, attività sportive, incontri con esperti in campo giuridico ed economico e manifestazioni teatrali e culturali di varia natura.

La scuola, sviluppando e definendo progettualità, ha favorito validi e costruttivi percorsi di apprendimento facilitando l'approccio dei giovani all'ambiente socio-culturale ed economico-operativo in cui sono inseriti, offrendo agli studenti una solida base conoscitiva ed elaborativa propedeutica alla scelta degli studi superiori.

Dall'anno 1998-1999 l'ITC ha collaborato in attività formative e didattiche con il "Centro Territoriale Permanente per la formazione degli adulti", attivando corsi serali per studenti lavoratori; dal 2005 il progetto SIRIO opera per il rientro in formazione degli adulti, ai quali è così concessa l'opportunità di accesso all'esame di Stato per, eventualmente, conseguire il titolo quinquennale.

Dall'anno scolastico 2006/2007 l'Istituto "Galilei" è Test Center Capofila per la Certificazione I.C.D.L. Full Standard "Patente Europea del Computer", che attesta il possesso delle competenze informatiche di base, riconosciuta in tutti i paesi europei. Dall'anno scolastico 2010/2011, con la Riforma Gelmini, l'Istituto Tecnico Commerciale diventa Istituto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



3

Tecnico Economico, subendo trasformazioni radicali nel suo assetto organizzativo e offrendo agli studenti, dopo il primo biennio comune, tre nuovi indirizzi di studio:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing (indirizzo giuridico-economico) - AFM**
- **Sistemi Informativi Aziendali (indirizzo informatico) - SIA**
- **Relazioni Internazionali per il Marketing (indirizzo linguistico con lo studio di tre lingue: inglese, francese e spagnolo) - RIM**

Il "Galilei", sensibile al successo formativo dei giovani, dall'anno scolastico 2017/2018 amplia la sua offerta con il nuovo corso di studio "Relazioni Internazionali per il Marketing ad Indirizzo Europeo – RIM IE", di durata quinquennale, con curvatura sperimentale in 'Europrogettazione, si rinnova nei programmi con un'attenzione mirata ai programmi specifici europei e internazionale, per cui è previsto lo studio di tre lingue: Inglese, Spagnolo e Cinese.

L'Istituto, il cui edificio risponde nella sua struttura agli standard di sicurezza sismica, è dotato di moderni laboratori multimediali di informatica e di lingue, riuscendo, in tal modo, a rispondere adeguatamente alle nuove esigenze degli alunni, nella prospettiva del futuro inserimento professionale nel mercato del lavoro e della scelta consapevole per il proseguimento degli studi all'Università.

Nel corso degli anni la scuola, esprimendo al meglio le proprie capacità progettuali, ha promosso e realizzato una vasta gamma di attività rivolte agli studenti e volte ad ampliare l'offerta formativa in un'ottica di sensibilizzazione degli studenti all'acquisizione di competenze utili a comprendere e sviluppare la consapevolezza delle proprie scelte e delle proprie attitudini. Tra le varie attività la formazione scuola lavoro, i progetti in ambito economico, giuridico e finanziario, anche sotto il profilo europeo ed internazionale, scambi culturali con l'estero e accoglienza di studenti stranieri i quali, hanno frequentato l'intero anno scolastico presso l'Istituto, seminari e convegni, incontri con esperti universitari e del mondo imprenditoriale, manifestazioni teatrali (anche in lingua) e culturali di vario genere, nonché progetti in ambito sportivo. Ampio spazio e notevole rilievo sono stati dedicati all'utilizzo efficace delle nuove tecnologie in grado di incidere sui processi di sviluppo cognitivo e sulla formazione degli studenti anche dal punto di vista comunicativo nei rapporti scuola-famiglia. Dall'a.s. **2011/2012** l'Istituto Tecnico Economico "G. Galilei" ha cambiato fisionomia prima accorpando l'Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio "L. B. Alberti": entrambe le realtà sono diventate sezioni associate dell'IIS "G. Galilei" mantenendo comunque ognuna la propria identità e la propria sede. Nel 2019, a seguito della consolidata unione tra i due Istituti e sempre nell'ambito del dimensionamento degli Istituti scolastici, si è unito l'Istituto Tecnico Economico di Celano. Dall'a.s. **2019-2020** è tornata a far parte dell'Istituto "G. Galilei" anche la sede I.T.E. di Celano, già sede staccata, poi inserita per qualche anno nel Polo Scolastico Comprensivo di Celano. Dall'a.s. **2024/2025** l'Istituto Tecnico Economico "G. Galilei" è stato unito con il Liceo Artistico "V. Bellisario. entrambe sezioni associate dell'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Galilei-Bellisario". I due Istituti hanno comunque mantenuto la propria identità e la propria sede. Nell'a.s. **2024/2025** l'istituto ha accolto la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Teramo.

L'Istituto accoglie studenti provenienti da tutto il bacino marsicano, coinvolgendo più di quaranta comuni (anche del Lazio), con un patrimonio storico culturale condiviso.

L'Istituto anche se radicato in un territorio a vocazione notoriamente agricola, ha saputo cogliere, in linea con l'evoluzione del mondo del lavoro e con il sorgere di un fiorente mercato imprenditoriale, le opportunità per sviluppare i propri percorsi formativi verso l'autoimprenditorialità e verso i nuovi processi amministrativi, produttivi e dei servizi informatizzati, con una sempre più interessata ricerca di specializzazione di settore. In questo



contesto, la presenza di un Istituto Tecnico ad indirizzo Economico, di un Istituto Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio e di un Liceo Artistico trova giustificazione culturale e strumentale offrendo ai giovani una formazione polivalente all'altezza della richiesta del mondo del lavoro.

Gli studenti dell' IIS "Galilei -Bellisario" possono usufruire di laboratori multidisciplinari, di informatica, di lingue (oltre all'apparato strumentale per i Geometri); sono presenti una sala video conferenze e proiezioni (Sala Blu) ed un'Aula Magna, entrambe assiduamente frequentate.

Sono da aggiungersi due palestre di ampie dimensioni ed una biblioteca con un patrimonio librario che si aggira attorno ai 10.000 volumi.

La struttura dell'edificio, a seguito degli ultimi eventi sismici, è stata revisionata e adeguata alle nuove metodologie costruttive, con l'apporto di notevoli agevolazioni per disabili, avendo una larga rampa di accesso e l'ascensore, con uno sviluppo dello spazio interno distribuito su un piano terra, due piani superiori e un seminterrato riservato a laboratori ed archivi.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

Il curriculum del diplomato in Sistemi Informativi Aziendali è l'evoluzione del precedente indirizzo Programmatore ed è oggi specializzato nell'informatica applicata all'economia, alla gestione di database e reti. Si tratta di un curriculum che consente di acquisire competenze economiche unite a capacità tecnico-informatiche gestionali avanzate quali ;-progettare e gestire software applicativi per la contabilità controllo di gestione e marketing; organizzare database aziendali per ottimizzare le informazioni; gestione della sicurezza informatica e manutenzione del sito web;organizzazione dei processi gestionali in ambito giuridico, economico e fiscale. Il profilo del diplomato SIA richiede anche competenze in almeno due lingue comunitarie, in particolare dell'inglese tecnico per operare in contesti internazionali.

Il diplomato SIA è in grado di:

- partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici;
- operare con una visione trasversale e sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in lingua straniera anche su argomenti tecnici.



In particolare, è in grado di assumere ruoli e funzioni in relazione a:

- rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali,
- adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- lettura, redazione e interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;
- controllo della gestione;
- reporting di analisi e di sintesi;
- utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.

Il corso è caratterizzato dai seguenti aspetti: utilizzo del laboratorio informatico per le diverse discipline; studio dell'Inglese per tutto il triennio, del Francese solo al terzo anno; ampio programma di Matematica comprendente anche le applicazioni all'Economia e la Statistica; approfondimenti di Informatica con iniziale progettazione di software; studio approfondito delle materie giuridiche-economiche; ricco insegnamento dell'Economia Aziendale con esperienze pratiche in aziende del territorio e utilizzo di software specifico; simulazione d'impresa; stage di formazione scuola lavoro.

Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Perito SIA è un "ragioniere moderno" capace di gestire i flussi informativi aziendali con l'uso di tecnologie all'avanguardia. Pertanto l'acquisizione del diploma di perito Sia consente un rapido inserimento nel mondo del lavoro con diverse qualifiche come analista programmatore di software house, programmatore CED in grandi e medie imprese o enti pubblici, esperto di online banking, finance e prodotti assicurativi -finanziari, consulente informatico, specialista di marketing digitale per la promozione del business. Il titolo consente anche l'accesso a tutte le facoltà universitarie e agli ITS.

Quadro orario settimanale



DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI				
	1° biennio (comune a tutti)		2° biennio		5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia politica	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	4 (2)	5 (2)	5 (2)
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Economia aziendale	2	2	4 (1)	7 (1)	7 (1)
Diritto			3	3	2
Economia politica			3	2	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Le ore tra parentesi si riferiscono alle attività di Laboratorio in compresenza con l'Insegnante Tecnico Pratico.

3. DESCRIZIONE CLASSE

Composizione del Consiglio di Classe-Continuità didattica dei docenti

Docenti	Discipline	Continuità didattica nel triennio		
		1°	2°	3°
MACERONI DAVIDE	LINGUA INGLESE			X



BALASSONE BRIGIDA Sostituita da ARNONE SIPARI LORENZO	LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE – LABORATORIO DI INFORMATICA			X
PUGLIESE PAOLA	INFORMATICA	X	X	X
D'AMORE MARIA SOFIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – STORIA	X	X	X
BIANCHI FRANCA	MATEMATICA	X	X	X
MANSONE CLAUDIA	DIRITTO – ECONOMIA POLITICA	X	X	X
SCIPIONI STEFANIA	ECONOMIA AZIENDALE			X
FRATTA ARGIA MARIA LUCIA	RELIGIONE			X
NERI ADALGISA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			X
BRANDOLINI DAVIDE	SOSTEGNO	X	X	X
D'ANGELO ANTONELLA	SOSTEGNO	X	X	X
MARGARELLA ANTONIO	SOSTEGNO	X	X	X
PARIS MANUELA	SOSTEGNO		X	X

Commissari interni:**LA COMMISSIONE D'ESAME**

COMMISSARI INTERNI			Materia d'insegnamento
1	PUGLIESE	PAOLA	INFORMATICA
2	D'AMORE	MARIA SOFIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI			
3	Da nominare		ECONOMIA AZIENDALE
4	Da nominare		LINGUA INGLESE

PROFILO DELLA CLASSE**g) Composizione della classe**

Maschi	13	Femmine	7	Totale alunni	20
--------	-----------	---------	----------	---------------	-----------

Percorso didattico della classe

	SI	NO
--	----	----



Gli alunni hanno avuto tutti lo stesso percorso didattico nell'ultimo triennio	X
Osservazioni: Due studentesse hanno ripetuto il 5° anno ma ha interrotto la frequenza in corso d'anno	

Provenienza scolastica

alla	Quarta	A SIA	
altro	Quinta	A SIA	2

Omogeneità della classe

	SI	NO
Nella classe si evidenzia l'esistenza di sottogruppi di alunni	X	
Indicatori generici:		
La classe è omogenea rispetto al comportamento disciplinare		X
La classe è omogenea rispetto alla provenienza socio-culturale		X
La classe è omogenea rispetto all'impegno e alla frequenza		X
Indicatori attitudinali:		
La classe è omogenea rispetto alla capacità di elaborazione		X
La classe è omogenea rispetto agli interessi		X
La classe è omogenea rispetto alle attitudini		X

e) Attitudine

	SI	NO
La classe mostra più interesse/attitudine per una specifica area		X
Linguistico – Storico – Letteraria		
Economica – Giuridica – Scientifica		
Non sono state osservate specifiche attitudini ed interessi		

f) Impegno e frequenza

	SI
L'impegno e la frequenza degli alunni sono stati mediamente continui	
	Buono
Impegno	X
Frequenza	X
Osservazioni: I dati vengono interpretati come media della classe nel suo complesso.	

g) Comportamento disciplinare della classe

	SI
Il comportamento disciplinare della classe è stato omogeneo	
	Buono
Comportamento in classe	X



h) Provenienza socio-culturale

	SI	NO
La provenienza socio-culturale della classe è omogenea		X
Operaio/artigiana		X
Impiegatizia		X
Professionista/Intellettuale		X
Imprenditore		X
Osservazioni:		

i) Provenienza geografica e pendolarismo degli alunni

	SI	NO
La provenienza geografica della classe è omogenea		X
Il pendolarismo è un elemento caratterizzante della classe	X	
Avezzano		7
Magliano dei Marsi		2
Cese		2
Antrosano		1
San Benedetto dei Marsi		2
Trasacco		4
Capistrello		1
Gioia dei Marsi		1

4. PROFILO DIDATTICO-FORMATIVO DELLA CLASSE

Il corso si caratterizza per il percorso educativo che tende all'acquisizione di un profilo professionale di grado intermedio, con preparazione specifica basata prevalentemente sul possesso di competenze giuridico- economiche, amministrative e informatiche.

Gli alunni, per la maggior parte, hanno frequentato insieme il triennio ad eccezione di due alunne ripetenti che, però, hanno interrotto la frequenza in corso d'anno. Le relazioni tra gli studenti/sse non sono state sempre coese ma caratterizzate da frequenti discussioni tra gruppetti sia per l'eterogeneità della provenienza sia per le differenti caratteristiche socio- culturali di base. La partecipazione, in generale, si è attestata su livelli sufficienti salvo i momenti di contestualizzazione dei contenuti disciplinari in cui la classe ha risposto non sempre in maniera idonea.

L'impegno nello studio è apparso piuttosto selettivo e proteso al raggiungimento della sufficienza. Nonostante i ripetuti inviti dei docenti allo svolgimento di un'attività di studio costante e quotidiana, i discenti hanno optato, in massima parte, per un sistema di studio domestico *last minute*, ossia finalizzato al solo sostenimento delle verifiche.

4.1 OBIETTIVI DIPARTIMENTALI

Il C.d.C., in conformità con quanto programmato nei singoli Dipartimenti, ha stabilito il conseguimento dei seguenti obiettivi minimi di area in termini di conoscenze, abilità e competenze.



AREA UMANISTICA

Dipartimento di Lettere (Italiano, Storia, Geografia, Storia dell'arte, Religione).

Dipartimento di Lingue (Inglese, Francese, Spagnolo).

Competenze
<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;</p> <p>Conoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi evolvemente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento;</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.</p>

Conoscenze	Abilità
<p>Lingua e letteratura italiana</p> <p>Linee di evoluzione della lingua, della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini al Novecento. Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche. Forme e funzioni della scrittura; strumenti, materiali, metodi e tecniche dell'officina letteraria. Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche inerenti con l'indirizzo di studio. Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta, comprese quelle previste per l'esame di stato. Varianti d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti.</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali. Strategie per la comprensione globale e selettiva di</p>	<p>Lingua e letteratura italiana</p> <p>Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura letteraria italiana dalle origini al Novecento e le tappe essenziali nello sviluppo della lingua. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano. Redigere testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio e testi a carattere professionale espressi in un linguaggio tecnico specifico. Utilizzare i linguaggi settoriali e i diversi registri linguistici nella comunicazione in contesti professionali.</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



3

<p>ti relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo.</p> <p>caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore; indicatori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti d'interesse generale, di studio, di lavoro.</p> <p>tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore</p> <p>organizzazione del discorso nelle tipologie testuali tipo tecnico-professionale.</p>	<p>testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</p>
--	---

AREA UMANISTICA (Ambito Storico)

Conoscenze

<p>principali periodi della storia moderna e contemporanea e i relativi fenomeni storici; i più rilevanti fenomeni sociali, giuridici, economici, religiosi delle epoche moderna e contemporanea;</p>
<p>principali eventi storici, socio-economici, giuridici, religiosi per la comprensione della realtà nazionale, europea, mondiale; i principali sviluppi storici e giuridici caratterizzanti il territorio nel periodo di riferimento.</p>

Abilità

<p>conoscere le dimensioni spazio-temporali attraverso l'osservazione degli eventi e del contesto di riferimento; collocare i principali eventi storico-sociali, giuridico-economici, religiosi nelle corrette coordinate spazio-temporali; identificare gli elementi maggiormente significativi per periodi ed aree diverse; comprendere il cambiamento in relazione ad usi ed abitudini del vivere quotidiano, nel confronto con le proprie esperienze personali; esporre in maniera coerente e consequenziale i contenuti storici, sociali, economici, giuridici, religiosi; saper usare con sufficiente padronanza il linguaggio specifico della disciplina; saper destrutturare, analizzare e produrre tabelle, grafici, documenti.</p>
--

Competenze

<p>comprendere il cambiamento delle strutture socio-economiche e politiche dei periodi storici di riferimento, in particolare riguardo al XX secolo; essere consapevole delle responsabilità di cittadino in ordine alla vita sociale e ai rapporti interculturali nella realtà globalizzata; prendere coscienza del valore sociale ed umano della diversità; saper distinguere i caratteri fondamentali delle diverse forme di governo; avere le competenze professionali per supportare operativamente le aziende del proprio settore; saper utilizzare in modo concreto pertinente i linguaggi settoriali e il metodo di lavoro dello storico; applicare le categorie interpretative proprie delle discipline; saper operare confronti ed analisi critiche dei processi economici, storici, sociali;</p>



profondire le tematiche disciplinari con lo studio autonomo e la ricerca personale.

AREA SCIENTIFICA

Dipartimento Informatica

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>DA 1 - Il sistema operativo Il sistema operativo. Modello a strati.</p> <p>DA 2 - Linguaggio SQL Utilizzo di un DBMS Identificatori e tipi di dati. Comandi per la creazione e la gestione delle tabelle. Operazioni relazionali.</p> <p>DA 3 - Reti di computer Modello client/server. Tecnologia di trasmissione. Tecnologia di comunicazione. Topologie di rete. Tecniche di comunicazione. Protocolli. Modello ISO/OSI. Modello TCP/IP</p> <p>DA 4 - FrontEnd e BackEnd Caratteristiche della pagina in formato Web. Codice HTML. Tag ed attributi. I form. Fogli di stile. Linguaggio di backend (PHP)</p> <p>DA 5 - Internet e commercio elettronico I servizi finanziari in rete. Business to consumer. Business to business.</p> <p>DA 6 - Sicurezza La sicurezza delle reti. La crittografia. Chiave simmetrica e chiave asimmetrica. L' e-government.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso degli script SQL per creare e gestire database, tabelle e query. • Saper identificare le caratteristiche della rete in uso • Saper descrivere le caratteristiche hardware e software per le applicazioni aziendali, • Saper individuare i vantaggi offerti dal commercio elettronico. • Individuare le norme che tutelano i diritti e regolano gli obblighi di chi opera in rete. • Saper realizzare pagine Web contenenti liste, tabelle, link, immagini e form usando l'HTML per il contenuto e i CSS per gli stili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strutturare interrogazioni complesse del database. • Analizzare in tutti gli aspetti e realizzare la stesura di un progetto con la codifica in SQL. • Utilizzare gli strumenti hardware e software necessari per accedere alle reti e per condividere le risorse. • Gestione consapevole di tutte le risorse del sistema di elaborazione attraverso il sistema operativo. • Possedere una visione d'insieme delle tecnologie e delle applicazioni nella trasmissione dei dati attraverso le reti. • Possedere una visione di insieme delle tecnologie e delle applicazioni dei sistemi informativi aziendali. • Possedere una visione degli aspetti economici e tecnologici del commercio elettronico. • Saper relazionare il diritto con l'informatica individuare gli aspetti del loro rapporto. • Progettare e realizzare le pagine di un sito Web con l'utilizzo di moduli e finestre multiple.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

:3

<p>L'Amministrazione digitale. La sicurezza dei sistemi informatici.</p> <p>DA 7 - Il diritto nell' Informatica Trattamento dei dati personali. Valore giuridico dei documenti elettronici. La tutela giuridica del software. Firma digitale e valore giuridico dei documenti elettronici. PEC</p>		
---	--	--

Dipartimento di Scienze integrate (Fisica, Chimica, Scienze della terra, Educazione fisica)**Dipartimento di Matematica.**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Tecniche e procedure del calcolo	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo rappresentandole anche in forma grafica	Applicare in modo corretto le tecniche di rappresentazione anche in forma grafica
	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale	Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi
	Rafforzamento e potenziamento degli schemi motori di base e dello schema corporeo in relazione allo sviluppo dell'area logica	Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni
	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nell'attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare	
	Essere in grado di convalidare ed argomentare i risultati ottenuti utilizzando il	



linguaggio e le simbologie
delle singole discipline

AREA TECNICA

Dipartimento Economico-Aziendale

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>sistema informativo di bilancio. imposizione fiscale in ambito aziendale.</p> <p>anificazione strategica e contabilità dei costi.</p> <p>politiche di mercato</p> <p>ani di marketing aziendali</p> <p>niche di reporting</p>	<p>Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda.</p> <p>Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari.</p>	<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni diverse.</p> <p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.</p> <p>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p>

Dipartimento Giuridico-Economico

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>DIRITTO</p> <p>o Stato, la Costituzione e i suoi principi fondamentali.</p> <p>forme di governo e la separazione dei poteri</p> <p>mpiti e funzioni delle istituzioni nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa.</p> <p>principi e organizzazione dello Stato: Il Parlamento, Il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale. Poteri e funzioni.</p>	<p>Analizzare i caratteri della Costituzione e le sue differenze con lo Statuto Albertino.</p> <p>Comprendere il significato dei principi costituzionali e delle libertà fondamentali dei cittadini.</p> <p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. Individuare e utilizzare la</p>	<p>Analizzare i caratteri della Costituzione e le sue differenze con lo Statuto Albertino.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione delle libertà dei cittadini nel rispetto dei principi costituzionali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.791186

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



3

	<p>normativa amministrativa e tributaria più recente</p>	<p>strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>
<p>ECONOMIA POLITICA</p> <p>strumenti e funzioni di politica economica in particolare riferimento alla finanza pubblica.</p> <p>Bilancio dello Stato.</p> <p>Il sistema tributario italiano Finanza locale e bilancio degli enti locali.</p> <p>Il processo di determinazione del reddito imponibile, fiscale e imponibile.</p>	<p>Ricerca ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore.</p> <p>Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese.</p> <p>Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica.</p> <p>Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.</p>	<p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.</p> <p>Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività</p>



individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
Riconoscere e interpretare:
- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macro-fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

4.2 OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO DI STUDI

- Rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extra-contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- Redigere ed interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- Gestire adempimenti di natura giuridica e fiscale;
- Collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- Collaborare all'organizzazione, alla gestione, ed al controllo dei processi aziendali;
- Utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.



4.3 OBIETTIVI EDUCATIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si richiamano gli obiettivi fissati nel piano Didattico - Educativo del Consiglio di classe.

Educativi generali:

- rispetto delle regole
- socializzazione
- partecipazione ed impegno
- metodo di lavoro
- sviluppo dell'auto-orientamento

Indicatori comuni del comportamento:

- rispettare le norme che regolano la vita scolastica
- rispettare e stabilire un buon rapporto con insegnanti e compagni
- seguire le attività con interesse e partecipazione attiva
- eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito
- lavorare in modo autonomo
- dimostrare indipendenza ed autonomia nelle proprie scelte

Obiettivi cognitivi trasversali:

- conoscenza degli elementi propri della disciplina
- comprensione del senso delle informazioni comunicate
- acquisizione delle conoscenze precedentemente acquisite in attività concrete
- analisi delle parti di un insieme e individuazione delle relazioni
- sintesi delle informazioni e loro organizzazione per produzioni personali
- valutazioni delle decisioni da assumere ed assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati

Gli alunni alla fine del corso devono:

- a) Possedere una visione equilibrata e consapevole della società;
- b) Sapersi orientare nel mondo del lavoro e dello studio;
- c) Possedere capacità logico-discorsive;
- d) Progettare e organizzare la propria attività di lavoro e di studio;
- e) Esercitare l'autocontrollo e il senso critico;
- f) Possedere una adeguata preparazione di base;
- g) Rielaborare autonomamente i contenuti delle discipline;
- h) Possedere un valido metodo di studio.

4.4 GIUDIZIO SUL LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE NEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI



	Insufficiente	Medio cre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Possesso di una visione equilibrata e consapevole della società			X			
Capacità di orientamento nel mondo del lavoro e dello studio			X			
Possesso di capacità logico-discorsive			X			
Capacità di progetto e organizzazione della propria attività di lavoro e di studio		X	X			
Possesso e capacità di autocontrollo e senso critico			X			
Possesso di un'adeguata preparazione di base			X			
Capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti			X			
Possesso di un valido metodo di studio			X			
Osservazioni:						

4.5 CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

A. Contenuti previsti dalla programmazione disciplinare

				No
I contenuti previsti dalla programmazione disciplinare sono stati svolti nella loro completezza				
Osservazioni: svolgimento dei contenuti per disciplina. Da completare: per i programmi che verranno ultimati entro la fine dell'anno; da svolgere in parte per i programmi che non saranno completati per intero				
Disciplina	Tutti	Da completare	Da svolgere in parte	
Economia aziendale		X		
Informatica		X		
Inglese		X		
Lingua e lettere Italiane	X			
Storia				
Economia Politica				
Diritto		X		
Scienze Motorie	X			
Matematica		X		
Religione				



B. Fattori ostativi al completo svolgimento dei programmi

Disciplina	Inadeguata partecipazione, in generale, al dialogo educativo	Discontinuità didattica per frequenti assenze degli alunni	Scarso impegno degli alunni	Livello di preparazione iniziale e inadeguato	Recupero dei programmi del precedente a.s.	Eccessivo numero di attività extra-didattiche in orario scolastico
Economia aziendale	X	X	X	X		X
Informatica	X		X	X		X
Inglese	X	X	X	X		
Lingua e lettere Italiane	X	X	X			
Storia	X	X	X			
Economia Politica	X	X	X			X
Diritto	X	X	X			X
Scienze Motorie	X	X	X	X	X	X
Matematica	X		X			X
Religione						

C. Conoscenza dei contenuti previsti dalla programmazione disciplinare

	SI	NO
Il livello dei contenuti previsti dalla programmazione disciplinare è stato omogeneo		X

* Osservazioni: I contenuti, per ogni disciplina, tenuto conto del profilo medio della classe sono stati

Disciplina	APPROFONDITI E POTENZIATI su tematiche Disciplinari ed Interdisciplinari	APPROFONDITI e potenziati solo su specifiche tematiche Disciplinari ed Interdisciplinari	ESSENZIALI e approfonditi solo su specifiche tematiche Disciplinari ed Interdisciplinari	MINIMI ED ESSENZIALI con snelli approfondimenti e richiami su tematiche Interdisciplinari
Economia aziendale				X
Informatica			X	
Inglese			X	
Lingua e lettere Italiane			X	
Storia			X	
Economia Politica			X	
Diritto			X	
Scienze Motorie			X	
Matematica			X	
Religione				



4.6 SCELTE METODOLOGICHE OPERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Piano Didattico Educativo – vedere le allegate schede per disciplina

A. Fasi dell'attività didattica (svolgimento delle lezioni):

vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta	X
vengono esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste	X
viene privilegiata l'operatività	X
viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare	X
viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare	X
viene utilizzato il metodo direttivo - (enfasi al ruolo guida del docente – centro dell'attività didattica)	X
viene utilizzato il metodo non direttivo	X
viene utilizzato il metodo "problem- solving" - (basato sulla ricerca e scoperta dell'alunno)	X
vengono evidenziati i collegamenti interdisciplinari delle tematiche affrontate e il loro valore multidisciplinare	X

A. Organizzazione dell'insegnamento individualizzato (tempi e metodi):

adattamento dei tempi e dei metodi ai contenuti della programmazione	X
lavori di gruppo o in coppia all'interno delle ore curricolari	X
attenzione alle difficoltà	X
esercitazioni guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà	X

B. Fattori ostacolanti, in generale, un proficuo insegnamento

	SI	NO
Sono stati individuati, in generale, specifici fattori ostacolanti un proficuo insegnamento	X	
Osservazioni: fattori ostacolanti		
Inadeguata partecipazione di parte degli alunni al dialogo educativo X		
Discontinuità didattica a causa delle numerose e frequenti assenze di gruppi di alunni X		
Altro: Concentrazione di attività extrascolastiche nel periodo finale dell'a.s. X		
Altro:		

4.7 OBIETTIVI PROGRAMMATI IN TERMINI DI CONOSCENZA, COMPETENZE, CAPACITÀ PER LE DISCIPLINE

Si richiamano le schede dettagliate delle singole discipline.

4.8 VALUTAZIONE E VERIFICA – Piano Didattico Educativo

Si richiamano le schede dettagliate delle singole discipline.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:



- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al **PECUP** dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica.

a) Tipo di valutazione:

1	Formativa	X
2	Sommativa	X
3	Individualizzata	X
4	Di gruppo	X

b) Strumenti di verifica:

Disciplina	Interruzione orale	Interruzione scritta	Prova scritta individuale in classe	Prova scritta individuale a casa	Prova scritta di gruppo in classe	Prova scritta di gruppo a casa	Esercitazione guidata in classe	Discussione	Questionari e test a risposta aperta	Questionari e test a risposta multipla	Prova grafica progettuale individuale	Prove oggettive in palestra
Economia aziendale	X	X	X				X		X			
Informatica	X	X	X				X		X		X	
Inglese	X	X	X				X		X	X		
Lingua e lettere Italiane	X	X										
Storia	X	X		X				X				
Economia Politica	X				X		X	X	X			
Diritto	X				X		X	X	X			
Scienze Motorie	X											X
Matematica	X	X	X				X		X			
Religione												

c) Criteri di valutazione delle conoscenze, abilità e competenze: vedere il protocollo di valutazione allegato

La valutazione è un processo che accompagna lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti e sviluppare nello studente una sempre maggiore responsabilizzazione rispetto ai traguardi prefissati al fine di garantire la qualità del percorso formativo in coerenza con gli obiettivi specifici previsti per ciascun anno dell'indirizzo seguito.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



La valutazione misura, in base a indicatori prefissati, al valore di singole prove (scritte, grafiche, orali e pratiche) o di gruppi di prove sostenute entro un dato periodo di tempo. Tale misurazione si traduce in un simbolo numerico e in un giudizio analitico.

I criteri di valutazione si conformano:

- alle indicazioni ministeriali;
- a quanto previsto nel PTOF;
- ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio Docenti;
- alle indicazioni previste nel Documento dei singoli dipartimenti.

La valutazione finale ha tenuto conto del livello di competenza raggiunto, della situazione di partenza di ciascun allievo e dei progressi compiuti nel percorso di apprendimento, sulla base degli obiettivi minimi stabiliti nel Dipartimento.

Per l'attribuzione del voto si fa riferimento alla tabella di corrispondenza tra criteri di valutazione e voto in decimi stabilito nel Protocollo di valutazione d'Istituto (deliberato dal Collegio Docenti)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

:3

VOTO	INDICATORI DI CONOSCENZE	INDICATORI DI ABILITA'	INDICATORI DI COMPETENZE
10	Padroneggia con sicurezza gli ambiti disciplinari, grazie a una ricca e articolata rete di informazioni e approfondimenti.	Coglie e analizza tutti gli elementi di un insieme complesso, stabilisce con sicurezza relazioni interdisciplinari, sviluppa analisi e sintesi autonome a partire dalle consegne ed espone i risultati con pertinenza ed efficacia.	Gestisce e risolve problemi complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori.
9	Padroneggia gli argomenti disciplinari con approfondimenti autonomi.	Sviluppa analisi e sintesi autonome, complete e approfondite a partire dalle consegne, espone i risultati con pertinenza, effettua collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.	Si orienta con sicurezza in problemi complessi che risolve anche con apporti originali.
8	Padroneggia con sicurezza gli argomenti disciplinari.	Effettua analisi e sintesi complete, opera collegamenti scegliendo argomentazioni pertinenti, espresse in maniera chiara, analizza le consegne con rigore logico-concettuale, cogliendone le implicazioni.	Imposta problemi complessi scegliendo efficaci strategie di risoluzione.
7	Conosce in maniera sicura gli argomenti fondamentali della disciplina.	Comprende e contestualizza le consegne comunicando in modo adeguato, effettua analisi e sintesi complete ma con qualche incertezza.	Imposta problemi di media complessità e propone ipotesi di risoluzione.
6	Conosce gli elementi fondamentali della disciplina e ne coglie gli sviluppi generali.	Comprende le consegne e applica in modo semplice ma appropriato le conoscenze specifiche in situazioni note. Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite.	Analizza problemi semplici e si orienta nella scelta e nella applicazione delle strategie di risoluzione.
5	Conosce gli elementi essenziali della disciplina e ne individua parzialmente gli sviluppi.	Sviluppa le consegne in modo sommario, effettua analisi e sintesi, ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite effettuando semplici valutazioni.	Analizza e risolve parzialmente problemi semplici in un numero limitato di contesti settoriali.



4	Conosce in modo parziale i principali argomenti disciplinari di cui riconosce con difficoltà i nuclei essenziali.	Applica le conoscenze a compiti semplici in situazioni note con carenze e imprecisioni anche gravi, usando un linguaggio disordinato e scorretto.	Si orienta a fatica nell'analisi di problemi semplici; individua con difficoltà procedure di soluzione.
3	Possiede labili conoscenze degli argomenti disciplinari.	Disattende le consegne, non effettua analisi e sintesi delle conoscenze acquisite.	Non si orienta nell'analisi di problemi semplici, né in procedure elementari di risoluzione.

d) Criteri per la valutazione del comportamento: si rimanda al protocollo di valutazione allegato.

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello "Statuto delle studentesse e degli studenti", nel "Patto educativo di corresponsabilità", firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione e dai regolamenti di ciascuna scuola.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

:3

COTO	DESCRITTORE
10	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri rispetta costantemente docenti, compagni e personale scolastico. Rispetta costantemente le cose, gli oggetti, il materiale e gli arredi scolastici. Rispetta costantemente il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa in modo proficuo e attivo alle attività didattiche e frequenta assiduamente le lezioni.</p> <p>IMPEGNO Porta sempre a termine in modo preciso gli impegni assunti, mostrando sistematicità e organizzazione nella preparazione.</p> <p>COLLABORAZIONE E' costantemente disponibile al confronto con i docenti e i compagni, che spesso aiuta a superare le difficoltà; assume un ruolo positivo all'interno del gruppo e ne valorizza le potenzialità.</p>
9	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri rispetta docenti, compagni e personale scolastico. Rispetta le cose, gli oggetti, il materiale e gli arredi scolastici. Rispetta il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa attivamente alle attività didattiche e frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>IMPEGNO Svolge in modo serio e regolare le consegne scolastiche.</p> <p>COLLABORAZIONE E' costantemente disponibile e aperto al dialogo ed alla comunicazione nei confronti di docenti e compagni.</p>
8	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri, generalmente rispetta docenti, compagni e personale scolastico. Rispetta, generalmente, le cose, gli oggetti, il materiale e gli arredi scolastici. Rispetta, generalmente, il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa in modo pertinente alle attività e frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>IMPEGNO Porta a termine gli impegni presi in modo costante.</p> <p>COLLABORAZIONE E' disponibile e propositivo nei confronti di docenti e compagni..</p>



7	<p>RISPETTO Nel comportamento e nei rapporti con gli altri, talvolta non è corretto e/o spesso dimostra di non avere cura delle cose, degli oggetti, del materiale e degli arredi scolastici. Non rispetta, talvolta, il regolamento scolastico relativamente a sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, puntualità nell'espletare le operazioni online di giustificazione delle assenze e dei ritardi entro tre giorni. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Partecipa in modo selettivo alle attività e/o frequenta irregolarmente le lezioni, reiterando ingressi posticipati e uscite anticipate. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>IMPEGNO Talvolta non porta a termine gli impegni assunti. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>COLLABORAZIONE E' disponibile al dialogo ed alla collaborazione nei confronti di docenti e compagni in modo discontinuo.</p>
6	<p>RISPETTO Spesso non è corretto nei rapporti con gli altri e non rispetta le regole e in genere non si assume la responsabilità dei propri doveri di studente nei diversi contesti educativi. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche e/o note disciplinari.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Non sempre partecipa alle attività e/o non frequenta regolarmente le lezioni, reiterando ingressi posticipati e uscite anticipate. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>IMPEGNO Talvolta non porta a termine gli impegni assunti. Pertanto ha ricevuto richiami verbali e/o note generiche.</p> <p>COLLABORAZIONE Spesso non è disponibile al dialogo e alla collaborazione con docenti e/o compagni.</p>
5	<p>RISPETTO Non rispetta quasi mai le regole e non evidenzia concreti cambiamenti nonostante i richiami e l'invito al dialogo, relativamente ai doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'art. 3 del DPR 249/1998, ha subito gravissimi provvedimenti disciplinari che prevedono l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai quindici giorni consecutivi, l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato (D.P.R. n° 249/98, modificato dal D.P.R. n° 235/07, confluito nel D.P.R. n° 122/09 art. 7) a causa di comportamenti tali da violare la dignità ed il rispetto della persona, o con pericolo per l'incolumità delle persone, oppure caratterizzati da violenza grave generando un elevato allarme sociale.</p> <p>PARTECIPAZIONE E FREQUENZA Evidenzia disinteresse per le attività e frequenta in modo discontinuo le lezioni, reiterando ingressi posticipati e uscite anticipate.</p> <p>IMPEGNO Manifesta scarso o nullo impegno.</p> <p>COLLABORAZIONE Assume un atteggiamento di chiusura al dialogo e alla collaborazione con docenti e/o con i compagni.</p>

e) Criteri per la valutazione dell'Educazione Civica: si richiama il protocollo di valutazione allegato.

L'insegnamento dell'Educazione Civica, come previsto dalle nuove *Linee Guida per l'Educazione Civica del 07 Settembre 2024* n.183, è oggetto di valutazioni periodiche e finali volte a registrare il raggiungimento delle competenze in uscita previste dal Curricolo dell'Educazione Civica.

CONOSCENZE



CRITERI:

Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza
 Conoscere gli articoli principali della Costituzione e i principi generali delle leggi e dei documenti internazionali
 Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici, organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale

DESCRIZIONE LIVELLI

AVANZATO	10	Conoscenze complete, consolidate, bene organizzate, replicabili e applicabili in modo autonomo ed in contesti nuovi, anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi
	9	Conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate, replicabili e applicabili in modo autonomo.
INTERMEDIO	8	Conoscenze consolidate e organizzate, recuperabili in modo autonomo e applicabili
	7	Conoscenze sufficientemente consolidate, organizzabili e recuperabili con supporti didattici
BASE	6	Conoscenze essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto
IN ACQUISIZIONE	5	Conoscenze minime, organizzabili e recuperabili se guidate
	4	Conoscenze episodiche, frammentarie, non consolidate, recuperabili con difficoltà, con guida e stimolo del docente

ABILITA'

CRITERI:

Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti analizzati nelle diverse discipline
 Applicare i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute appresi

DESCRIZIONE LIVELLI

AVANZATO	10	L'alunno, mette in atto in autonomia le abilità, collegando in modo molto pertinente, completo, personale ed originale le conoscenze fra loro, riportando ad esperienze concrete, applicandole con flessibilità a contesti nuovi
	9	L'alunno, mette in atto in autonomia le abilità, collegando in modo molto pertinente e personale le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati



INTERMEDIO	8	L'alunno, mette in atto in autonomia le abilità, collegando in modo pertinente le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi
	7	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità nei contesti noti e vicini all'esperienza diretta, se supportato dal docente le collega ad altri contesti
BASE	6	L'alunno mette in atto le proprie abilità nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza o con l'aiuto del docente
IN ACQUISIZIONE	5	L'alunno mette in atto le abilità solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei docenti
	4	L'alunno mette in atto le abilità in modo sporadico, aiutato e supportato dal docente

COMPETENZE

CRITERI:

Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti; partecipare attivamente, collaborativamente e democraticamente alla vita della scuola e della comunità
 Assumere comportamenti di rispetto delle diversità personali, culturali e di genere, della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui; assumere un atteggiamento critico

DESCRIZIONE LIVELLI

AVANZATO	10	L'alunno adotta sempre comportamenti coerenti con quanto appreso e mostra di avere completa consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni, nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione personale in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali. Assume responsabilità verso il lavoro e le altre persone della comunità
	9	L'alunno adotta in modo consapevole, riflessivo e interiorizzato comportamenti coerenti con quanto appreso anche in contesti nuovi. E' responsabile verso il lavoro e verso il gruppo
INTERMEDIO	8	L'alunno adotta solitamente in modo consapevole e riflessivo, comportamenti coerenti con quanto ha appreso. Assume con maturità le responsabilità affidategli.
	7	L'alunno generalmente adotta autonomamente e con adeguata consapevolezza, comportamenti coerenti con quanto appreso. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.
BASE	6	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

:3

		lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne con il supporto del docente
N ACQUISIZIONE	5	L'alunno non sempre adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con quanto appreso, ma ne rileva la significatività se guidato dal docente
	4	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti coerenti con quanto appreso e ha bisogno di costanti sollecitazioni

f) Criteri per l'attribuzione del credito scolastico: si richiama il protocollo di valutazione allegato.

Il D.lgs. n. 62/2017, art. 15, attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un peso decisamente maggiore nella determinazione del voto finale dell'Esame di Stato rispetto alla precedente normativa, elevando tale credito da venticinque punti su cento a quaranta punti su cento. Lo stesso articolo specifica il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni considerati attraverso la seguente tabella:

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Iter attribuzione credito

Al fine di determinare il credito scolastico il Consiglio di classe prende atto della media "M" dei voti dello scrutinio di fine anno scolastico comprensiva del voto di comportamento e individua la fascia in cui si colloca la media "M" in base alla Tabella di cui al D. Lgs. 62/2017.

Attribuzione credito all'interno della fascia individuata:

Attribuzione del credito più elevato relativo alla fascia in cui è compresa la media "M". (*)	Quando, in sede di scrutinio di giugno o di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze), la parte decimale della media dei voti "M" risulta maggiore o uguale a "0,50"
	Quando, in sede di scrutinio di giugno o di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze) la parte decimale della media dei voti "M" risulta inferiore a "0,50", ma gli studenti si sono impegnati in attività, progetti rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa (vedi tabella criteri seguente).



(*) solo per gli Studenti con voto in Comportamento NON INFERIORE A 9/10, qualora lo preveda la riforma della Valutazione nella scuola secondaria di secondo grado (conversione Disegno di Legge n. 924 approvato dal Governo il 18 settembre 2023).

attribuzione del credito più basso relativo alla fascia in cui è compresa la media "M".	Quando, in sede di scrutinio di giugno o di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze) la parte decimale della media dei voti "M" risulta inferiore a "0,50" e gli studenti non si sono impegnati in attività o progetti rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa.
	Quando, in sede di scrutinio di fine agosto (studenti con sospensione di giudizio che abbiano recuperato le carenze) la parte decimale della media dei voti "M" risulta maggiore o uguale a "0,50" ma i suddetti studenti non hanno recuperato del tutto le carenze.
	Quando, in sede di scrutinio di giugno, la parte decimale della media dei voti "M" risulta uguale o maggiore a "0,50" ma gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva con voto di Consiglio in una o più discipline.
	Quando, in caso di ammissione a sostenere l'Esame di fine ciclo, la parte decimale della media dei voti "M" risulta uguale o maggiore a "0,50" in presenza di voto insufficiente in una disciplina.

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico all'interno della banda di oscillazione in cui si colloca la media "M", i docenti referenti di progetti rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa, in vista dello scrutinio finale, sono tenuti a comunicare ai coordinatori di classe i nominativi degli alunni che hanno partecipato ad attività e progetti organizzati dalla Scuola, valutati in base ai criteri esplicitati nella tabella che segue.

Tabella criteri integrazione punteggio/media

ambito	Tipologia	Livello qualitativo	Punti
Attività Culturali	Partecipazione ad attività creative e artistiche svolte a scuola	Distinzione per impegno, interesse e merito	0,10
	Attività pro-sociali e di volontariato svolte a scuola	Contributo diretto in attività di raccolta fondi e sensibilizzazione	0,10
	Certificazioni informatiche (sono escluse le attività di PCTO) conseguite nel nostro Istituto	ICDL, Cisco, CAD con attestato finale	0,20
	Conseguimento risultati in competizioni individuali	Olimpiadi, Concorsi, Giochi, Gare e Competizioni (matematica, italiano, fisica, informatica, economia, topografia ecc...)	0,20

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

:3

port	Conseguimento risultati in competizioni sportive (sport individuali o di squadra)	Campionati esterni alla scuola in rappresentanza dell'istituto	0,20
		Campionati interni alla scuola in rappresentanza dell'istituto	0,10
progetti interni alla scuola	Partecipazione ad attività didattiche extracurricolari	Distinzione per impegno, interesse e merito e frequenza al corso (almeno 70%)	0,10
	Contributo all'attuazione di progetti	Attività di orientamento presso altre scuole, merito nell'assolvimento di compiti organizzativi.	0,20
	Scambi interculturali	Disponibilità al dialogo interculturale e all'accoglienza	0,10
	Corsi di lingua straniera con certificazione finale, seguiti nel nostro Istituto	Frequenza e ottenimento certificazioni da enti riconosciuti (Delf, Dele, Trinity, HSK, Cambridge ecc...).	0,20
distinzione per impegno, interesse e merito e frequenza al corso (almeno 70%) senza aver sostenuto o superato l'esame finale.		0,10	

Le attività e le certificazioni di cui al presente punto devono essere state svolte o conseguite nel corso dell'anno scolastico cui il credito scolastico si riferisce e sono valutate a discrezione del Consiglio di classe (su segnalazione del referente del progetto/attività) tenuto conto del livello di impegno dimostrato dalla/o studentessa/studente e delle competenze acquisite. Il punteggio complessivo riportato per tali attività e certificazioni viene sommato alla media "M" dei voti e se la parte decimale del valore risultante risulta maggiore o uguale a "0,50" viene attribuito il punteggio di credito scolastico più alto della fascia in cui si colloca la media.

4.9 OSSERVAZIONE SULLE ATTREZZATURE SCOLASTICHE E I SUSSIDI DIDATTICI

Le attrezzature scolastiche sono state rese disponibili per lo svolgimento delle attività didattiche.

4.10 CLIMA EDUCATIVO E RAPPORTI PERSONALI NELL'AMBITO DELLA CLASSE

	SI	NO
Sono stati individuati fattori di conflittualità	X	
Conflittualità tra singoli alunni	X	
Conflittualità tra gruppi di alunni	X	
Conflittualità tra docenti ed alunni	X	
Altro:		X



INCENTIVI	La rica duta prof essio nale della mat eria	Il coinvol giment o degli alunni nella progra mmazi one	Il coinv olgim ento degli alunn i nella didatt ica	L' us o di sus sid i au dio vis ivi	L' uso del lab ora torio	Le visit e gui dat e qua ndo pos sibil e	I viag gi di istru zione : quan do possi bile	I cors i di app rofo ndi mento	Le attivi tà extra curri cular i in gene re	AL TR O
Economia aziendale	X				X					
Informatica	X				X					
Inglese	X			X						
Lingua e lettere Italiane	X		X			X				
Storia	X					X				
Economia Politica	X									
Diritto	X		X			X				
Scienze Motorie	X									
Matematica			X	X						
Religione										

5. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Nella classe sono presenti 3 alunni con PEI (Piano Educativo Individualizzato) e sono state utilizzate le seguenti strategie di supporto per l'apprendimento:

- Creazione di un clima accogliente, aperto e pronto all'ascolto;
- Rinforzi positivi costanti per sottolineare i progressi ottenuti, valorizzando la partecipazione alle attività didattiche;
- Feedback positivi anche nell'errore da vedersi come possibilità di imparare;
- Promozione di attività di gruppo e/o a coppia per favorire la vicinanza e l'interazione sociale;
- Lavoro personalizzato/individualizzato finalizzato al ripasso prima delle verifiche orali;
- Verbalizzazione dei contenuti appresi con linguaggio adeguato (soprattutto nelle discipline tecnico-scientifiche);
- Utilizzo di aiuti e progressiva riduzione degli stessi;
- Lavoro finalizzato ad educare al rispetto di se stessi;
- Feedback sul risultato attento;
- Eliminare dal banco e dalla classe, per quanto possibile, gli eventuali distrattori;
- Richiamare costantemente attenzione e concentrazione;
- Riformulare, quando necessario, in maniera semplificata i contenuti e/o parcellizzare il compito da memorizzare invece che presentarlo nella sua globalità;



- Attività di ripasso e rinforzo al fine di migliorare il processo di memorizzazione;
- Didattica laboratoriale;
- Interventi individualizzati finalizzati alla riflessione linguistica, all'esercizio della lettura, alla produzione e comprensione di testi, all'interpretazione e risoluzione di problemi;
- Elaborazione di mappe, schemi riepilogativi, sintesi che aiutino il discente nella comprensione, nella memorizzazione e nell'esposizione dei concetti.

6. PERCORSI DIDATTICI

6.1 PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

PERCORSO TRIENNALE DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Dalle Nuove Competenze Chiave europee al FSL

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupazione, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità.

Le competenze sono una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui:

- la conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- per abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- gli atteggiamenti descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni."

Si tratta, dunque, di una **"combinazione dinamica"** di conoscenze, di abilità, di atteggiamenti, che vanno a sviluppare motivazione, resilienza, fiducia nella propria capacità di perseguire e conseguire l'obiettivo, soluzione dei problemi, gestione degli ostacoli, applicazione degli apprendimenti ai cambiamenti della società nei vari contesti. Per approfondire la formazione si può ricorrere all'apprendimento interdisciplinare, agli approcci scolastici globali e integrati, che pongono l'accento sull'insegnamento e sull'apprendimento collaborativo, sulla partecipazione attiva e sull'assunzione di decisioni degli alunni.

Metodologie basate sull'indagine e sui progetti per accrescere la motivazione e l'impegno a migliorarsi.

Analogamente, metodi di apprendimento sperimentali e metodi scientifici in discipline quali scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) per promuovere lo sviluppo di varie competenze.

Dall'Alternanza Scuola Lavoro a PCTO e a FSL (D.L. 9 settembre 2025, n. 127)

Con le ultime direttive del Ministero dell'Istruzione, l'Alternanza Scuola Lavoro nella sua originaria denominazione si è trasformata in PCTO ovvero Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento ed oggi è FSL ovvero



Formazione Scuola Lavoro. Restano comunque invariate le finalità pedagogiche e l'obbligatorietà dei percorsi con l'intento di educare gli studenti al binomio studio teorico e pratica professionale, attraverso esperienze dirette in aziende, Enti o studi professionali, Si è ridotto dunque il numero delle ore ed è stato introdotto un nuovo modello di apprendimento, basato sulle competenze trasversali che permettano allo studente di raggiungere una maggiore consapevolezza sulle scelte inerenti il suo sviluppo personale.

I nuovi percorsi si fondano su due principali dimensioni: quella orientativa e quelle delle competenze trasversali.

Dimensione orientativa

Le FSL, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, *contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e di sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento.*

Competenze trasversali

Tutte le attività condotte nella FSL devono essere finalizzate all'acquisizione delle competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e delle competenze trasversali, quali:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Nei percorsi che sono stati strutturati nell'arco del triennio, gli alunni hanno acquisito le **competenze funzionali** al percorso di studi intrapreso e le **competenze trasversali** indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori in una dimensione curricolare, esperienziale ed orientativa.

Le esperienze svolte, riportate nel Curriculum dello Studente, hanno previsto stage presso aziende, progetti di orientamento universitario, educazione imprenditoriale e percorsi in E-learning; la totalità degli studenti ha raggiunto/superato le 150 ore previste.

In particolare, si sono svolte le seguenti attività valide ai fini delle FSL:

ESPERIENZA	ANNO SCOLASTICO	ORE
UNICREDIT START UP YOUR LIFE 2021/22	2021/2022	23
UNION CAMERE 23/11/22	2022/2023	3
TEATRO 24/11/22	2022/2023	2
WE CAN JOB 2023	2022/2023	20
GIORNATA DELLA MEMORIA 27/01/23	2022/2023	3
CORSO DBLS 16/03/23	2022/2023	5
CORSO ARBITRI 12/01/23	2022/2023	2

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

:3

ORIENTAMENTO UNIVAQ 2023	2022/2023	15
CORSO SICUREZZA 18/04/23	2022/2023	5
UNI CREDIT(START UP YOUR LIFE)2023	2022/2023	15
PROGETTO DI ACCOGLIENZA CLASSI PRIME	2023/2024	5
CASTELLO ORSINI - DE FILIPPO	2023/2024	2
CINEMA ASTRA	2023/2024	2
TECNOSISTEMI	2023/2024	3
OPEN DAY ISTITUTO	2023/2024	10
OPEN DAY UNIVAQ	2023/2024	6
OPEN DAY ISTITUTO	2023/2024	3
CORSO BLSO	2023/2024	5
SAFETY E SICUREZZA	2023/2024	4
ORIENTAMENTO UNIVERSITA' DI CH-PE "Gabriele D'Annunzio"	2023/2024	10
INCONTRO PRESSO STRUTTURE OSPITANTI	2023/2024	25
INCONTRO REFERENTI BANCA D'ITALIA- ED. FINANZIARIA	2024/2025	2
INCONTRO DUBLINO	2024/2025	60
INCONTRO ORVEGLIANZA OPEN DAY	2024/2025	7
CORSO BLSO	2024/2025	6
ORIENTAMENTO UNIVERSITA' DELL'AQUILA- ED. FINANZIARIA	2024/2025	2
INCONTRO PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA NOSTRA COSTITUZIONE	2024/2025	2
CORSO ICDL	2024/2025	21
INCONTRO TEMA: "CHE COSA E' LA MONETA? COME SI CREA, COME CIRCOLA E COME VIENE DISTRUTTA"		2
INCONTRO TEMA: "LA MIA BUSSOLA PER IL FUTURO: FORMAZIONE E CARRIERA"	2024/2025	2
CORSO SULLA SICUREZZA	2024/2025	4
CORSO D'INGLESE	2024/2025	33
INCONTRO GIORNALINO DELLA SCUOLA	2024/2025	2
INCONTRO UNIVAQ	2024/2025	15
INCONTRO GIUGNO 2025	2025/2026	60
CONVEGNO % CASTELLO ORSINI	2025/2026	5
INCONTRO SALONE DELLO STUDENTE	2025/2026	5
INCONTRO "IL PROCESSO PENALE" UNI.TE.	2025/2026	2



CONFERENZA DELLE FORZE ARMATE	2025/2026	1
IL PROCESSO CIVILE" UNI.TE.	2025/2026	1
IL PROCESSO CIVILE" UNI.TE.	2025/2026	2
TRILOGIA DEL FUCINO	2025/2026	2
UNIVERSITA' DELL'AQUILA	2025/2026	8
SCUOLA DI LEGALITA' E GIUSTIZIA" UNI.TE.	2025/2026	4
IL RISCHIO DELLA RETE INTERNET" UNI.TE.	2025/2026	4
INCONTRO CON IL PROCURATORE DELLA REPUBBLICA NICOLA GRATTERI % UNI.TE.	2025/2026	5
ACCOGLIENZA SETTIMANA GALILEIANA	2025/2026	4
LA SCENA DEL CRIMINE" UNI.TE.	2025/2026	3

Tutor di classe per FSL
Prof. Brandolini Davide

6.2 EDUCAZIONE CIVICA

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile e la legalità.

Finalità educative del percorso

- Favorire l'educazione alla salute ed al benessere attraverso una sana e corretta alimentazione.
- Favorire la comprensione dell'interdipendenza uomo-ambiente, degli interventi umani e delle tradizioni del territorio.
- Favorire capacità di analisi degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche.
- Far acquisire la capacità di assumere scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti quotidiani.
- Far utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

Competenze di cittadinanza

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- Partecipare al dibattito culturale



- Cogliere la complessità dei problemi essenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Essere consapevole del valore sociale dei propri comportamenti, partecipando attivamente alla vita civile, culturale a livello locale, nazionale e comunitario

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Confronti e Dibattiti
- Problem solving
- Cooperative learning
- Peer education

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- Siti web
- Libri
- Riviste online
- Articoli specifici

STRUMENTI DI VERIFICA

- Realizzazione di elaborati scritti o multimediali
- Dibattito

VALUTAZIONE

Per ogni alunno sono state valutate le competenze culturali trasversali promosse, le competenze chiave per la cittadinanza attiva declinate, le conoscenze ed abilità relative ai traguardi delle competenze disciplinari, osservando lo svolgimento del compito di realtà e valutando i prodotti elaborati e le capacità di argomentare, interpretare, analizzare e ricostruire quanto affrontato.

PROGRAMMA SVOLTO E DISCIPLINE COINVOLTE

DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	ORE IMPIEGATE
Italiano e Storia (Prof.ssa Amore Maria Sofia)	-Presentazione curriculum di Ed. Civica e dibattito sulle tematiche da trattare ai fini dell'esame -La tutela dei beni artistici e paesaggistici della Marsica. -Il concetto di sostenibilità e l'Agenda 2030.	6

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 08

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

:3

	<p>-Le coltivazioni sostenibili nella Piana del Fucino.</p> <p>-Energia pulita e Aziende del territorio.</p> <p>-L'uso critico della Piattaforma Unica e dell'E-Portfolio come esercizio di identità digitale (Cittadinanza Digitale). Saper gestire i propri dati scolastici è una competenza civica fondamentale</p>	
glese (Prof.Maceroni Davide)	<p>Introduction to Renewable and no- renewable resources.</p> <p>Verifica delle competenze acquisite.</p>	4
formatica (Prof.ssa Paola gliese)	<p>E-government e dematerializzazione. Consumo di energia nella tecnologia e stima dei vantaggi effettivi di essa. Paradosso dell'innovazione. Uso consapevole della tecnologia</p>	5
onomia Aziendale (Prof.ssa efania Scipioni)	<p>Presentazione curriculum di Ed. Civica e dibattito sulle tematiche da trattare ai fini dell'esame Bilancio sociale</p>	2
ritto ed Economia Politica (Prof.ssa Sansone Claudia)	<p>Economia circolare ed economia lineare: differenze. Il concetto di sostenibilità. Ambiti di transizione dell'economia circolare.</p> <p>Nuove professioni emergenti con il passaggio all'economia circolare. Responsabilità sociale e impresa etica.</p>	3
eligione (Prof.ssa Fratta Lucia aria Argia)	<p>Inclusione e rispetto altre religioni. Comunicazione efficace. Agenda 2030 e comunicazione funzionale. Soft Skills</p>	4
ienze Motorie (Prof.ssa lalgisa Neri)	<p>Le donne e lo sport</p>	2



Matematica (Prof.ssa Bianchi)	Sostenibilità e responsabilità nel mondo del lavoro.	4
Partecipazione a seminari e conferenze	Incontro sulle donazioni con esperti -Conferenza in aula magna sulla donazione del sangue (3 ore) -Diritti e legalità - Uniteramo (3 ore) -Conferenza di diritto: "Galileo indagato" (2 ore) -Conferenza in rosa, "Le ali della libertà" (2 ore) -Scuola di legalità e giustizia "Le insidie della Rete - Uniteramo (3 ore)	13
	Totale ore svolte al 15.05.2026	43

Il Coordinatore di classe per l'Educazione Civica
 Prof.ssa Claudia Sansone

6.3 ORIENTAMENTO

Con riferimento alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui alle Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328), sono state svolte attività volte alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di studentesse e studenti, con il fine di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Le attività realizzate consistono in moduli curriculari di almeno 30 ore, in parte inseriti anche nei Percorsi FSL. Sono state computate anche le attività svolte in modalità curriculare nell'ambito dei percorsi di orientamento promossi dalle Università, tramite sottoscrizione di specifici accordi, anche in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.6 del PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università e con le azioni orientative degli ITS Academy

Le attività di Orientamento svolte nell'a.s. 2025/2026 sono le seguenti

Denominazione attività	Descrizione attività	Monte ore realizzato
Orientamento Narrativo	Percorsi laboratoriali e di cooperative learning volti a promuovere e sviluppare traguardi orientativi quali autoconsapevolezza, autoefficacia, collaborazione, comunicazione, progettualità e visione.	3
Project Work Open Day	Nelle settimane precedenti e durante la settimana dell'Open Day gli studenti si attiveranno, guidati da un	5



	docente-referente, per progettare e realizzare un prodotto o attività coinvolgente e interattiva da allestire e presentare ai visitatori nelle giornate dell'Open Day.	
E-portfolio	Ogni alunno sarà supportato dal proprio Docente-Tutor nella costruzione dell' E-Portfolio personale che contiene: - il percorso di studi compiuto, comprendendo anche attività di personalizzazione dello stesso; - le competenze acquisite in prospettiva del proprio Progetto di vita culturale e professionale; - le riflessioni in chiave autovalutativa del percorso svolto e delle possibili prospettive future; - la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".	10
Ascoltare il Paesaggio:sonorità, diritto e cultura nei territori d'Abruzzo	Convegno con UNITE e Università di Chieti-Pescara "Gabriele D'Annunzio"	3
Salone dello studente Pala Eur Roma	Visita agli stand universitari per orientare le scelte future degli studenti	4
Orientamento in uscita promosso dall'Università degli Studi dell'Aquila nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche (PLS) di Informatica,	Visita alla facoltà di informatica dell'Università degli Studi dell'Aquila	4
Spazio Europa centro informativo e multifunzionale dedicato all'Unione Europea	Visita al centro informativo e multifunzionale dedicato all'Unione Europea	4
TOTALE		33

6.4 ALTRE ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, Percorsi interdisciplinari, esperienze extracurricolari, attività specifiche di orientamento

Nel corso dei tre anni gli alunni sono stati coinvolti in attività di arricchimento dell'offerta formativa. Oltre allo svolgimento di percorsi interdisciplinari che hanno consentito loro di arricchire il bagaglio delle competenze chiave europee di cittadinanza attiva, sono stati interessati da viaggi d'istruzione volti a favorire la crescita personale ed una conoscenza diretta del mondo del lavoro. Le visite ripetute in aziende del settore e l'esperienza annuale del Project work hanno consentito una maggiore consapevolezza del proprio percorso di studi e delle possibilità e gli sbocchi futuri.

6.5 ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

In aggiunta ai corsi di recupero pomeridiani, durante l'anno scolastico la scuola attiva:

- **sportello didattico.**

Lo Sportello è una modalità prioritaria di supporto agli alunni nella promozione dello studio individuale. Si svolge in orario pomeridiano. Prevede la libera adesione del singolo studente, che presenta domanda presso la segreteria-alunni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-BELLISARIO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO - LICEO ARTISTI

ITE-CAT-GRAF.: Via Monsignor D. Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.791186

ITE: Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

LICEO ARTISTICO: via XX settembre, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ) -

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFUZTX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it



dell'Istituto.

I corsi di recupero sono stati attuati solo per alcune discipline per le quali gli alunni avevano fatto richiesta.

Le azioni dello sportello sono:

1. individuare bisogni specifici degli alunni e predisporre un intervento immediato;
2. prevenire carenze formative;
3. facilitare il successo scolastico;
4. valorizzare le eccellenze.

Gli interventi possono riguardare:

1. eventuali chiarimenti sugli argomenti di studio;
2. consulenze relative ad attività didattiche;
3. guida a ricerche e approfondimenti;
4. consultazione di testi e utilizzo di strumenti multimediali;
5. qualsiasi attività che possa risultare di supporto allo studio.

• **recuperi in itinere**

Sono stati attuati dall'insegnante, all'interno del proprio orario, mantenendo il gruppo classe e programmando delle attività che sono state svolte durante le normali lezioni, interrompendo l'ordinaria attività didattica al termine del I quadrimestre.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Gli/le alunni/e hanno acquisito le seguenti competenze professionali:

	Svolgono compiti assegnati solo se guidati
	Svolgono compiti assegnati in modo autonomo
	Svolgono compiti in modo creativo
	Altro



DOCUMENTO DI CLASSE

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A – INDIRIZZO SIA

SCHEMA DISCIPLINARE

Materia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
Docente	M. SOFIA D'AMORE		
Libro di testo	Titolo	Loro e Noi Vol.3	
	Autore	G. Baldi - S. Giusso - M. Razetti - G. Zaccaria	
	Editore	Paravia	
Ore lezione settimanali	6		
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n°4 ore settimanali	132		
Ore lezione anno al 15-05-2026	110		

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026

Avezzano 15/05/2026

1. livello di partenza della classe

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X		
	Esercitazioni guidate in classe	X	X	
	Test	X		
	Colloqui	X	X	
	Compiti ed esercizi a casa	X		

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
 Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Conoscenze e Competenze			X		
Abilità scritto – grafiche			X		
Capacità e competenza espressiva				X	

ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Attività	N° Ore
Inizio anno scolastico	
<i>In itinere</i>	
Sospensione attività didattica	8
Corsi pomeridiani	

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva				X		

2. LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X				
Impegno		X				
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva				X		
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X			

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze		Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	X

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

La mancanza di esercizio a casa		I viaggi di istruzione: quando possibile	X
La mancanza di metodo di studio	X		

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'espone, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica;
- la sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

Per la valutazione degli apprendimenti declinati in conoscenze, abilità e competenze si fa riferimento alla tabella riportata nella parte generale

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

LETTERATURA

L'Età Postunitaria dal 1861 al 1900. La mappa dell'evoluzione letteraria.

La Scapigliatura (in generale)

Il Naturalismo Francese e il Verismo Italiano

I fondamenti teorici.

G. VERGA: la vita, la personalità, il pensiero, la poetica, le opere.

Decadentismo, Estetismo, Simbolismo. La visione del mondo decadente e la poetica. Temi e miti. C.

BAUDELAIRE: la vita, il pensiero, le opere.

G.

D'ANNUNZIO: la vita, la personalità, il pensiero, la poetica, le opere.

G. PASCOLI: la vita, la personalità, il pensiero, la poetica, le opere.

Fra avanguardie e tradizione (1903 - 1945): storia, politica e società nella prima metà del Novecento.

La stagione delle avanguardie in Europa: il futurismo.

L'ideologia futurista.

F. T. MARINETTI.

L. PIRANDELLO: la vita, la personalità, il pensiero, la poetica, le opere.

I. SVEVO: la vita, la formazione, la poetica, le opere

La letteratura fra le due guerre.

La cultura e l'editoria.

La lingua.

Le correnti e i generi letterari.

La lirica e l'Ermetismo.

U. SABA: la vita, la personalità, la poetica, le opere.

G. UNGARETTI: la vita, la personalità, la poetica, le opere.

E. MONTALE: la vita, la personalità, la poetica, le opere.

ANTOLOGIA

C. BAUDELAIRE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Da I Fiori del Male: *L'Albatro*

Da I Fiori del Male: *Spleen*

G. VERGA

Da Vita dei campi: Rosso Malpelo, La Lupa

Da Novelle Rusticane: La Roba.

G. D'ANNUNZIO

Da Aleyone: La pioggia nel pineto.

Da Il Piacere: Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli e Elena Muti.

G. PASCOLI

Da Myricae: *X Agosto, IL lampo, Temporale, Novembre, L'Assiuolo*

Da Il fanciullino: *Il fanciullino che è in noi.*

F.T. MARINETTI

Manifesto del Futurismo

Da Zang Tumb Tuum: *Bombardamento*

I. SVEVO

Da Senilità, cap. I: *Il ritratto dell'inetto.*

Da La coscienza di Zeno, cap. III: *Il Fumo*; cap. IV: *La morte di mio padre*

Da La coscienza di Zeno, cap. VIII: La profezia di un'apocalisse cosmica.

L. PIRANDELLO

Da L'Umorismo: Un'arte che scompone il reale

Da Le Novelle per un anno: Il treno ha fischiato, La Patente

Da Il fu Mattia Pascal capp. VIII e IX: La costruzione della nuova identità e la sua crisi.

Da Uno, nessuno e centomila(pagina conclusiva): Nessun nome

U. SABA

Da Il Canzoniere: La Capra, Amai, Ulisse, Città Vecchia, Mio padre è stato per me l'assassino

G. UNGARETTI

Da L'Allegria: In Memoria, Il porto sepolto, I Fiumi, Veglia, Fratelli, Mattina, Soldati, San Martino del Carso

Da Il Dolore: Non gridate più

CONTENUTI DEL PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

E. MONTALE

Da Ossi di Seppia: Spesso il male di vivere ho incontrato, Non chiederci la parola, Merigiare pallido e assorto
Da Le Occasioni: Non recidere, forbice

La letteratura nel secondo dopoguerra: Neorealismo

Gli argomenti indicati saranno oggetto di discussione durante la prova d'esame

Avezzano, 15/05/2026

La docente
M. Sofia D'Amore

DOCUMENTO DI CLASSE

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A – INDIRIZZO SIA

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	STORIA	
Docente	M. SOFIA D'AMORE	
Libro di testo	Titolo	SPECCHIO MAGAZINE Vol.3
	Autore	GENTILE, RONGA, ROSSI, DIGO
	Editore	LA SCUOLA
Ore lezione settimanali	2	
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 2 ore settimanali	66	
Ore lezione anno al 15-5-2026	54	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Avezzano 15/05/2026

1 **LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individu ali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe			
	Esercitazioni guidate in classe			
	Test			
	Colloqui	X		
	Compiti ed esercizi a casa	X		

Livelli medi rilevati:

	Insufficien te	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		X				
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

● **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		4
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficien te	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

2 **LIVELLI MEDI ED OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficie nte	Medioc re	Sufficien te	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione				X		
Impegno				X		
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva				X		
Assimilazione dei contenuti ed				X		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

acquisizione di autonoma capacità propositiva						
---	--	--	--	--	--	--

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3 OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze		Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad	X	I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa			
La mancanza di metodo di studio			

4 METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazioni con lavoro di gruppo e collegiale		Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5 CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese del docente anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DECLINATI IN CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE SI FA RIFERIMENTO ALLA TABELLA PRESENTE NELLA PARTE GENERALE INTRODUTTIVA DEL PRESENTE DOCUMENTO

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

EUROPA E MONDO ALLA FINE DEL 1800

La seconda Rivoluzione Industriale

Il progresso e la società di massa

L'espansione coloniale

L'ITALIA DEI PRIMI ANNI DEL '900 E L'ETA' GIOLITTIANA

L'età giolittiana

Gli anni del decollo

La grande emigrazione

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Le premesse

Lo scoppio della guerra

Le fasi iniziali della guerra, 1914/1915

Due anni di guerra di logoramento

Guerra sottomarina illimitata, intervento degli Stati Uniti, crollo della Russia, Caporetto

La fine della guerra

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

I trattati di pace

LA RIVOLUZIONE SOVIETICA

Un paese immenso, povero, arretrato

La prima rivoluzione, febbraio 1917

La seconda rivoluzione, ottobre 1917

L'ITALIA. IL PRIMO DOPOGUERRA, IL FASCISMO

La crisi del Paese e la genesi del fascismo

L'occupazione delle fabbriche

L'avvento del fascismo: dal governo al regime

Il regime totalitario

Gli oppositori del fascismo

GLI STATI UNITI

I ruggenti anni venti

Dalla crisi del ventinove al New Deal

LA GERMANIA. IL PRIMO DOPOGUERRA, IL NAZISMO

La Repubblica di Weimar

La formazione dello stato totale

Il regime totalitario. L'antisemitismo

L'UNIONE SOVIETICA. DA LENIN A STALIN

La vittoria dei bolscevichi

La guerra civile, il regime sovietico, l'economia

La crisi del partito, l'emarginazione di Trotskij e l'ascesa al potere di Stalin

Dalla rivoluzione al regime staliniano

L'economia, 1929/1937. La politica estera

Lo stato totalitario

L'EUROPA. DEMOCRAZIE E TOTALITARISMI

Gran Bretagna, Francia

I fascismi in Europa

La Guerra d'Etiopia

La Guerra civile spagnola

Dall'asse Roma-Berlino al patto Germania e Unione Sovietica

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Lo scoppio della guerra

La lunga guerra tra più fronti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

1941, la guerra è mondiale
La svolta nel conflitto
La liberazione dell'Europa
Il processo di Norimberga

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO
SCOLASTICO**

IL SECONDO DOPOGUERRA, IL MONDO DIVISO IN DUE BLOCCHI (IN SINTESI)

Il nuovo assetto geopolitico mondiale
L'egemonia degli Stati Uniti
L'Unione Sovietica e le Repubbliche satellite
La Guerra fredda
La nascita dello Stato d'Israele

L'Italia, 1945-1962, la Repubblica, la ricostruzione il miracolo economico (IN SINTESI)

Un paese devastato
La situazione politica
La Costituzione Italiana
La ricostruzione economica
Gli anni Cinquanta e Sessanta

Avezzano, 15/05/2026

La docente
M. Sofia D'Amore



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A – INDIRIZZO SIA

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	INFORMATICA
----------------	--------------------

Docente	Paola Pugliese
----------------	-----------------------

Libro di testo	Titolo	Nuovo Informatica & Impresa - Edizione gialla
	Autore	Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy
	Editore	HOEPLI

Ore lezione settimanali	5
Ore lezione programmate nel corrente a.s.	165
33 settimane x n° 5 ore settimanali	
Ore lezione anno al 15-5-2026	122

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto alla data del 15 Maggio 2026

1 LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	X	
	Esercitazioni guidate in classe	X	X	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Abilità scritto – grafiche	Test	X		
	Colloqui	X		
Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi a casa	X		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività	N° Ore
Inizio anno scolastico	
In itinere	4
Sospensione attività didattica	
Corsi pomeridiani	

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

2 LIVELLI MEDI ED OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione			X			
Impegno			X			
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto – grafiche			X			
Competenza espressiva			X			
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva				X		

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3 OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	X
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa			
La mancanza di metodo di studio			

4 METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazioni con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	X
Discussione e confronto anche durante le verifiche di tipo scritto e orale	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Altre pubblicazioni e riviste monotelatiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	X
		Aula di informatica: quando possibile	

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese del docente anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica;
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari.

Per la valutazione degli apprendimenti declinati in conoscenze, abilità e competenze si fa riferimento alla tabella presente nella parte generale introduttiva del presente documento.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

1. Sistemi Operativi

- a. Caratteristiche generali dei sistemi operativi.
- b. Tipi di sistemi operativi in base all'interfaccia (grafica o a linea di comando)
- c. Il modello del sistema operativo.
- d. Il nucleo.
- e. La gestione della memoria centrale
- f. La gestione delle periferiche.
- g. La gestione delle informazioni o file system.

2. Le reti di computer

- a. Introduzione.
- b. I modelli *client/server* e *peer to peer*.
- c. La tecnologia di trasmissione.
- d. La classificazione delle reti per estensione e per topologia.
- e. Le tecniche di commutazione: commutazione di circuito, commutazione di pacchetto.
- f. Architetture di rete e protocolli.
- g. I livelli del modello ISO/OSI.
- h. Mezzi trasmissivi e dispositivi di rete.
- i. Il modello TCP/IP.
- j. Internet, indirizzi e DNS.
- k. I server di Internet.

3. Servizi di rete per l'azienda e la Pubblica Amministrazione

- a. Le reti aziendali.
- b. Intranet ed Extranet.
- c. Il cloud computing.
- d. VPN e VPS
- e. Tecnologie di rete per la comunicazione.
- f. La sicurezza delle reti.
- g. La crittografia.
- h. Chiave simmetrica e chiave asimmetrica.
- i. La firma digitale.
- l. L' e-government.

4. Pagine web e fogli di stile

- a. Il browser e i moduli aggiuntivi.
- b. Il linguaggio HTML.
- c. Tag di base e validazione.
- d. I contenuti nella pagina Web.
- e. Gli elenchi.
- f. Le tabelle.
- g. I link.
- h. Le immagini.
- i. Immagini come link.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- j. I fogli di stile.
- k. Formattare il documento con i CSS

5. Programmazione lato server

- a. Web Server

Contenuti del programma da svolgere entro la fine dell'anno:

5. Sistema informativo e sistema informatico aziendale

- a. Sistema informativo e sistema informatico.
- b. I sistemi ERP.
- c. I sistemi CRM.
- d. E-commerce
- e. Analisi dei dati aziendali e Big Data

6. Diritto e Informatica

- a. La sicurezza dei sistemi informatici.
- b. Tutela della privacy.
- c. Firma digitale e valore giuridico dei documenti elettronici.
- d. PEC

15/05/2026

La Docente
Prof.ssa Paola Pugliese



DOCUMENTO DI CLASSE

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A – INDIRIZZO SIA

SCHEMA DISCIPLINARE

Materia	SCIENZE MOTORIE	
Docente	Adalgisa Neri	
Libro di testo	Titolo	TEMPO DI SPORT
	Autore	DEL NISTA – TASSELLI
	Editore	G. D'ANNA
Testi consigliati	Titolo	
	Autore	
	Editore	
Ore lezione settimanali	2	
Ore lezione anno al 15-05-2026	30	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026.

Avezzano 15/05/2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe		X	X
	Esercitazioni guidate in classe		X	X
	Test		X	X
	Colloqui		X	X
	Compiti ed esercizi a casa			

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche		X				
Capacità e competenza espressiva			X			

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività	N° Ore
Inizio anno scolastico	
<i>In itinere</i>	3
Sospensione attività didattica	
Corsi pomeridiani	

□ **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X				
Impegno		X				
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche			X			
Competenza espressiva			X		X	
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva		X				

□ **Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento**

Strategia	
Essenzialità e semplicità della lezione	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. **OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	x	La ricaduta professionale della materia	x
Le assenze	x	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia	x	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso	x	L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale	x	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia	x	Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

La mancanza di esercizio a casa	x	
La mancanza di metodo di studio		

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in palestra	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto		Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa		Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere		Sussidi audiovisivi e multimediali	
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
 - come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
 - la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento;
 - la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte, orali e pratiche.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;

Deleted[CLAUDIA SANSONE]:

Formatted[CLAUDIA SANSONE]: Indent: Right: 0 mm

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

Per la valutazione degli apprendimenti declinati in conoscenze, abilità e competenze si fa riferimento alla tabella presente nella parte generale introduttiva del presente documento

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE 5^A A SIA

PROVE ATTITUDINALI EFFETTUATE:

- ADDOMINALI
- PERCORSO AGILITA'
- SALTO QUINTUPLO
- NAVETTA 6-9-3-9-6 m
- PALLAVOLO: palleggio combinato – battuta dall'alto – baker
- PALLACANESTRO: Terzo tempo – palleggio con due mani – tiri liberi
- CAMMINATA SPORTIVA
- CORDA
- SPALLIERA
- Irrobustimento generale
- Miglioramento della funzione cardio-respiratoria
- Esercizi per il miglioramento della mobilità articolare, della scioltezza e del tono.
- Corsa di bassa, media e alta intensità; esercizi di preatletismo (balzi, saltelli, skips, variazioni di andature su tempo e distanze).
- Esercizi di potenziamento muscolare e cardiovascolare attraverso circuiti specifici
- Esercizi a coppie per il rafforzamento della muscolatura degli arti superiori, inferiori, addominali e dorsali.
- Esercizi di stretching.
- Miglioramento della coordinazione oculo-manuale, oculo-podolica e intersegmentaria.
- Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi
- Percorso misto e lavoro a stazione
- Soluzioni dinamico motorie in situazioni problematiche.
- Adattamento del movimento in funzione di uno scopo.
- Rispetto delle regole e del ruolo dei compagni.
- Sviluppo di capacità decisionali e di confronto.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

PALLAVOLO:

- approfondimento del gioco di squadra e dei fondamentali (palleggio, bagher, schiacciata, alzata, muro, servizio).
- Disposizione dei giocatori in campo e tecniche di gioco
- Partita
- Test di verifica con griglia di valutazione

TENNIS TAVOLO:

- approfondimento del gioco e dei fondamentali (palleggio, passaggio, tiro, terzo tempo)
- Disposizione dei giocatori in campo e tecniche di gioco
- Partita

PALLACANESTRO:

- approfondimento del gioco di squadra e dei fondamentali (palleggio, passaggio, tiro, terzo tempo)
- Disposizione dei giocatori in campo e tecniche di gioco
- Partita

BADMINTON

- approfondimento del gioco di squadra e dei fondamentali (palleggio, passaggio, tiro, terzo tempo)
- Disposizione dei giocatori in campo e tecniche di gioco
- Partita

ATLETICA LEGGERA:

- corsa, velocità, salto in alto.

PROGRAMMA TEORICO:

- Sistema scheletrico-articolare
- Sistema muscolare
- Apparato respiratorio
- Apparato cardio-circolatorio
- Apparato digerente
- Elementi di pronto soccorso:
 - i traumi dell'esercizio fisico (contusione, abrasione, ferita, crampo, stiramento, strappo, distorsione, lussazione, ferita, epistassi)
 - Il Diabete
- I pilastri della salute: l'attività fisica, postura e salute, le dipendenze, il doping. L'energetica muscolare.
- Educazione alimentare:
 - micro e macronutrienti.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- fabbisogni biologici, glucidi, lipidi e proteine.
- Sali minerali e vitamine.
- glucidi semplici e complessi.
- Trigliceridi e fosfolipidi.
- Aminoacidi.
- Composizione corporea, bilancio energetico, dieta mediterranea.
- La glicemia.
- Metabolismo basale.

- Soglia aerobica e anaerobica, calcolo negli uomini e nelle donne.
- Regole di gioco nel: CALCIO, HOCKEY SU PRATO, PALLAVOLO, PALLACANESTRO, BADMINTON, TENNIS TAVOLO.

MATERIALI E STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI

- Palloni, cerchi, tappeti, bacchette, step, spalliera, tamburelli, peso kg 3.
- Cronometro, ostacoli, nastro centimetrato, attrezzi occasionali, stereo.
- Libro di testo.
- Fotocopie.

Avezzano, 15 maggio 2026

Prof.ssa Adalgisa Neri

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A – INDIRIZZO SIA

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	Economia Aziendale
----------------	--------------------

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Insegnante Prof.ssa	Stefania Scipioni
---------------------	-------------------

Libri di testo	Titolo	Dentro l'impresa 5
	Autore	P. Ghigini, C. Robecchi, L. Cremaschi, M. Pavesi
	Editore	Scuola & Azienda

Ore lezione settimanali	7
Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 8 ore settimanali	231
Ore lezione al 15/05/2026	148

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

6. Contenuti del programma svolto al 15.05.2026

LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X		
	Esercitazioni guidate in classe		X	
	Test	X		
	Colloqui	X		
	Compiti ed esercizi a casa	X		

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		

Attività di recupero attivate per colmare le lacune rilevate

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
 Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere	X	
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

1. **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		

LIVELLI MEDI ED OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione				X		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgallilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Impegno				X		
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità scritto – grafiche				X		
Competenza espressiva				X		
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva				X		

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della trattazione degli argomenti con sollecitazione al dibattito ed al confronto	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia	X	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
 Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	X
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate : quando possibile	
La scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi		I viaggi di istruzione : quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio			

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti : quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo : per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni pratiche	
Discussione e confronto , anche durante le verifiche di tipo scritto ed orale		Codice civile e leggi collegate per l'acquisizione di informazioni normative	X
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Altre pubblicazioni e riviste monotematiche	
Verifica scritta : in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali : dove possibile	X

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Verifica scritta : test a risposta multipla ed aperta	X	Laboratorio	X
		Aula di informatica	X

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti , quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti , adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
 - come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
 - la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento da esporre;
 - la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
 - l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte e orali.
- Nel contesto delle verifiche Formative sono state svolte non meno di **DUE** verifiche scritte per quadrimestre.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX
Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche, in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari e divisa per prove scritte e prove orali

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO SINO AL 15 MAGGIO 2026

1. Contabilità generale e bilancio

- a. Scritture contabili di gestione
- b. Scritture contabili di fine esercizio
- c. Le immobilizzazioni e i modi di acquisto
- d. L'outsourcing e la subfornitura

2. Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

- a. Il bilancio d'esercizio civilistico
- b. Normativa e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgallei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

giuridica e alla tipologia di azienda

- c. Il bilancio d'esercizio in forma abbreviata
 - d. Il bilancio d'esercizio in forma ordinaria
 - e. Redazione e approvazione del bilancio
 - f. Le relazioni accompagnatorie
 - g. Principi di redazione del bilancio e criteri di valutazione
 - h. Principi contabili nazionali
 - i. La revisione legale, le attività di revisione contabile, la relazione e il giudizio sul bilancio
- 3. Analisi di bilancio**
- a. Analisi per indici
 - b. Riclassificazione dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico
 - c. Indici di Bilancio
 - d. L'analisi della redditività, della produttività, analisi patrimoniale, analisi finanziaria
- 4. Analisi per Flussi**
- a. Il Rendiconto finanziario
 - b. Il Patrimonio circolante netto
- 5. Responsabilità sociale dell'impresa**
- a. L'Impresa sostenibile
 - b. La comunicazione non finanziaria
 - c. La normativa relativa alla comunicazione sociale, i documenti della rendicontazione sociale
 - d. L'identità aziendale, la distribuzione del valore
- 6. La fiscalità di impresa**
- a. La normativa in materia di imposte dirette

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- b. Principi fiscali
- c. Calcolo del reddito fiscale
- d. Calcolo dell'IRES
- e. Calcolo dell'IRAP
- f. Il versamento delle imposte dirette

7. Contabilità gestionale

- a. Costi e relativa classificazione
- b. Contabilità analitica (COA)
- c. Metodi di calcolo dei costi: direct costing, full costing e ABC
- d. Utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali
- e. Make or buy, mix produttivo, BEA

8. Strategie, pianificazione e programmazione aziendale

- a. Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione
- b. Strategie aziendali
- c. Pianificazione e controllo di gestione

CONTENUTI DEL PROGRAMMA DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO 2025

- a. Budget
- b. Budgetary control
- c. Analisi degli scostamenti e reporting

Avezzano, 15 Maggio 2026

La docente

Prof. ssa Stefania Scipioni

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

SCHEDE PER DISCIPLINA E PROGRAMMI SVOLTI AL 15/05/2026

DOCUMENTO DI CLASSE

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A – INDIRIZZO SIA

SCHEDA DISCIPLINARE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Materia	DIRITTO
----------------	----------------

Docente	Prof.ssa CLAUDIA SANSONE	
Libro di testo	Titolo	Diritto vol. 5 anno
	Autore	Zagrebelsky Gustavo
	Editore	Le Monnier
Ore lezione settimanali	3 ore	
Ore lezione anno al 15-05-2026	62	

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 Maggio 2026.

Avezzano **15/05/2026**

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

- Strumenti utilizzati per la rilevazione**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze	Compiti ed esercizi scritti in classe	x	x	
Abilità scritto – grafiche				
Capacità e competenza espressiva	Esercitazioni guidate in classe	x	x	
	Test			
	Colloqui	x		
	Compiti ed esercizi a casa	x		

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		x	X			
Abilità pratiche		x	X			
Capacità e competenza espressiva		x	x			

● ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

In itinere	x	
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		x	x			
Abilità pratiche		x	x			
Capacità e competenza espressiva		x	x			

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X				
Impegno		X	X			
Conoscenze e Competenze		X	X			
Abilità pratiche		X	X			
Competenza espressiva		X	X			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva		X	X			
--	--	---	---	--	--	--

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della lezione	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia	X	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate	X

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio	X		

4. **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	
Esercitazione guidata in palestra		Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere		Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporre, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte, orali e pratiche.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio su esposti e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- la sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

Programma svolto di Diritto Pubblico

Unità 1: Lo Stato, Costituzione e organizzazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Capitolo 1. Lo Stato

Lo Stato: origini e caratteri

Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e cittadinanza, sovranità

Le forme di Stato e di Governo

Capitolo 2. La Costituzione Italiana: nascita, caratteri e struttura

Il contesto storico politico

La nascita della Costituzione Italiana

Caratteristiche e struttura della Costituzione

Capitolo 3: I principi fondamentali della Costituzione

La democrazia: sovranità popolare e democrazia competitiva

Le libertà e i doveri dei cittadini

L'uguaglianza dei cittadini

La giustizia

L'internazionalismo

Capitolo 4: I principi della forma di Governo

La forma di Governo

La separazione dei poteri

Democrazia e rappresentanza

Unità 2. L'organizzazione costituzionale

Capitolo 1. Il Parlamento

Il bicameralismo perfetto

Le norme elettorali per il Parlamento

La legislatura

Rappresentanza politica e garanzie dei parlamentari

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

L'organizzazione interna delle Camere

La legislazione costituzionale

I poteri d'indirizzo e di controllo

Capitolo 2. Il Governo

Composizione e funzioni del Governo

La formazione del Governo

Il rapporto di fiducia

La struttura e i poteri del Governo

I poteri legislativi

Il potere regolamentare

La responsabilità dei Ministri

Capitolo 3. I giudici e la funzione giurisdizionale

La funzione giurisdizionale

Magistrature ordinarie e speciali

La soggezione dei giudici solo alla legge

L'indipendenza interna dei giudici

I caratteri della giurisdizione

Il processo e i gradi del giudizio

Gli organi della giurisdizione ordinaria

La responsabilità dei magistrati

Capitolo 4. Il Presidente della Repubblica

La funzione del P.d.R.

Elezione, durata in carica e supplenza

I poteri di garanzia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

I poteri di rappresentanza nazionale

I poteri non formali

Gli atti e la controfirma ministeriale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

SCHEDE PER DISCIPLINA E PROGRAMMI SVOLTI AL 15/05/2025

DOCUMENTO DI CLASSE

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A – INDIRIZZO SIA

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	Economia politica
----------------	--------------------------

Docente	CLAUDIA SANSONE	
Libro di testo	Titolo	Economia politica 5 anno
	Autore	Gagliardini Liviana
	Editore	Le Monnier
Ore lezione settimanali	2	
Ore lezione anno al 15-05-2026	51	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio 2026.

Avezzano, 15/05/2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X	X	
	Esercitazioni guidate in classe	X	X	
	Test			
	Colloqui	X		
	Compiti ed esercizi a casa	X		

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		X	X			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Abilità pratiche		X	X			
Capacità e competenza espressiva		X	X			

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere	X	
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

□ **Livelli medi finali rilevati:**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		X	X			
Abilità pratiche		X	X			
Capacità e competenza espressiva		X	X			

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
 Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X				
Impegno		X	X			
Conoscenze e Competenze		X	X			
Abilità pratiche						
Competenza espressiva		X	X			
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva		X	X			

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della lezione	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"**ISTITUTO TECNICO STATALE**

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
 Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

La mancanza di interesse per la materia	X	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibili	X
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibili	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio	X		

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in palestra		Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

alla lavagna		richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte, orali e pratiche.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari.

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

Programma svolto di Economia Politica

Unità 1: L'attività finanziaria pubblica

L'attività finanziaria pubblica e la scienza delle finanze

I soggetti e gli aggregati della finanza pubblica

La finanza pubblica come strumento di politica economica

I beni pubblici

Le imprese pubbliche

Imprese pubbliche e privatizzazioni in Italia

Unità 2 La politica della spesa

La spesa pubblica e la struttura

Gli effetti economici e sociali della spesa pubblica

La spesa pubblica e l'analisi costi benefici

L'aumento della spesa pubblica e la sua misurazione

La crisi dello Stato sociale e il contenimento della spesa

La spesa per la sicurezza sociale

I metodi di finanziamento della spesa sociale

La sicurezza sociale in Italia

Unità 3: La politica dell'entrata

Le entrate pubbliche

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgallei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Le entrate originarie e derivate

Le entrate straordinarie

I prestiti pubblici

L'alleggerimento del debito pubblico

La scelta tra imposta straordinaria e prestito pubblico

Le tasse e i contributi

Le imposte

Capacità contributiva e progressività dell'imposta

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

SCHEDE PER DISCIPLINA E PROGRAMMI SVOLTI AL 15/05/2026

DOCUMENTO DI CLASSE

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A – INDIRIZZO SIA

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	LINGUA INGLESE
----------------	-----------------------

Docente	Maceroni Davide
----------------	------------------------

Libro di testo	Titolo	<i>BUSINESS EXPERT</i>
	Autore	F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley
	Editore	Pearson

Ore lezione settimanali	3
--------------------------------	---

Ore lezione programmate nel corrente a.s. 33 settimane x n° 8 ore settimanali	99
--	----

Ore lezione anno al 15-05-2026	89
---------------------------------------	----

Contenuto della scheda

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgallei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15

Avezzano 15/05/2026

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe	X		
	Esercitazioni guidate in classe	X		X
	Test	X		
	Colloqui	X		
	Compiti ed esercizi a casa	X	X	

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		X				
Abilità scritto-grafiche			X			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Capacità e competenza espressiva		X				
----------------------------------	--	---	--	--	--	--

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere	X	6
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze		X				
Abilità scritto-grafiche			X			
Capacità e competenza espressiva		X				

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione		X				
Impegno		X				
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità scritto-grafiche			X			
Competenza espressiva		X				
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X			

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della lezione	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
 Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	X
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia	X	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio	X		

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale fornito dalla docente (tabelle, mappe)	X
Lezione interattiva	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto		Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	
Approccio comunicativo	X	Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA:

(al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esporsi, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento;
- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni, scritte, orali e pratiche.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

Poche pochissime Conoscenze	3	Non conosce gli argomenti proposti; commette gravi errori nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, frammentaria ed indecisa.
Scarse conoscenze	4	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti; commette errori e gravi imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e scarsamente efficace.
Conoscenze inadeguate	5	Conosce in modo superficiale gli argomenti proposti; commette lievi errori ed imprecisioni nel merito dei contenuti; l'esposizione è lacunosa, indecisa e poco efficace.
Livello minimo accettabile di conoscenza e padronanza	6	Conosce gli argomenti proposti ma non li ha approfonditi; non commette errori nel merito dei contenuti ma soltanto imprecisioni; l'esposizione è indecisa ma complessivamente efficace; non si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Padronanza	7 – 8	Conosce, comprende in modo analitico e sa esporre i contenuti e le procedure proposte; non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni; l'esposizione è chiara e decisa e si avvale di schemi e disegni rappresentativi.
Massima padronanza	9 – 10	Conosce e padroneggia gli argomenti proposti e non commette errori e imprecisioni. Sa organizzare, esporre sinteticamente ed efficacemente le conoscenze; sa valutare criticamente contenuti e procedure; si avvale efficacemente di schemi e disegni rappresentativi.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

BUSINESS THEORY

§ Market segmentation

§ Market research: primary research and secondary research

§ E-marketing. Advantages and disadvantages of e-marketing

§ The marketing mix. The four Ps. Branding; Pricing strategies; Distribution channels

§ Advertising. Types of advertising. Advertising media. Focus on grammar: advice, obligation and necessity, absence of obligation, prohibition

GOVERNMENT AND POLITICS

§ The UK economy and system of government (The separation of powers, The Monarch, The Parliament, The Government, The Supreme Court)

§ The US economy and system of government (The three branches of US government, The President, The Congress, The Supreme Court)

ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

The students in the class, divided into groups, were tasked with creating a PowerPoint presentation on the geography, political system, and economy of the English-speaking countries listed below. Each student then presented their research to the class, who benefited from their peers' explanations through the Jigsaw learning methodology. The countries studied were:

Kenya, Ghana, South Africa, Australia, India, New Zealand, the Philippines, Ireland, Singapore, Canada, and Nigeria.

Il docente

Prof. Davide Maceroni



SCHEDA PER DISCIPLINA E PROGRAMMI SVOLTI AL 15/05/2026

DOCUMENTO DI CLASSE

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO SIA

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	MATEMATICA
---------	------------

Docente	BIANCHI FRANCA
---------	----------------

Libro di testo	Titolo	MATEMATICA.ROSSO, VOL. 5
	Autore	BERGAMINI, BAROZZI, TRIFONE
	Editore	ZANICHELLI
Ore lezione settimanali		3
Ore lezione anno al 15-05-2026		88

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio

1. **LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Strumenti utilizzati per la rilevazione

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze	Compiti ed esercizi scritti in classe	X		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Abilità scritto – grafiche Capacità e competenza espressiva	Esercitazioni guidate in classe		X	
	Test	X		
	Colloqui	X		
	Compiti ed esercizi a casa	X		

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere	X	10
Sospensione attività didattica	X	5
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche			X			
Capacità e competenza espressiva			X			

2. LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione			X			
Impegno			X			
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche			X			
Competenza espressiva			X			
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva			X			

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	
Essenzialità e semplicità della lezione	X

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X
---	---

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	
La mancanza di interesse per la materia	X	Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale		L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia	X	Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa	X		
La mancanza di metodo di studio			

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto		Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa	X	Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna	X	Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere	X	Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola	X	Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti, quale forma sintetica di valutazione è avvenuta sulla base della scala tassonomica deliberata dal Collegio dei Docenti, adottata nel P.T.O.F. e dal Consiglio di Classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA: (al termine dell'unità didattica programmata)

Si è tenuto conto, nelle valutazioni formative, di elementi relativi all'apprendimento e pertanto:

- che cosa è stato appreso in relazione all'unità didattica svolta;
- come è stato appreso l'argomento svolto e la capacità dell'allievo nell'esplo, ciò con particolare riferimento all'acquisizione di uno specifico linguaggio tecnico;
- la capacità di sintesi dell'allievo in relazione all'argomento;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- la capacità di correlare l'argomento a precedenti temi e quella di inserirsi consapevolmente nella discussione in classe quale intervento autonomo dell'allievo e/o specificatamente richiesto dall'insegnante;
- l'autonomia dimostrata nello svolgimento delle applicazioni scritte e orali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA:

(alla scadenza formale del quadrimestre)

Nella valutazione sommativa hanno concorso gli elementi formativi di giudizio summenzionati e quelli che più in generale si riferiscono ad aspetti affettivi, di relazione e riguardanti caratteristiche non scolastiche; in particolare:

- la disponibilità e l'impegno, anche nella sua continuità;
- la corresponsione alle attese dell'insegnante, anche in rapporto ai compagni;
- aspetti di tipo intellettuale, affettivo e sociale, anche non riconducibili all'esperienza scolastica
- della sottostante griglia di misurazione e comparazione, valida anche per la valutazione delle prove simulate disciplinari ed interdisciplinari

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE- MATEMATICA

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
3	Possiede nulle o labili conoscenze degli argomenti disciplinari affrontati. Presenta delle gravi lacune di base di calcolo matematico Consegna in bianco o completamente errate le verifiche scritte. Nelle verifiche orali non si presenta oppure non è in grado di rispondere a nessuna delle domande poste e degli esercizi proposti	Disattende le consegne, mostra continuo disinteresse e non interesse al miglioramento. Non effettua analisi e sintesi delle conoscenze acquisite.	Non si orienta nell'analisi di problemi semplici, né in procedure elementari di risoluzione
4	Conosce in modo parziale i principali argomenti disciplinari di cui riconosce con difficoltà i nuclei essenziali. Le verifiche scritte sono svolte parzialmente ma con gravi errori nella procedura. Nelle interrogazioni orali tenta di proporre una soluzione ma in modo completamente errato e con gravi lacune di base	Applica le conoscenze a compiti semplici in situazioni note con carenze e imprecisioni anche gravi, usando un linguaggio disordinato e scorretto.	Si orienta a fatica nell'analisi di problemi semplici; individua con difficoltà procedure di soluzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

5	<p>Conosce gli elementi essenziali della disciplina e ne individua parzialmente gli sviluppi.</p> <p>Le verifiche scritte sono svolte in modo non completo e con imprecisioni</p> <p>Nelle verifiche orale commette errori e ha bisogno di continui stimoli del docente per poter affrontare gli esercizi</p>	<p>Sviluppa le consegne in modo sommario, effettua analisi e sintesi, ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite effettuando semplici valutazioni.</p>	<p>Analizza e risolve parzialmente problemi semplici in un numero limitato di contesti settoriali</p>
6	<p>Conosce gli elementi fondamentali della disciplina e ne coglie gli sviluppi generali.</p> <p>Le verifiche scritte sono svolte in modo completo ma con imprecisioni in alcune procedure</p> <p>Nelle verifiche orali mostra conoscenza base degli argomenti ma si mostra insicuro e commette errori di procedura</p>	<p>Comprende le consegne e applica in modo semplice ma appropriato le conoscenze specifiche in situazioni note. Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite</p>	<p>Analizza problemi semplici e si orienta nella scelta e nella applicazione delle strategie di risoluzione.</p>
7	<p>Conosce in maniera sicura gli argomenti fondamentali della disciplina.</p> <p>Le verifiche scritte sono complete e si rilevano errori di calcolo e qualche imprecisione. La procedura risulta comunque corretta</p> <p>Nelle verifiche orali mostra conoscenza degli argomenti ma commette errori ripetuti e mostra anche un linguaggio non proprio completo</p>	<p>Comprende e contestualizza le consegne comunicando in modo adeguato, effettua analisi e sintesi complete ma con qualche incertezza.</p>	<p>Imposta problemi di media complessità e propone ipotesi di risoluzione.</p>
8	<p>Padroneggia con sicurezza gli argomenti disciplinari.</p> <p>Le verifiche scritte presentano errori trascurabili al fine della risoluzione (mero errore di calcolo) e sono svolte nella loro interezza</p> <p>Nelle verifiche orali non commette errori di procedura ma a volte mostra un linguaggio non molto preciso</p>	<p>Effettua analisi e sintesi complete, opera collegamenti scegliendo argomentazioni pertinenti, espresse in maniera chiara, analizza le consegne con rigore logico- concettuale, cogliendone le implicazioni.</p>	<p>Imposta problemi complessi scegliendo efficaci strategie di risoluzione.</p>
9	<p>Padroneggia gli argomenti disciplinari con approfondimenti autonomi.</p> <p>Le verifiche scritte sono svolte nella loro interezza con pochi errori trascurabili</p> <p>Le verifiche orali sono complete e mostra capacità di impostazione di problemi complessi ma non di assoluta risoluzione</p>	<p>Sviluppa analisi e sintesi autonome, complete e approfondite a partire dalle consegne, espone i risultati con pertinenza, effettua collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.</p>	<p>Si orienta con sicurezza in problemi complessi che risolve anche con apporti originali.</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

10	<p>Padroneggia con sicurezza gli ambiti disciplinari, grazie a una ricca e articolata rete di informazioni e approfondimenti.</p> <p>Le verifiche scritte sono complete e prive di errori (siano essi anche trascurabili)</p> <p>Le verifiche orali sono complete e mostra capacità di impostazione e risoluzione anche di problemi complessi. Riesce a fare dei ragionamenti logici e di raffronto con la realtà. Il linguaggio è preciso e le conoscenze teoriche ottimali.</p>	<p>Coglie e analizza tutti gli elementi di un insieme complesso, stabilisce con sicurezza relazioni interdisciplinari, sviluppa analisi e sintesi autonome a partire dalle consegne ed espone i risultati con pertinenza ed efficacia.</p>	<p>Gestisce e risolve problemi complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori.</p>
----	---	--	---

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA DI MATEMATICA SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2026

FUNZIONI DI DUE VARIABILI

Le disequazioni in due incognite.

Le disequazioni non lineari in due incognite.

I sistemi di disequazioni in due variabili.

La geometria cartesiana nello spazio.

Le coordinate cartesiane ortogonali nello spazio. Punti particolari.

La funzione di due variabili reali: definizione, classificazioni e dominio.

Il grafico di una funzione di due variabili.

I grafici per punti. Le linee di livello.

Le derivate parziali. Derivate di ordine superiore. Significato geometrico delle derivate parziali.

I massimi e minimi di funzioni di due variabili.

La ricerca di massimi e minimi relativi mediante le derivate (Hessiano).

I punti stazionari: massimo, minimo e punto di sella.

Cenni sui massimi e minimi vincolati.

FUNZIONI ECONOMICHE

Funzione della domanda e dell'offerta. Equilibrio di mercato

Funzione di costo, costi fissi variabili totali medi e marginali.

Funzione del ricavo, funzione del profitto.

Diagramma di redditività.

Funzioni di due variabili.

La funzione di produzione.

Isoquanti, isocosti e l'equilibrio del produttore.

La funzione di utilità del consumatore.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Curve di indifferenza, retta di bilancio e l'equilibrio del consumatore.

RICERCA OPERATIVA

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA

I problemi di ottimizzazione.

I modelli matematici e loro struttura.

La Ricerca Operativa e le sue fasi.

La storia della Ricerca Operativa.

La classificazione dei problemi di scelta.

I problemi di scelta nel caso continuo.

Funzioni economiche di costo, ricavo e guadagno.

Diagramma di redditività.

Problemi di scelta tra più alternative con scelta tra funzioni lineari.

Problema delle scorte di magazzino e giacenza media.

ARGOMENTI DA COMPLETARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La programmazione lineare.

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA E CON EFFETTI DIFFERITI (Cenni)

15/5/2026

La Docente
Prof.ssa Franca Bianchi



SCHEDA PER DISCIPLINA E PROGRAMMI SVOLTI AL 15/05/2026

DOCUMENTO DI CLASSE

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

QUINTA A

INDIRIZZO SIA

SCHEDA DISCIPLINARE

Materia	RELIGIONE
---------	-----------

Docente	Fratta Lucia Maria Argia
---------	--------------------------

Libro di testo	Titolo	"Sulla tua Parola"
	Autore	Solinas
	Editore	SEI
Ore lezione settimanali		1
Ore lezione anno al 15-05-2026		30

Contenuto della scheda

1. Livelli di partenza della classe ed attività di recupero attivate
2. Obiettivi didattici: formativi e disciplinari
3. Ostacoli ed incentivi al conseguimento degli obiettivi
4. Metodologia e strumenti didattici
5. Criteri di valutazione adottati
6. Contenuti del programma svolto al 15 maggio.

LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

- Strumenti utilizzati per la rilevazione**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Prerequisito		Individuali	Di gruppo	Collettive di classe
Conoscenze e Competenze Abilità scritto - grafiche Capacità e competenza espressiva	Compiti ed esercizi scritti in classe		X	X
	Esercitazioni guidate in classe			X
	Test			
	Colloqui			
	Compiti ed esercizi a casa			

Livelli medi rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze				X		
Abilità pratiche				X		
Capacità e competenza espressiva				X		

• **ATTIVITÀ DI RECUPERO ATTIVATE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Attività		N° Ore
Inizio anno scolastico		
In itinere		
Sospensione attività didattica		
Corsi pomeridiani		

Livelli medi finali rilevati:

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche						
Capacità e competenza espressiva			X			

2. **LIVELLI MEDI E OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Più che Sufficiente	Buono	Più che Buono
Interesse e Motivazione					X	
Impegno				X		
Conoscenze e Competenze			X			
Abilità pratiche			X			
Competenza espressiva						
Assimilazione dei contenuti ed acquisizione di autonoma capacità propositiva				X		

Strategie attivate e strumenti utilizzati per il loro perseguimento

Strategia	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Essenzialità e semplicità della lezione	X
Facilitazione dei rapporti interpersonali e di gruppo	X

3. OSTACOLI ED INCENTIVI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FATTORI OSTACOLANTI		FATTORI INCENTIVANTI	
L'applicazione discontinua	X	La ricaduta professionale della materia	
Le assenze	X	Il coinvolgimento degli alunni nella programmazione	X
La mancanza di interesse per la materia		Il coinvolgimento degli alunni nella didattica	X
La paura dell'insuccesso		L'uso di sussidi audiovisivi	X
La mancanza di interessi culturali in generale	X	L'uso del laboratorio	
Le difficoltà presentate dalla materia		Le visite guidate: quando possibile	
Rimodulazione dei programmi per la dad		I viaggi di istruzione: quando possibile	
La mancanza di esercizio a casa			
La mancanza di metodo di studio			

4. METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

ATTIVITÀ DIDATTICA		MATERIALI E STRUMENTI	
Lezione frontale	X	Appunti: quale materiale rielaborato dagli alunni	X
Esercitazione guidata in classe	X	Libri di testo: per l'approfondimento teorico ed applicativo	X
Esercitazione con lavoro di gruppo e collegiale	X	Prontuario: per lo svolgimento delle esercitazioni progettuali	
Discussione e confronto, anche durante le verifiche di tipo scritto	X	Prontuario e Manuali: per l'acquisizione di informazioni normative	
Lavoro individuale in classe ed a casa		Libri di testo di discipline collaterali: per specifici argomenti	
Verifica orale teorica in forma di esercizio alla lavagna		Altre pubblicazioni e riviste monotematiche: quando richiesto	
Verifica scritta: in forma di compito da svolgere		Sussidi audiovisivi e multimediali	X
Verifica scritta: test a risposta singola		Laboratorio: quando possibile	
		Aula di informatica: quando possibile	

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE

1. Conoscenza di se stessi, importanza della relazione
2. Gestione del conflitto
3. Il corpo, i suoi limiti e la sua importanza
4. Il rispetto di sé e degli altri: sapersi amare per amare l'altro, no alle dipendenze che derivano dall'uso della tecnologia
5. La coscienza morale. Le religioni aiutano a formare le coscienze morali
6. La libertà
7. La Responsabilità
8. La comunicazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

9. l'Orientamento personale e lavorativo

10. Il mondo del lavoro

11. Scienza e fede

15/05/2026

La Docente

Prof.ssa Lucia Maria Argia Fratta

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

8. Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A, O.M. 54/2026)

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

8.1 Griglie di valutazione prima prova scritta: Tipologie A, B C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO – Tipologia A
Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolate e pertinenti Chiare e adeguate Schematiche ed essenziali Disorganiche e superficiali Carenti e/o inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Coesione e coerenza testuale	Piene ed efficaci Corrette e adeguate Rispondenti e accettabili Disorganiche e frammentarie Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale	Ampie e appropriate Corrette e adeguate Semplici ed essenziali Approssimative e imprecise Limitate e improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pieni ed efficaci Puntuali e adeguati Essenziali e accettabili Approssimativi e imprecisi Carenti e impropri	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevoli e precise Pertinenti e adeguate Essenziali e accettabili Approssimative e imprecise Inadeguate o assenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Efficaci e originali Pertinenti e chiare Semplici ed essenziali Parziali o imprecise Inconsistenti e/o improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI			

INDICATORI SPECIFICI Tipologia A (max 40 punti)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Rispetto dei vincoli dati dalla consegna	Completo Sostanzialmente completo Adeguate Carente Molto scarso o nullo	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Capacità di comprensione del testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Completa e articolata Buona Essenziale, ma adeguata Superficiale o parziale Insufficiente	9-10 7-8 6 4-5 1-2-3	
Puntualità nell'analisi testuale	Precisa e completa Pertinente e appropriata Semplice, ma adeguata Incerta e parziale Carente e inadeguata	9-10 7-8 6 4-5 1-2-3	
Interpretazione corretta e articolata del testo	Ampia e originale Adeguate e pertinenti	9-10 7-8	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Essenziale, ma adeguata	6	
Approssimativa e limitata	4-5	
Errata e/o confusa	1-2-3	
PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI		

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Punteggio in ventesimi
(valido per la valutazione delle prove di tipologia A/B/C svolte durante l'anno scolastico; si ottiene riportando a 10 il punteggio in centesimi con divisione per 10 ed eventuale arrotondamento a + / ½ / -)	(somma del punteggio della griglia comune a tutte le tipologie e del punteggio della griglia specifica per la tipologia scelta)	(valido per la valutazione della prima prova dell'Esame di Stato; si ottiene riportando a 20 il punteggio in centesimi con divisione per 5 ed eventuale arrotondamento)
/10	/100	/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO – Tipologia A
Adattamento per gli alunni con PEI/PDP

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolate e pertinenti Chiare e adeguate Schematiche ed essenziali Disorganiche e superficiali Carenti e/o inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Coesione e coerenza testuale	Piene ed efficaci Corrette e adeguate Rispondenti e accettabili Disorganiche e frammentarie Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale	Ampie e appropriate Corrette e adeguate Semplici ed essenziali Approssimative e imprecise Limitate e improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Competenza espositiva (caratteristiche del contenuto, ricchezza di informazioni/contenuti, comprensione del testo, capacità di argomentazione)	Piena ed efficace Puntuale e adeguata Essenziale e accettabile Approssimativa e imprecisa Carente e impropria	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevoli e precise Pertinenti e adeguate Essenziali e accettabili Approssimative e imprecise Inadeguate o assenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Efficaci e originali Pertinenti e chiare Semplici ed essenziali Parziali o imprecise Inconsistenti e/o improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

INDICATORI SPECIFICI Tipologia A (max 40 punti)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Rispetto dei vincoli dati dalla consegna	Completo Sostanzialmente completo Adeguate Carente Molto scarso o nullo	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Capacità di comprensione del testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Completa e articolata Buona Essenziale, ma adeguata Superficiale o parziale Insufficiente	9-10 7-8 6 4-5 1-2-3	
Puntualità nell'analisi testuale	Precisa e completa Pertinente e appropriata Semplice, ma adeguata Incerta e parziale Carente e inadeguata	9-10 7-8 6 4-5 1-2-3	
Interpretazione corretta e articolata del testo	Ampia e originale Adeguate e pertinenti Essenziale, ma adeguata Approssimativa e limitata Errata e/o confusa	9-10 7-8 6 4-5 1-2-3	
PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI			

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Punteggio in ventesimi
(valido per la valutazione delle prove di tipologia A/B/C svolte durante l'anno scolastico; si ottiene riportando a 10 il punteggio in centesimi con divisione per 10 ed eventuale arrotondamento a + 1/2 / -)	(somma del punteggio della griglia comune a tutte le tipologie e del punteggio della griglia specifica per la tipologia scelta)	(valido per la valutazione della prima prova dell'Esame di Stato; si ottiene riportando a 20 il punteggio in centesimi con divisione per 5 ed eventuale arrotondamento)
/10	/100	/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO – Tipologia B
Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolate e pertinenti Chiare e adeguate Schematiche ed essenziali Disorganiche e superficiali Carenti e/o inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Coesione e coerenza testuale	Piene ed efficaci Corrette e adeguate Rispondenti e accettabili Disorganiche e frammentarie Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale	Ampie e appropriate Corrette e adeguate Semplici ed essenziali Approssimative e imprecise Limitate e improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Correttezza grammaticale	Pieni ed efficaci	9-10	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

(ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Puntuali e adeguati Essenziali e accettabili Approssimativi e imprecisi Carenti e impropri	7-8 6 4-5 1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevoli e precise Pertinenti e adeguate Essenziali e accettabili Approssimative e imprecise Inadeguate o assenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Efficaci e originali Pertinenti e chiare Semplici ed essenziali Parziali o imprecise Inconsistenti e/o improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI GENERICI			

INDICATORI SPECIFICI Tipologia B (max 40 punti)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Individuazione corretta di tesi e argomenti	Completa e precisa Corretta e pertinente Essenziale, ma adeguata Imprecisa e frammentaria Confusa e carente	13-15 10-12 9 5-8 1-4	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo utilizzando connettivi pertinenti	Rigorosa ed efficace Puntuale e pertinente Semplice e corretta Limitata e superficiale Inadeguata e/o imprecisa	13-15 10-12 9 5-8 1-4	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Originali e significative Pertinenti e puntuali Semplici ed essenziali Limitate e approssimative Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI			

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Punteggio in ventesimi
(valido per la valutazione delle prove di tipologia A/B/C svolte durante l'anno scolastico; si ottiene riportando a 10 il punteggio in centesimi con divisione per 10 ed eventuale arrotondamento a + / ½ / -)	(somma del punteggio della griglia comune a tutte le tipologie e del punteggio della griglia specifica per la tipologia scelta)	(valido per la valutazione della prima prova dell'Esame di Stato; si ottiene riportando a 20 il punteggio in centesimi con divisione per 5 ed eventuale arrotondamento)
/10	/100	/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO – Tipologia B
Adattamento per gli alunni con PEI/PDP

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolate e pertinenti Chiare e adeguate Schematiche ed essenziali	9-10 7-8 6	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
 Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
 Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

	Disorganiche e superficiali Carenti e/o inadeguate	4-5 1-3	
Coesione e coerenza testuale	Piene ed efficaci Corrette e adeguate Rispondenti e accettabili Disorganiche e frammentarie Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale	Ampie e appropriate Corrette e adeguate Semplici ed essenziali Approssimative e imprecise Limitate e improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Competenza espositiva (caratteristiche del contenuto, ricchezza di informazioni/contenuti, comprensione del testo, capacità di argomentazione)	Piena ed efficace Puntuale e adeguata Essenziale e accettabile Approssimativa e imprecisa Carente e impropria	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevoli e precise Pertinenti e adeguate Essenziali e accettabili Approssimative e imprecise Inadeguate o assenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Efficaci e originali Pertinenti e chiare Semplici ed essenziali Parziali o imprecise Inconsistenti e/o improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI GENERICI			

INDICATORI SPECIFICI Tipologia B (max 40 punti)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Individuazione corretta di tesi e argomenti	Completa e precisa Corretta e pertinente Essenziale, ma adeguata Imprecisa e frammentaria Confusa e carente	13-15 10-12 9 5-8 1-4	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo utilizzando connettivi pertinenti	Rigorosa ed efficace Puntuale e pertinente Semplice e corretta Limitata e superficiale Inadeguata e/o imprecisa	13-15 10-12 9 5-8 1-4	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Originali e significative Pertinenti e puntuali Semplici ed essenziali Limitate e approssimative Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI			

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Punteggio in ventesimi
(valido per la valutazione delle prove di tipologia A/B/C svolte durante l'anno scolastico; si ottiene riportando a 10 il punteggio in centesimi con divisione per 10 ed eventuale arrotondamento)	(somma del punteggio della griglia comune a tutte le tipologie e del punteggio della griglia specifica per la tipologia scelta)	(valido per la valutazione della prima prova dell'Esame di Stato; si ottiene riportando a 20 il punteggio in centesimi con divisione per 5 ed eventuale arrotondamento)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

arrotondamento a + / ½ / -)		
	/10	/100
		/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO – Tipologia C
Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolate e pertinenti Chiare e adeguate Schematiche ed essenziali Disorganiche e superficiali Carenti e/o inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Coesione e coerenza testuale	Piene ed efficaci Corrette e adeguate Rispondenti e accettabili Disorganiche e frammentarie Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale	Ampie e appropriate Corrette e adeguate Semplici ed essenziali Approssimative e imprecise Limitate e improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pieni ed efficaci Puntuali e adeguati Essenziali e accettabili Approssimativi e imprecisi Carenti e impropri	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevoli e precise Pertinenti e adeguate Essenziali e accettabili Approssimative e imprecise Inadeguate o assenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Efficaci e originali Pertinenti e chiare Semplici ed essenziali Parziali o imprecise Inconsistenti e/o improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI GENERICI			

INDICATORI SPECIFICI Tipologia C (max 40 punti)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della eventuale paragrafazione	Complete e precise Adeguate e corrette Essenziali Approssimative e limitate Imprecise o Lacunose	13-15 10-12 9 5-8 1-4	●
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione; utilizzo dei nessi logici	Ricco e articolato Organico e coerente Essenziale e lineare Superficiale e approssimativo Disorganico	13-15 10-12 9 5-8 1-4	
Correttezza e articolazione	Originali e significative	9-10	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Ampie e puntuali Semplici ed essenziali Limitate e approssimative Carenti e inadeguate	7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI			

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Punteggio in ventesimi
(valido per la valutazione delle prove di tipologia A/B/C svolte durante l'anno scolastico; si ottiene riportando a 10 il punteggio in centesimi con divisione per 10 ed eventuale arrotondamento a + / ½ / -)	(somma del punteggio della griglia comune a tutte le tipologie e del punteggio della griglia specifica per la tipologia scelta)	(valido per la valutazione della prima prova dell'Esame di Stato; si ottiene riportando a 20 il punteggio in centesimi con divisione per 5 ed eventuale arrotondamento)
/10	/100	/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO – Tipologia C
Adattamento per gli alunni con PEI/PDP

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Articolate e pertinenti Chiare e adeguate Schematiche ed essenziali Disorganiche e superficiali Carenti e/o inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Coesione e coerenza testuale	Piene ed efficaci Corrette e adeguate Rispondenti e accettabili Disorganiche e frammentarie Carenti e inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale	Ampie e appropriate Corrette e adeguate Semplici ed essenziali Approssimative e imprecise Limitate e improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Competenza espositiva (caratteristiche del contenuto, ricchezza di informazioni/contenuti, comprensione del testo, capacità di argomentazione)	Piena ed efficace Puntuale e adeguata Essenziale e accettabile Approssimativa e imprecisa Carente e impropria	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevoli e precise Pertinenti e adeguate Essenziali e accettabili Approssimative e imprecise Inadeguate o assenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Efficaci e originali Pertinenti e chiare Semplici ed essenziali Parziali o imprecise Inconsistenti e/o improprie	9-10 7-8 6 4-5 1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

INDICATORI SPECIFICI Tipologia C (max 40 punti)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della eventuale paragrafazione	Complete e precise	13-15	
	Adeguate e corrette	10-12	
	Essenziali	9	
	Approssimative e limitate	5-8	
	Imprecise o Lacunose	1-4	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione; utilizzo dei nessi logici	Ricco e articolato	13-15	
	Organico e coerente	10-12	
	Essenziale e lineare	9	
	Superficiale e approssimativo	5-8	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Disorganico	1-4	
	Originali e significative	9-10	
	Ampie e puntuali	7-8	
	Semplici ed essenziali	6	
	Limitate e approssimative	4-5	
	Carenti e inadeguate	1-3	
PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI			

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Punteggio in ventesimi
(valido per la valutazione delle prove di tipologia A/B/C svolte durante l'anno scolastico; si ottiene riportando a 10 il punteggio in centesimi con divisione per 10 ed eventuale arrotondamento a + / ½ / -)	(somma del punteggio della griglia comune a tutte le tipologie e del punteggio della griglia specifica per la tipologia scelta)	(valido per la valutazione della prima prova dell'Esame di Stato; si ottiene riportando a 20 il punteggio in centesimi con divisione per 5 ed eventuale arrotondamento)
/10	/100	/20

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

I.I.S. "G. GALILEI - BELLISARIO"- AVEZZANO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
CLASSE V A SIA
A.S. 2025/2026

CANDIDATO/ A _____

INDICATORE	RANGE VOTO TOTALE 20	DESCRITTORE	VOTO max su 20
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	1-4	Conoscenze lacunose o superficiali	1,5
		Conoscenze essenziali e semplici	2
		Conoscenze complete, non sempre precise e con approfondimenti guidati	3
		Conoscenze complete con approfondimenti	3,5
		Conoscenza complete, approfondite, coordinate	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	1-6	Applica le conoscenze minime ma con errori diffusi e con espressione impropria.	1,5
		Applica meccanicamente e disorganicamente le minime conoscenze ed espone con improprietà di linguaggio.	2,5
		Applica le conoscenze minime con esposizione semplice. Mostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	3
		Applica le conoscenze con esposizione corretta e proprietà linguistica. Compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite.	4
		Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze con esposizione fluida e linguaggio specifico. Risolve problemi complessi in situazioni anche non note, compie scelte consapevoli, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite.	5
		Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze con esposizione fluida e utilizzo di linguaggio ricco ed appropriato. Risolve problemi complessi in situazioni anche non note, compie scelte consapevoli, mostrando piena padronanza e senso critico nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite.	6

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	1-6	Non completa e non coerente né corretta. Applica le procedure in modo errato	2
		Sufficientemente coerente e corretta. Esegue correttamente le procedure, con qualche incertezza	3
		Completa, corretta e pertinente. Applica correttamente ed autonomamente le procedure	4,5
		Compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielabora in modo corretto, completo ed autonomo. Applica contenuti e procedure con sicurezza.	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	1-4	Argomenta in maniera frammentaria e lacunosa con espressione impropria.	1
		Argomenta e sintetizza in maniera sufficiente, utilizzando un linguaggio semplice e non sempre specifico	2
		Esposizione corretta e con proprietà linguistica specifica.	3
		Esposizione fluida e con proprietà linguistica specifica ricca ed appropriata.	4

Materiali e modalità per lo svolgimento della prova d'esame (O. M. 54/2026)

Le prove scritte sono state individuate dalla normativa con D.M. 29/01/2026,n.13 La prima prova scritta è Italiano, la seconda prova scritta verte sulla disciplina caratterizzante il percorso di studi che, per l'indirizzo SIA, è Economia aziendale.

A tal proposito si fa presente che, nel corso dell'anno, sono state effettuate simulazioni delle prove d'esame come riportato nel successivo paragrafo 9.3.

Si allegano di seguito i quadri di riferimento delle prove scritte.

9.1 Prima Prova scritta (estratto del D.M. 1095/2019)

Caratteristiche della prova d'esame

1) Tipologie di prova

A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

B Analisi e produzione di un testo argomentativo

C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Con riferimento agli ambiti artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico, sociale di cui all'art. 17 del D. lgs. 62/17 e per dar modo ai candidati di esprimersi su un ventaglio sufficientemente ampio di argomenti, saranno fornite sette tracce: due per la tipologia A, tre per la tipologia B e due per la tipologia C.



9.2 Struttura delle tracce

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano, compreso nel periodo che va dall'Unità d'Italia ad oggi. Saranno fornite due tracce che possano coprire due ambiti cronologici o due generi o forme testuali.

Tipologia B. Analisi e produzione di un testo argomentativo. La traccia proporrà un singolo testo compiuto o un estratto sufficientemente rappresentativo ricavato da una trattazione più ampia, chiedendo in primo luogo un'interpretazione/comprendimento sia dei singoli passaggi sia dell'insieme. La prima parte sarà seguita da un commento, nel quale lo studente esporrà le sue riflessioni intorno alla (o alle) tesi di fondo avanzate nel testo d'appoggio, anche sulla base delle conoscenze acquisite nel suo specifico percorso di studio.

Tipologia C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità. La traccia proporrà problematiche vicine all'orizzonte esperienziale delle studentesse e degli studenti e potrà essere accompagnata da un breve testo di appoggio che fornisca ulteriori spunti di riflessione. Si potrà richiedere al candidato di inserire un titolo coerente allo svolgimento e di organizzare il commento attraverso una scansione interna, con paragrafi muniti di un titolo.

Durata della prova: sei ore

Nuclei tematici fondamentali	
Sia per quanto concerne i testi proposti, sia per quanto attiene alle problematiche contenute nelle tracce, le tematiche trattate potranno essere collegate, per tutte le 3 tipologie, agli ambiti previsti dall'art. 17 del D. Lgs 62/2017, e cioè:	
●	Ambito artistico,
●	Ambito letterario,
●	Ambito storico,
●	Ambito filosofico,
●	Ambito scientifico,
●	Ambito tecnologico,
●	Ambito economico,
●	Ambito sociale.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Obiettivi della prova

Gli obiettivi dell'insegnamento dell'italiano riflettono una duplice esigenza, espressa sia dalle *Linee guida* per l'istruzione tecnica e professionale, sia dalle *Indicazioni nazionali* per i licei.

Per la lingua, si tratta di "padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti"; per la letteratura, di raggiungere un'adeguata competenza sulla "evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità ad oggi".

Quanto alla lingua occorrerà distinguere tra le competenze di base, da presupporre per qualsiasi tipo di prova e per qualsiasi tipo di indirizzo, e quelle specifiche.

Tra le prime figurano la padronanza grammaticale, la capacità di costruire un testo coerente e coeso, una sufficiente capacità nell'uso dell'interpunzione e un dominio lessicale adeguato (da saggiare anche attraverso la competenza passiva, a partire da un testo dato).

Per quanto concerne le seconde, più che l'astratta classificazione della tipologia testuale, con la distinzione tra testi espositivi, argomentativi ecc. (che può valere solo in linea di massima, dal momento che i testi reali presentano abitualmente caratteri in certa misura "misti"), occorre tener conto delle caratteristiche inerenti l'argomento trattato e al taglio del discorso con cui esso viene presentato.

Nell'analisi di un testo letterario, sono in primo piano la comprensione degli snodi testuali e dei significati e la capacità di interpretare e far "parlare il testo" oltre il suo significato letterale; il testo andrà messo in relazione con l'esperienza formativa e personale dello studente e collocato in un orizzonte storico e culturale più ampio; nell'analisi e nel commento si dovrà utilizzare un lessico puntuale ed efficace, che vada oltre quello abitualmente adoperato in un discorso orale.

Per la tipologia B, lo studente in primo luogo deve mostrare le capacità: di comprensione del testo dato; di riconoscimento degli snodi argomentativi presenti; di individuazione della tesi sostenuta e degli argomenti a favore o contrari; di riconoscimento della struttura del testo. Deve successivamente produrre un testo di tipo argomentativo anche basandosi sulle conoscenze acquisite nel suo corso di studio.

Nello sviluppo di un elaborato di tipologia C, lo studente deve essere in grado di affrontare con sicurezza un tema dato, di svilupparlo gradualmente mettendo in campo conoscenze acquisite nel corso di studi seguito o giudizi e idee personali. Allo studente si chiede di organizzare le proprie conoscenze e di esporle con proprietà e chiarezza.

9.2 Seconda Prova scritta (estratto D.M. 769/2018)

Caratteristiche della prova d'esame

La prova fa riferimento a situazioni operative in ambito economico-aziendale e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione, individuazione e definizione di linee operative, individuazione di problemi e definizione motivata delle soluzioni, produzione di documenti aziendali.

La prova consiste in una delle seguenti tipologie:

- a) analisi di testi e documenti economici attinenti al percorso di studio;
- b) analisi di casi aziendali;
- c) simulazioni aziendali.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

La struttura della prova prevede una prima parte, che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da una seconda parte, costituita da quesiti tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero indicato in calce al testo.

Durata della prova: da sei a otto ore.

<i>ECONOMIA AZIENDALE</i>
Nuclei tematici fondamentali
<ul style="list-style-type: none">● I cambiamenti nella struttura organizzativa e operativa dell'azienda per effetto dell'evoluzione, nella dimensione diacronica (attraverso il confronto fra epoche storiche) e nella dimensione sincronica (attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse) dei sistemi economici locali, nazionali e globali.● La normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alla forma giuridica scelta per l'esercizio dell'attività imprenditoriale.● I sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.● I diversi modelli organizzativi aziendali e la loro evoluzione.● Il mercato del lavoro e la gestione del personale.● La gestione del sistema delle rilevazioni aziendali: dai documenti al sistema di bilancio.● I principi e gli strumenti per la definizione delle strategie, per l'elaborazione della programmazione, per l'esecuzione del controllo di gestione, per l'analisi dei risultati.● L'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda.● I prodotti assicurativo-finanziari a supporto dell'attività aziendale.● I sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa.● La rendicontazione sociale e ambientale.
Obiettivi della prova

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

- Riconoscere i cambiamenti nella struttura organizzativa ed operativa dell'azienda prodotti dall'evoluzione del sistema economico.
- Conoscere e applicare la normativa pubblicistica, civilistica e fiscale all'attività di impresa.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti della comunicazione integrata per realizzare attività comunicative.
- Individuare le caratteristiche dei modelli organizzativi aziendali e analizzarne l'evoluzione.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e gestire le risorse umane.
- Conoscere i principi contabili. Applicare le regole e le tecniche della contabilità generale.
- Individuare le strategie di breve, medio e lungo termine. Elaborare le sequenze operative per la pianificazione e per la programmazione aziendale. Eseguire il controllo di gestione. Elaborare report di commento.
- Analizzare il mercato ed elaborare piani di marketing in relazione alle politiche aziendali.
- Riconoscere i soggetti operanti nei mercati finanziari e analizzarne le caratteristiche. Individuare le caratteristiche dei prodotti finanziari in relazione al loro diverso impiego. Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie. Effettuare i calcoli relativi alle operazioni finanziarie e bancarie. Analizzare i documenti bancari.
- Riconoscere e rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale. Elaborare piani di comunicazione integrata rivolti a soggetti diversi.
- Elaborare, commentare e comparare bilanci sociali e ambientali.

9.3 Simulazioni prove d'esame

Nel corso del corrente si sono programmate le seguenti simulazioni delle prove d'esame:

- **Simulazione I prova scritta: 21 aprile 2026**
- **Simulazione II prova scritta: 11 maggio 2026**

Durante la simulazioni della prima prova scritta è stata assegnata la seguente prova:

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE PROVA DI ITALIANO - Sessione suppletiva 2024

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO PROPOSTA A1

Eugenio Montale, Felicità raggiunta, si cammina ..., in Ossi di seppia, da Eugenio Montale. L'opera in versi, a cura di Rosanna Bettarini e Gianfranco Contini, Einaudi, Torino 1980.

Felicità raggiunta, si cammina
fil di lama.
barlume che vacilla,
ghiaccio che s'incrina;

per te su
Agli occhi sei
al piede, teso
e dunque non ti tocchi

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

chi più t'ama.
di tristezza e le schiari, il tuo mattino
dolce e turbatore come i nidi delle cimase.
paga il pianto del bambino
pallone tra le case

Se giungi sulle anime invase
è
Ma nulla
a cui fugge il

Comprensione e analisi Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Esponi in breve il contenuto della poesia e descrivine la struttura metrica.
2. Spiega il significato dei versi 1-2 'Felicità raggiunta, si cammina / per te su fil di lama' e per quale motivo Eugenio Montale (1896-1981) esorta a non toccarla.
3. Nella seconda strofa il poeta presenta gli effetti della felicità 'sulle anime invase / di tristezza': individuali analizzando le metafore e le similitudini presenti nel testo.
4. La poesia sembra concludersi con una visione completamente negativa: illustrala e commentala.

Interpretazione Sulla base della poesia proposta e dell'opera di Montale, delle tue esperienze e letture personali, anche eventualmente in confronto ad altri autori che conosci, prova a riflettere sulla felicità e sulla sua fugacità, elaborando un testo coerente e coeso.

PROPOSTA A2

Italo Calvino, L'avventura di due sposi, in Gli amori difficili, in Romanzi e racconti, vol. II, Mondadori, Milano, 2004, pp.1161-1162.

«L'operaio Arturo Massolari faceva il turno della notte, quello che finisce alle sei. Per rincasare aveva un lungo tragitto, che compiva in bicicletta nella bella stagione, in tram nei mesi piovosi e invernali. Arrivava a casa tra le sei e tre quarti e le sette, cioè alle volte un po' prima alle volte un po' dopo che suonasse la sveglia della moglie, Elide. Spesso i due rumori: il suono della sveglia e il passo di lui che entrava si sovrapponevano nella mente di Elide, raggiungendola in fondo al sonno, il sonno compatto della mattina presto che lei cercava di spremere ancora per qualche secondo col viso affondato nel guanciale. Poi si tirava su dal letto di strappo e già infilava le braccia alla cieca nella vestaglia, coi capelli sugli occhi. Gli appariva così, in cucina, dove Arturo stava tirando fuori i recipienti vuoti dalla borsa che si portava con sé sul lavoro: il portavivande, il termos, e li posava sull'acquaio. Aveva già acceso il fornello e aveva messo su il caffè. Appena lui la guardava, a Elide veniva da passarsi una mano sui capelli, da spalancare a forza gli occhi, come se ogni volta si vergognasse un po' di questa prima immagine che il marito aveva di lei entrando in casa, sempre così in disordine, con la faccia mezz'addormentata. Quando due hanno dormito insieme è un'altra cosa, ci si ritrova al mattino a riaffiorare entrambi dallo stesso sonno, si è pari. Alle volte invece era lui che entrava in camera a destarla, con la tazzina del caffè, un minuto prima che la sveglia suonasse; allora tutto era più naturale, la smorfia per uscire dal sonno prendeva una specie di dolcezza pigra, le braccia che s'alzavano per stirarsi, nude, finivano per cingere il collo di lui. S'abbracciavano. Arturo aveva indosso il giaccone impermeabile; a sentirselo vicino lei capiva il tempo che faceva: se pioveva o faceva nebbia o c'era neve, a secondo di com'era umido e freddo. Ma gli diceva lo stesso: – Che tempo fa? – e lui attaccava il suo solito brontolamento mezzo ironico, passando in rassegna gli inconvenienti che gli erano occorsi, cominciando dalla fine: il percorso in bici, il tempo trovato uscendo di fabbrica, diverso da quello di quando c'era entrato la sera prima, e le grane sul lavoro, le voci che correavano nel reparto, e così via. A quell'ora, la casa era sempre poco scaldata, ma Elide s'era tutta spogliata, un po' rabbrivendo, e si lavava, nello stanzino da bagno. Dietro veniva lui, più con calma, si spogliava e si lavava anche lui, lentamente, si toglieva di dosso la polvere e l'unto dell'officina. Così stando tutti e due intorno allo stesso lavabo, mezzo nudi, un po' intirizziti, ogni tanto dandosi delle spinte, togliendosi di mano il sapone, il dentifricio, e continuando a dire le cose che avevano da dirsi, veniva il momento della confidenza, e alle volte, magari aiutandosi a vicenda a strofinarsi la schiena, s'insinuava una carezza, e si trovavano abbracciati. Ma tutt'a un tratto Elide: – Dio! Che ora

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

è già! – e correva a infilarsi il reggicalze, la gonna, tutto in fretta, in piedi, e con la spazzola già andava su e giù per i capelli, e sporgeva il viso allo specchio del comò, con le mollette strette tra le labbra. Arturo le veniva dietro, aveva acceso una sigaretta, e la guardava stando in piedi, fumando, e ogni volta pareva un po' impacciato, di dover stare lì senza poter fare nulla. Elide era pronta, infilava il cappotto nel corridoio, si davano un bacio, apriva la porta e già la si sentiva correre giù per le scale. Arturo restava solo. [...]»

Comprensione e analisi

Puoi

rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1.

Sintetizza il contenuto del brano, mettendo in evidenza gli snodi del racconto.

2. A causa dei rispettivi lavori, i due protagonisti riescono ad incontrarsi soltanto di mattina presto: illustra come incide la situazione lavorativa di entrambi sul loro rapporto di coppia.

3. Analizza in che modo Italo Calvino (1923-1985) rivela i sentimenti che legano Arturo ed Elide e come essi si dimostrano amore e tenerezza.

4. Nel

brano proposto gli stati d'animo dei protagonisti sono manifestati attraverso i loro gesti e le loro azioni: individuali e commentali.

Interpretazione

Prendendo

spunto dal brano proposto e sulla base delle tue letture e della tua sensibilità, elabora un testo coerente e coeso, riflettendo sulla situazione - assai frequente nelle famiglie operaie degli anni Cinquanta del Novecento - descritta da Calvino e illustrando se la situazione sia diversa da quella attuale.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da:

Massimo Luigi Salvadori, Storia d'Italia. Il cammino tormentato di una nazione. 1861-2016, Einaudi, Torino, 2018, pp. 373-374.

«[...] Nonostante limiti, ombre e squilibri, gli anni Cinquanta furono dunque un periodo di grande modernizzazione economica e sociale, al punto che anche per l'Italia, come per la Germania occidentale e per il Giappone, si poté parlare di «miracolo economico». Nel 1962 rispetto al 1952 gli addetti all'industria erano saliti dal 31,69% al 40,38%, mentre quelli all'agricoltura erano scesi dal 42,40 al 27,44; e gli addetti ai servizi erano passati dal 25,90% al 32,17%. Nel corso del decennio l'aumento complessivo dei posti di lavoro fu di poco inferiore ai 2,5 milioni. Il prodotto interno lordo crebbe tra il 1951 e il 1963 del 97%. Il ventre molle debole del Paese continuava a essere il Mezzogiorno, dove le condizioni di vita e di occupazione restavano assai precarie e il reddito pro capite medio era notevolmente inferiore a quello dell'Italia centrale e settentrionale. La risposta di moltissimi meridionali fu l'emigrazione, che nel corso degli anni Cinquanta interessò circa 1,7 milioni di persone, le quali si diressero verso le città industriali del Nord Italia oppure Oltralpe, dove dovettero affrontare difficili problematiche di integrazione e sovente anche ostilità di segno razzistico. Le loro rimesse dall'estero contribuirono a sostenere i parenti rimasti nel Sud e a far migliorare la bilancia dei pagamenti. Lo sviluppo economico portò con sé un vistoso aumento della capacità complessiva di consumo, che si adeguò al flusso crescente di beni prodotti dall'industria. Un impatto enorme ebbe l'incremento dei mezzi di trasporto. La Fiat prese a produrre a ritmi crescenti vetture utilitarie come la Cinquecento e la Seicento; si diffusero i motoscooter come la Vespa della Piaggio e la Lambretta dell'Innocenti; nel 1955 venne avviato un vasto piano per l'estensione della rete autostradale. Nelle case si diffusero gli elettrodomestici, e nel gennaio 1954 iniziarono le trasmissioni televisive, presto divenute strumento oltre che di informazione e di propaganda politica anche di intrattenimento e di pubblicità commerciale. [...]»

Comprensione e analisi

Puoi

rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L - C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Riassumi il contenuto del brano e proponi una tua definizione dell'espressione 'miracolo economico' facendo riferimento alle informazioni presenti nel testo.

2. Per quali motivi il Mezzogiorno viene definito il 'ventre molle debole' dell'Italia negli anni Cinquanta?

3. Quali disuguaglianze del 'miracolo economico' vengono associate nel testo al fenomeno dell'emigrazione meridionale?

4.

Individua quali beni prodotti dall'industria vengono richiamati nel brano a proposito dell'aumento della capacità complessiva di consumo negli anni Cinquanta e spiega per quale motivo essi vengono citati.

Produzione

Sulla

base delle tue conoscenze elabora un testo sul processo di modernizzazione economica e sociale dell'Italia negli anni Cinquanta del Novecento, evidenziandone gli aspetti di sviluppo e gli squilibri, argomentando le tue affermazioni in un testo coerente e coeso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: Gianrico Carofiglio, in Della gentilezza e del coraggio. Breviario di politica e altre cose, Feltrinelli, Milano, 2020, pp. 14-16

. «Il principio fondamentale del jujutsu - ma anche, con modalità diverse, di molte arti marziali come il judo, l'aikido, il karate, il Wing Chun - ha a che fare con l'uso della forza dell'avversario per neutralizzare l'aggressione e, in definitiva, per eliminare o ridurre la violenza del conflitto. Se l'aggressore ti spinge, tu cedi, ruoti e gli fai perdere l'equilibrio; se l'aggressore ti tira, tu spingi e, allo stesso modo, gli fai perdere l'equilibrio. Non vi è esercizio di violenza non necessaria; la neutralizzazione dell'attacco, lo squilibrio prodotto con lo spostamento e la deviazione della forza aggressiva hanno una funzione di difesa ma anche una funzione pedagogica. Essi mostrano all'avversario, in modo gentile - diciamo: nel modo più gentile possibile - che l'aggressione è inutile e dannosa e si ritorce contro di lui. La neutralizzazione dell'attacco non implica l'eliminazione dell'avversario. Il principio può essere applicato agevolmente nell'ambito del confronto dialettico. Si pensi a un dibattito, una controversia, una discussione in cui il nostro interlocutore formuli in modo aggressivo un'affermazione tanto categorica quanto immotivata. L'impulso naturale sarebbe di reagire con un enunciato uguale e contrario, dai toni altrettanto categorici e aggressivi. In sostanza: opporre alla violenza verbale della tesi altra violenza verbale uguale e contraria. Appena il caso di sottolineare che sono queste le modalità abituali dei dibattiti politici televisivi. Una simile procedura non porta a nessuna eliminazione (o anche solo riduzione) del dissenso; esso al contrario ne risulta amplificato, quando non esacerbato. Per verificare come sia possibile una pratica alternativa torniamo all'affermazione categorica del nostro immaginario interlocutore. Invece di reagire ad essa opponendo in modo ottuso forza a forza, possiamo applicare il principio di cedevolezza per ottenere il metaforico sbilanciamento dell'avversario. Esso è la premessa per una rielaborazione costruttiva del dissenso e per la ricerca di possibili soluzioni condivise, o comunque non traumatiche, e può essere realizzato in concreto con una domanda ben concepita, all'esito dell'ascolto; con una parafrasi, che mostri i limiti dell'argomento altrui; o anche con un silenzio strategico. "Ciò a cui opponi resistenza persiste. Ciò che accetti può essere cambiato," scriveva, in un'analoga prospettiva concettuale, Carl Gustav Jung.¹ La gentilezza, la cedevolezza, la non durezza di cui stiamo parlando è dunque una sofisticata virtù marziale. È una tecnica, ma anche un'ideologia per la pratica e la gestione del conflitto. [...] Il conflitto è parte strutturale dell'essere e questo dato ci costringe a scendere a patti con l'idea che il modo in cui vediamo le cose non è l'unico possibile. La pratica della gentilezza non significa sottrarsi al conflitto. Al contrario, significa accettarlo, ricondurlo a regole, renderlo un mezzo di possibile progresso e non un evento di distruzione.»

Comprensione e analisi

Puoi

rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1.

Individua la tesi sostenuta nel brano e le argomentazioni utilizzate a supporto.

2. Quale funzione svolge, nell'argomentazione, il richiamo alle arti marziali?

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

3. Attraverso quali strumenti, secondo Gianrico Carofiglio, può essere realizzato il 'principio di cedevolezza' nella comunicazione, per giungere a una efficace gestione del conflitto e, quindi, della vita democratica?

4. In cosa si differenzia il significato comune della parola 'gentilezza' rispetto all'interpretazione proposta dall'autore?

Produzione

Sulla

base delle tue conoscenze personali, delle tue esperienze e della tua sensibilità, elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sulla tematica proposta nel brano. Argomenta in modo tale che gli snodi della tua esposizione siano organizzati in un testo coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo

tratto da: Claude Lévi-Strauss, *Tristi Tropici*, Mondadori, Milano, 1960, pp. 36-42.

«Oggi che le Isole Polinesiane, soffocate dal cemento armato, sono trasformate in portaerei pesantemente ancorate al fondo di Mari del Sud, che l'intera Asia prende l'aspetto di una zona malaticcia e le bidonvilles rodono l'Africa, che l'aviazione commerciale e militare viola l'intatta foresta americana o melanesiana, prima ancora di poterne distruggere la verginità, come potrà la pretesa evasione dei viaggi riuscire ad altro che a manifestarci le forme più infelici della nostra esistenza storica? Questa grande civiltà occidentale, creatrice delle meraviglie di cui godiamo, non è certo riuscita a produrle senza contropartita. [...] Ciò che per prima cosa ci mostrate, o viaggi, è la nostra sozzura gettata sul volto dell'umanità. [...] Un tempo si rischiava la vita nelle Indie o in America per conquistare beni che oggi sembrano illusori: legna da bruciare (da cui "Brasile"); tintura rossa o pepe che alla corte di Enrico IV era considerato a tal punto una ghiottoneria che usavano tenerlo nelle bomboniere e masticarlo a grani. Quelle scosse visive e olfattive, quel gioioso calore per gli occhi, quel bruciore squisito per la lingua, aggiungevano un nuovo registro alla gamma sensoriale di una civiltà che non si era ancora resa conto della sua scipitezza. Diremo allora che, per un doppio rovesciamento, i nostri moderni Marco Polo riportano da quelle stesse terre, questa volta sotto forma di fotografie, libri e resoconti, le spezie morali di cui la nostra società prova un acuto bisogno sentendosi sommergere dalla noia? Un altro parallelismo mi sembra ancora più significativo. Questi moderni condimenti sono, che lo si voglia o no, falsificati; non certo perché la loro natura sia puramente psicologica, ma perché, per quanto onesto possa essere il narratore, egli non può più presentarci sotto forma autentica. Per metterci in condizione di poterli accettare è necessario, mediante una manipolazione che presso i più sinceri è soltanto inconscia, selezionare e setacciare i ricordi e sostituire il convenzionale al vissuto. [...] Questi primitivi, che basta aver visto una volta per esserne edificati, queste cime di ghiaccio, queste grotte e queste foreste profonde, templi di alte e proficue rivelazioni, sono, per diversi aspetti, i nemici di una società che recita a se stessa la commedia di nobilitarli nel momento in cui riesce a sopprimerli, mentre quando erano davvero avversari, provava per essi solo paura e disgusto. Povera selvaggina presa al laccio della civiltà meccanizzata, indigeni della foresta amazzoniana, tenere e impotenti vittime, posso rassegnarmi a capire il destino che vi distrugge, ma non lasciarmi ingannare da questa magia tanto più meschina della vostra, che brandisce davanti a un pubblico avido gli album di foto a colori al posto delle vostre maschere ormai distrutte. Credono forse così di potersi appropriare del vostro fascino? [...] Ed ecco davanti a me il cerchio chiuso: meno le culture umane erano in grado di comunicare fra loro, e quindi di corrompersi a vicenda, meno i loro rispettivi emissari potevano accorgersi della ricchezza e del significato di quelle differenze. In fin dei conti, sono prigioniero di un'alternativa: o viaggiatore antico, messo di fronte a un prodigioso spettacolo di cui quasi tutto gli sfuggiva – peggio ancora, gli ispirava scherno e disgusto – o viaggiatore moderno, in cerca di vestigia di una realtà scomparsa. [...] Fra qualche secolo, in questo stesso luogo, un altro esploratore altrettanto disperato, piangerà la sparizione di ciò che avrei potuto vedere e che mi è sfuggito. Vittima di una doppia incapacità, tutto quel che vedo mi ferisce, e senza tregua mi rimprovero di

Comprensione e analisi

Puoi

rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1.

Sintetizza il contenuto del brano proposto, individuandone gli snodi argomentativi.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

2. Interpreta la frase 'Ciò che per prima cosa ci mostrate, o viaggi, è la nostra sozzura gettata sul volto dell'umanità'. 3. Illustra la funzione delle domande che intercalano il testo e quale effetto Claude Lévi-Strauss (1908-2009) ha inteso ottenere nell'animo del lettore.
4. Quale differenza è individuata, a parere dell'autore, tra antichi e moderni nel relazionarsi con l'Altro? Per quale motivo il viaggiatore moderno cerca 'vestigia di una realtà scomparsa'?
- Produzione Rifletti sul tema del viaggio così come è inteso nella società contemporanea e che viene messo in discussione nel brano proposto, facendo emergere criticamente la tua opinione con dati ripresi dalla tua esperienza e dalle tue conoscenze. Organizza tesi e argomentazioni in un discorso coerente e coeso. non guardare abbastanza.»

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto

da: Paolo Di Paolo, Vite che sono la tua. Il bello dei romanzi in 27 storie, Laterza, Bari-Roma, 2017, pp. XII-XIII.
«[...] mettersi a leggere qualcosa come un romanzo

- | | |
|--|--|
| 1. non rende più intelligenti
può fare male
la vita
l'essere colti, non direttamente | 2.
3. non allunga |
| 1. aiuta a non smettere mai di farsi domande
alimenta l'inquietudine che ci tiene vivi
permette di non vivere solo il proprio tempo e la propria storia
offre quindi la possibilità di non essere solo sé stessi
rende più intenso il vissuto, e forse più misterioso il vivibile
[ti lascia sempre molte caselle vuote da riempire]» | 4. non c'entra con
e però anche che
2.
3.
4.
5.
6. |

A partire dall'elenco elaborato dallo scrittore Paolo Di Paolo e traendo spunto dalle tue letture, dalle tue conoscenze e dalle tue esperienze personali, rifletti su quale significato e valore possa avere la lettura per un giovane: puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto da: Umberto Galimberti, Il libro delle emozioni, Feltrinelli, Milano, 2021, p.122.

«[...] L'angoscia dell'anonimato. Il bisogno di visibilità la dice lunga sul terrore dell'anonimato in cui gli individui, nella nostra società, temono di affogare. "Anonimato" qui ha una duplice e tragica valenza: da un lato sembra la condizione indispensabile perché uno possa mettere a nudo, per via telefonica o per via telematica, i propri sentimenti, i propri bisogni, i propri desideri profondi, le proprie (per) versioni sessuali; dall'altro, è la denuncia dell'isolamento dell'individuo che, nel momento in cui cerca di superarlo attraverso contatti telefonici o telematici, svela quella triste condizione di chi può vivere solo se un altro lo contatta. [...]»

Nel brano proposto il filosofo Umberto Galimberti riflette sul 'terrore dell'anonimato' nella società contemporanea: esponi il tuo punto di vista sull'argomento e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

**SIMULAZIONE SECONDA PROVA
ECONOMIA AZIENDALE
INDIRIZZO AFM ARTICOLAZIONE SIA
CLASSE 5 A SIA AVEZZANO
CLASSE 5 B SIA AVEZZANO**

**A.S. 2025/2026
11 MAGGIO 2026**

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Alfa spa, impresa di medie dimensioni che opera nel settore dell'abbigliamento, realizza capi per fasce di età differenti commercializzati sul territorio nazionale tramite negozi multimarca.

Relazione sulla gestione svolta nell'esercizio chiuso al 31/12/2022

Signori azionisti,

la società, che a partire dall'esercizio 2019 ha rilevato risultati negativi, ha registrato nel 2021 un'inversione di tendenza confermata nel 2022 da un risultato economico soddisfacente pari a 181.440 euro.

Andamento economico generale

Lo scorso anno l'economia italiana ha mostrato incoraggianti segnali di recupero, dopo che nel 2020, l'anno più difficile nella lotta alla pandemia provocata dalla diffusione del COVID 19, il PIL italiano ha registrato una flessione superiore alla media europea.

.....

Sviluppo della domanda e andamento del settore tessile

La generale ripresa ha spiegato i propri effetti anche nel settore tessile, nonostante i volumi di produzione/vendita non siano ancora tornati ai livelli prepandemici.

Comparti di attività

I settori in cui opera l'impresa sono:

- abbigliamento in tessuti lanieri, comprendente le attività di produzione e distribuzione dei capi realizzati in lana;
- abbigliamento in tessuti diversi, comprendente le attività di produzione e distribuzione dei capi realizzati in cotone, velluto, lino e misti;
- altri, comprendenti le funzioni di coordinamento e di indirizzo strategico, le attività di servizio (amministrazione e finanza, legale e societario, risorse umane, sistemi informativi) svolte centralmente a vantaggio dei settori operativi di linea.

.....

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisgalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

Informazioni attinenti all'ambiente e al personale

Per illustrare il ruolo sociale dell'impresa si forniscono le seguenti informazioni:

- personale:
 - .2. non si sono verificati morti o infortuni gravi sul lavoro al personale iscritto al libro matricola;
 - .3. non si sono registrati addebiti alla società in ordine a malattie professionali su dipendenti o ex dipendenti e cause di mobbing
- ambiente:
 - .2. la società non ha provocato danni all'ambiente;
 - .3. alla società non sono state inflitte sanzioni o pene definitive per reati ambientali.

Dati sull'occupazione

Il numero medio dei dipendenti risulta:

	Numero medio
Dirigenti	3
Impiegati	4
Operai	38
Totale Dipendenti	45

Il personale dipendente femminile presente in azienda corrisponde al 30% del totale.

Sintesi dei dati e indicatori di bilancio

Nella tabella sono comparati alcuni dati e indicatori tratti dagli ultimi due bilanci approvati.

Dati e indicatori di bilancio	31/12/2022	31/12/2021
Attivo immobilizzato	58% del totale degli impieghi	55% del totale degli impieghi
Patrimonio netto	1.693.440 euro	1.620.000 euro
ROE	12%	8%
ROI	10%	9%
ROS	9%	8%

I risultati dell'esercizio 2022 sono la conseguenza delle scelte operate alla fine dell'esercizio 2021 che hanno riguardato, in particolare:

- investimenti per la realizzazione di una linea di abbigliamento che utilizza esclusivamente tessuti di origine naturale;
- la realizzazione di capi di abbigliamento con procedura artigianale che ha comportato l'assunzione di personale specializzato;
- investimenti per lo sviluppo della piattaforma *e-commerce* dedicata ai soli capi di abbigliamento in lana;
- investimenti per migliorare i rapporti con gli *stakeholder* attraverso i *social network*.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE

Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262

Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

...

Il candidato, dopo aver analizzato lo stralcio del documento sopra riportato, tragga da questo gli elementi necessari per redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico dell'esercizio 2022 di Alfa spa secondo le disposizioni dell'art. 2435 bis c.c.

SECONDA PARTE

Il candidato scelga due dei seguenti quesiti e presenti le linee operative, le motivazioni delle soluzioni prospettate e i relativi documenti, secondo le richieste.

- L'interpretazione dell'andamento della gestione aziendale richiede, tra l'altro, l'analisi di bilancio per indici. Redigere il report contenente l'analisi patrimoniale e finanziaria del bilancio di Alfa spa al 31/12/2022 utilizzando gli opportuni indicatori.
- La Nota integrativa è il documento di bilancio che fornisce informazioni di tipo qualitativo e quantitativo. Presentare i punti della Nota integrativa al bilancio di Alfa spa al 31/12/2022 relativi ai criteri applicati nella valutazione delle voci del bilancio e ai movimenti delle immobilizzazioni.
- Beta spa intende incrementare la produzione del prodotto codificato T71HD per la cui realizzazione si rende necessaria l'acquisizione di un impianto. Il responsabile della funzione finanza è incaricato di presentare una relazione sugli aspetti economici, tecnici e giuridici di due contratti che l'impresa può stipulare per reperire il finanziamento necessario per l'investimento. Successivamente sceglierne uno e presentare le registrazioni contabili di esercizio e di assestamento, redatte da Beta spa e commentarne gli effetti sul bilancio d'esercizio.
- Gamma spa, impresa multiprodotto, ha realizzato nell'esercizio 2022 un fatturato di 11.800.000,00 euro sostenendo costi totali pari a 10.200.000,00 euro. Nel ruolo del responsabile del controllo di gestione presentare il report contenente il calcolo e il commento:
 - del punto di equilibrio in termini di fatturato;
 - del margine di sicurezza.

Dati mancanti opportunamente scelti.

Durata massima della prova:

6 ore.

Sono consentiti la consultazione del Codice Civile non commentato e l'uso di calcolatrici scientifiche e/o grafiche purché non siano dotate di capacità di calcolo simbolico.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia.



10. Assegnazione crediti scolastici (Art. 11 O.M. 54/2026)

Il credito scolastico è stato attribuito dal Consiglio di classe nello scrutinio finale tenendo conto di quanto previsto dalla normativa vigente e da quanto stabilito dal Collegio Docenti sulla base dei seguenti elementi:

- valutazioni ottenute (profitto scolastico) -
- frequenza assidua alle lezioni -
- motivazione, partecipazione, interesse e impegno
- attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola
- situazione personale

Tabella Attribuzione Credito Scolastico

L'attribuzione del credito scolastico avviene in base alla tabella A allegata al D.Lgs. n. 62/2017.

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M=6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

ALLEGATI:

1- Relazione tecnica PEI
2 - PEI /PDP
3 - Protocollo di valutazione
4 - Elenco degli alunni
5 - Crediti terzo, quarto e quinto anno
6 - Tabellone dello scrutinio finale
7 - Verbale dello scrutinio finale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"



ISTITUTO TECNICO STATALE

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO - ECONOMICO - CORSO SERALE
Via Monsignor Domenico Valerii, 131 - 67051 AVEZZANO (AQ) - Tel. 0863.39262
Via Pasquale Santilli, 1 - 67043 CELANO (AQ) - Tel. 0863.791186

Codice Scuola AQIS01300L – C.F.: 90038800661 - Codice Univoco: UFU2TX

Sito Web: www.iisggalilei.edu.it Email: aqis01300l@istruzione.it PEC: aqis01300l@pec.istruzione.it

IL CONSIGLIO DI CLASSE

I Docenti		Firma
1	D'AMORE MARIA SOFIA	
2	SANSONE CLAUDIA	
3	BIANCHI FRANCA	
4	BALASSONE BRIGIDA sostituita da ARNONE SIPARI LORENZO	
5	PUGLIESE PAOLA	
6	ADALGISA NERI	
7	MACERONI DAVIDE	
8	SCIPIONI STEFANIA	
9	FRATTA LUCIA MARIA ARGIA	
10	BRANDOLINI DAVIDE	
11	D'ANGELO ANTONELLA	
12	GARGARELLA ANTONIO	
13	PARIS MANUELA	

Avezzano, 15/05/2026

Il Dirigente Scolastico	La Coordinatrice di classe
Prof.Di Marco Patrizio	Prof.ssa Sansone Claudia